



فرم طرح درس

عنوان واحد درسی به طور کامل: رادیولوژی
نظری ۱
تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری
تعداد جلسه: ۸ جلسه دو ساعته
عنوان درس پیش نیاز:
تاریخ ارائه: یکشنبه ها ساعت ۸-۱۰

نام دانشکده: دندانپزشکی

رشته تحصیلی فراگیران: دندانپزشکی
مقطع: دکتری حرفه ای
نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۹۹
حداکثر تعداد فراگیران:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فتح اله زاده و دکتر
خاکساری
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی
رشته تحصیلی: رادیولوژی دهان فک و صورت
مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: رادیولوژی دهان فک و صورت

بخش ب

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		وسایل آموزشی	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه
	درصد	روش						
کتاب اصول و مبانی رادیولوژی دهان وایت ۲۰۱۹ فصل یک	۲۰ ۶۰ ۲۰	فعالیت کلاسی چهار گزینه ای تشریحی	ویدیو پرژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، فیلم آموزشی	آشنایی بودن دانشجو با انواع میدان های الکتریکی و مغناطیسی ارزیابی سطح فراگیران با پرسش شفاهی	۱- ساختمان اتم را بتواند توضیح دهد ۲- تولید اشعه ایکس و ویژگی های آن را توضیح دهد ۳- اجزای دستگاه مولد اشعه ایکس را نام ببرد ۴- دانشجو بتواند انواع کاربرد های اشعه ایکس را مثال بزند	آشنایی با قوانین کلاس آشنایی با مبانی پایه فیزیک تشعشع	۹۸/۱۱/۱۳ ساعت ۸-۱۰ دکتر فتح اله زاده
کتاب اصول و مبانی رادیولوژی دهان وایت ۲۰۱۹ فصل یک	۲۰ ۶۰ ۲۰	فعالیت کلاسی چهار گزینه ای تشریحی	ویدیو پرژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، فیلم آموزشی	آشنا بودن دانشجو با خصوصیات ترانسفورمرها ارزیابی سطح فراگیران با پرسش شفاهی	۱- فاکتور های کنترل کننده تولید اشعه ایکس را توضیح دهد ۲- انواع تداخلات اشعه با مواد را نام ببرد ۳- روش های دوزیمتری نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد ۴- دانشجو بتواند راه حل برای مشکلات حین تهیه تصویر رادیوگرافیک ارائه دهد	آشنایی با مبانی پایه فیزیک تشعشع	۹۸/۱۱/۲۰ ساعت: ۸-۱۰ دکتر فتح اله زاده

کتاب اصول و مبانی رادیولوژی دهان وایت ۲۰۱۹ فصل ۲	۱۰۰٪	چهارگزینه ای	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تصاویر آموزشی	دانشجو ساختار DNA را بشناسد ارزیابی سطح فراگیران با پرسش شفاهی	۱- اثرات قطعی و احتمالی بر سلول ها را توضیح دهد ۲- تفاوت اثرات قطعی و احتمالی بر بافت ها و ارگان ها را شرح دهد ۳- اثرات رادیوتراپی بر حفره دهان را توضیح دهد	آشنایی با اثرات بیولوژیک اشعه ایکس	۹۸/۱۱/۲۷ ساعت ۸-۱۰ دکتر خاکساری
کتاب اصول و مبانی رادیولوژی دهان وایت ۲۰۱۹ فصل ۳	۱۰۰٪	چهارگزینه ای	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تصاویر آموزشی	دانشجو با فاکتور های کنترل کننده اشعه ایکس آشنا باشد ارزیابی سطح فراگیران با پرسش شفاهی	۱- منابع اکسپوژر به اشعه را نام ببرد ۲- راهکارهای کاهش اکسپوژر دندان را توضیح دهد ۳- راهکارهای حفاظت از پرسنل را توضیح دهد	آشنایی با ایمنی و حفاظت در برابر اشعه	۹۸/۱۲/۴ ساعت ۸-۱۰ دکتر خاکساری
کتاب اصول و مبانی رادیولوژی دهان وایت ۲۰۱۹ فصل ۵	۱۰۰٪	چهارگزینه ای	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تصاویر آموزشی	دانشجو با فراین های شیمیایی اکسایش و کاهش آشنا باشد ارزیابی سطح فراگیران با پرسش شفاهی	۱- ترکیب فیلم اشعه ایکس را نام ببرد ۲- لایه های فیلم اشعه ایکس داخل دهانی نام ببرد ۳- ترکیبات محلول های ظهور و ثبوت را نام ببرد ۴- علل رایج رادیوگرافی های معیوب شرح دهد	آشنایی با تصویربرداری با فیلم	۹۸/۱۲/۱۱ ساعت ۸-۱۰ دکتر خاکساری
کتاب اصول و مبانی رادیولوژی دهان وایت ۲۰۱۹ فصل ۴	۲۰ ۶۰ ۲۰	فعالیت کلاسی چهارگزینه ای تشریحی	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تصاویر آموزشی، بارش افکار	دانشجو فرق تصویر آنالوگ و دیجیتال را بداند ارزیابی سطح فراگیران با پرسش شفاهی	۱- انواع گیرنده های تصویر دیجیتال را نام ببرد ۲- ویژگی های انواع گیرنده دیجیتال را شرح دهد ۴- ملاحظات بالینی استفاده از گیرنده دیجیتال را شرح دهد ۵- دانشجو بتواند با استفاده از فیلتر های مختلف تصویر مناسب تهیه کند	آشنایی با تصویربرداری دیجیتال	۹۹/۱/۱۷ ساعت ۸-۱۰ دکتر فتح اله زاده

کتاب اصول و مبانی رادیولوژی دهان وایت ۲۰۱۹ فصل ۷	۱۰۰٪	چهارگزینه ای	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تصاویر آموزشی	دانشجو با آناتومی دندان ها آشنا باشد ارزیابی سطح فراگیران با پرسش شفاهی	۱-انواع روش های رادیوگرافی داخل دهانی را شرح دهد ۲-کاربرد های هر کدام از تکنیک های داخلی دهانی را توضیح دهد.	آشنایی با رادیوگرافی داخل دهانی	۹۹/۱/۲۴ ساعت ۸-۱۰ دکتر خاساری
کتاب اصول و مبانی رادیولوژی دهان وایت ۲۰۱۹ فصل ۶ و ۱۵	۲۰ ۶۰ ۲۰	فعالیت کلاسی چهارگزینه ای تشریحی	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، تصاویر آموزشی	دانشجو تفاوت ویژگی های اپتیکال و ژئومتریک را بداند ارزیابی سطح فراگیران با پرسش و پاسخ ابتدای کلاس	۱-انواع ویژگی های مرتبط با کیفیت تصویر را توضیح دهید ۲-تاثیر هر کدام از تکنیک های موازی و نیمساز در کیفیت تصویر را توضیح دهد ۳- از کاربرد روش های لوکالیزه کردن تصور مثال بزند ۴-برای کاربرد هر روش کنترل عفونت مثال بزند	آشنایی با ژئومتری تابش و کنترل عفونت	۹۹/۱/۳۱ ساعت ۸-۱۰ دکتر فتح اله زاده

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.

حداکثر تعداد غیبت مجاز در کلاس ۲ جلسه می‌باشد.

بعد از ۱۰ دقیقه از شروع کلاس دانشجو اجازه ورود به کلاس ندارد و دو جلسه تاخیر برابر با یک جلسه غیبت محاسبه می‌شود.