



سازمان اورژانس کشور

معاونت آموزش همگانی، مهارتی و اعتبار بخشی

دستورالعمل اجرایی تکمیل کتابچه ثبت

فعالیت ها و مهارت بالینی

مقطع کاردانی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی

LOG BOOK



ویراست نخست

۱۴۰۴

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت بالینی

مقطع کاردانی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

مشخصات دانشجو	
نام و نام خانوادگی:	
کد ملی دانشجو:	
شماره دانشجویی:	
سال تحصیلی:	
تاریخ شروع :	
تاریخ پایان :	
دانشکده:	
گروه:	
نام و نام خانوادگی مدیر گروه:	

مقدمه:

یکی از موثرترین و کارآمدترین روش‌های بهبود کیفیت آموزشی، ارزشیابی صحیح است. ارزشیابی به فرآیند نظام‌دار جمع‌آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات به منظور تعیین میزان تحقق هدف‌های مورد نظر گفته می‌شود. لاگ‌بوک‌ها یا "**کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت های بالینی**" به عنوان ابزاری برای ثبت تجربیات یادگیری، مستندسازی مراحل یادگیری و ارزشیابی کیفیت آموزش بالینی دانشجویان است. اگر دانشجویان بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی از طرف اساتید و مربیان مربوطه نداشته باشند، طبیعتاً نقایص کار و زمینه‌های پیشرفت آنها مشخص نخواهد شد؛ لذا با ثبت فعالیت‌های عملی انجام شده در هر دوره، دستیابی به هدف مورد نظر امکان‌پذیر خواهد بود. در مراکز علمی کارآموزان تجربیات و عملکردهای مهم خود را در مجموعه‌ای به ثبت می‌رسانند و این اساس ارزشیابی عملکرد آنان است.

رشته فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی یک رشته مهارت‌محور بوده و ضروری است دانشجویان پیش از پایان تحصیلات مهارت کافی برای مدیریت بیماران بد حال را کسب نموده باشند و ثبت مهارت‌ها در لاگ‌بوک برای کسب اطمینان از حصول مهارت در دانشجویان یک ضرورت می‌باشد.

این کتابچه به عنوان ابزاری مهم در ارزشیابی دانشجویان بوده و در کنار آزمون‌های کتبی و مهارتی و مشاهدات و نظر مربیان، تعیین‌کننده ارتقای دانشجویان می‌باشد، لذا:

- ۱) عدم ثبت دقیق فعالیت‌ها در این کتابچه به منزله عدم انجام مهارت‌های بالینی بوده و چنانچه دانشجویان در ثبت آنها اهمال ورزد، از ارتقای وی جلوگیری بعمل خواهد آمد.
- ۲) دانشجویان و مربیان بایستی نسبت به اهمیت تکمیل لاگ‌بوک تخصصی و عمومی شرح وظایف خود نسبت به آن توجه باشند.
- ۳) ثبت مهارت‌ها می‌بایست در همان شیفت مربوطه انجام و توسط مربی تایید گردد.
- ۴) مربیان آموزشی در پایگاه و بخش‌های بیمارستانی می‌بایست در تایید موارد ثبت شده بدقت عمل نمایند تا از انجام مهارت‌های بالینی اطمینان حاصل شود و از هرگونه تایید موارد خارج از شیفت و یا فقدان انجام صحیح مهارت خودداری نمایند.
- ۵) مدیران محترم گروه می‌بایست ارتقای دانشجویان را منوط به ثبت مهارت کافی در لاگ‌بوک نمایند.
- ۶) این کتابچه (نسخه چاپی یا الکترونیکی) می‌بایست در پایان کارآموزی در پرونده آموزشی دانشجویان بایگانی گردد.
- ۷) دریافت آموزش‌های مهارتی مندرج در لاگ‌بوک از حقوق آموزشی دانشجویان است و دانشجوی موظف است جهت پیگیری آنها از طریق مجاری قانونی درخواست خود را با مدیریت گروه فوریتهای پزشکی و مسئولین دانشگاه، مطرح و پیگیری نماید.

تعاریف:

مهارت بالینی: به مهارت‌هایی اطلاق می‌شود که برای معاینه یا درمان بیمار انجام می‌گردند. مانند مدیریت راه هوایی، نیدل تراکئوستومی، احیای پایه و پیشرفته و ...

مهارت غیر بالینی: به مهارت‌هایی اطلاق می‌شود که مستقیماً بر روی بیمار انجام نمی‌گیرد و صرفاً برای ایجاد شرایط مناسب برای مدیریت و درمان بیماران انجام می‌گردند. مانند چک کردن فنی آمبولانس، رانندگی تدافعی و ...

سطوح انجام مهارت:

- **مشاهده مهارت:** در این سطح، دانشجویان در کنار مربی قرار گرفته و مراحل انجام مهارت را مشاهده می‌نمایند. مربی قدم به قدم مراحل را توضیح داده و به دانشجویان توضیح می‌دهد.

آئین نامه اجرایی کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت‌های بالینی مقطع کاردانی رشته فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی

- **مشارکت در انجام مهارت:** در این سطح، دانشجو در کنار مربی قسمتی از مهارت را انجام می دهد. مربی قدم به قدم مراحل را توضیح داده و به دانشجو توضیح می دهد و انجام قسمتی از آن را به دانشجو می سپارد و بر کار وی نظارت می نماید.
- **انجام مستقل مهارت:** در این سطح، دانشجو تمامی مراحل مهارت را انجام می دهد. مربی از ابتدا تا انتهای مهارت حضور داشته و بر انجام صحیح مهارت نظارت می نماید. دانشجو حین انجام مهارت قدم های انجام مهارت را ذکر نموده و انجام می دهد.

قدم های مهارت:

انجام هر مهارت نیاز به اجرای قدم هایی دارد که در سه بخش آماده سازی بیمار و محیط، اجرای مهارت و اقدامات پس از اجرای مهارت اجرا می گردند. مربی می بایست تمامی بخش های یاد شده و جزء به جزء قدم ها را به دانشجو آموزش داده و در حین اجرای مهارت، قدم ها ذکر گردند.

انجام هر مهارت نیاز به اجرای قدم هایی دارد که می بایست به ترتیب و با دقت انجام گردند. این قدم ها در سه مرحله کلی انجام می گردند. هر مرحله شامل یک یا چند قدم می باشد. مراحل شامل موارد زیر می باشند:

- ۱- آماده سازی بیمار و محیط
- ۲- اجرای مهارت
- ۳- اقدامات پس از اجرای مهارت

قوانین و مقررات آموزشی

- کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت های بالینی یکی از مهمترین ابزار های ارزشیابی دوره کارآموزی/کارورزی دانشجویان بوده و می بایست به دقت توسط دانشجو تکمیل و توسط استاد تایید گردد.
- طبق جدول ضمیمه " شماره یک " هر مهارت در بخش خاصی پایگاه، ICU، CCU، بخش اورژانس و ... انجام و تایید شود.
- در صورت عدم تایید هر مهارت بالینی توسط مربی مربوطه، امکان تایید آن توسط سایر مربیان و اساتیدی که در اجرای مهارت مستقیماً حضور نداشته اند، وجود نخواهد داشت.
- تکمیل لاگ بوک از زمان آغاز کارآموزیها ضروری است.
- در صورت عدم انجام مهارت به تعداد کافی (بر اساس جدول ضمیمه " شماره یک " می بایست کارآموزی در بالین (بیمارستان یا پایگاه) تا رسیدن به حد نصاب تکرار گردد.
- به منظور فراگیری کامل مهارتها و تکمیل کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت های بالینی، تمرین اقدامات بالینی (که بروز و شیوع کمی دارند و شانس مواجهه با آنها بسیار کم است) روی مولاژ و مانکن آموزشی در مرکز مهارت های بالینی زیر نظر مربی و اخذ تأیید ایشان مبنی بر مهارت در انجام بلامانع است.
- کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت های بالینی در تمامی برنامه های بالینی بیمارستانی و پایگاه آموزشی به صورت مشترک استفاده می شود.
- گزارش روند تکمیل لاگ بوک دانشجویان توسط مربی به مسئول آموزش و سپس با مکاتبه رسمی از مرکز به دانشگاه صورت می گیرد.
- هرگونه انجام مهارت بالینی (مستقل یا غیر مستقل) می بایست تحت نظارت مربی آموزشی انجام گردد.

آئین نامه اجرایی کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت‌های بالینی مقطع کاردانی رشته فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی

- کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت های بالینی می بایست در طول مدت شیفت مربوطه تکمیل و از مربی مربوطه تاییدیه انجام هر مهارت دریافت شود.
- در پایان هر ترم، کفایت تکمیل کتابچه باید به امضا مدیر گروه رشته فوریت های پزشکی برسد.

شرط فراغت از تحصیل دانشجویان کاردانی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی گذراندن تمامی واحد های درسی، تکمیل لاگ بوک و کسب حد نصاب نمره در آزمون صلاحیت بالینی پایان دوره است.

دانشجوی عزیز:

- کتابچه تعداد فعالیت ها و مهارت های بالینی، یک راهنما در دوران تحصیل شماست که مسیر آموزش و حقوق علمی شما را تعیین می نماید.
- فراگیری همه تجربیات عملی و علمی را مطابق با اهداف مندرج در کتابچه پیگیری نمایید.
- تکمیل کتابچه از شروع دوره کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است.
- کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت های بالینی را در تمامی اوقات دوره کارآموزی/کارورزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایید.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد کتابچه (نسخه چاپی یا الکترونیکی) را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.

جدول شماره یک : تعداد مهارت های(پروسیجرهای) لازم برای ارتقای سالانه:

برای ارتقای سالانه، انجام مهارت های بالینی و غیر بالینی مندرج در "جدول شماره یک" ضرورت دارد. تعداد مهارت مورد نیاز و نحوه انجام آنها(مشاهده انجام مهارت، مشارکت با مربی/استاد در انجام مهارت و انجام مستقل مهارت) برای ارتقای سالانه در جدول زیر تعیین گردیده است. بدیهی است مدیر گروه موظف است، هرگونه ارتقای دانشجویان را منوط به اطمینان از کسب مهارت با ثبت موارد در لاگ بوک بر اساس جدول زیر بنماید. در این جدول، محل انجام هر مهارت و نیز بهترین محل انجام ذکر شده است.

ES: پایگاه آموزشی

ED: بخش اورژانس

OR: اتاق عمل

SL: مرکز مهارت بالینی

لیبر: اتاق زایمان

آئین نامه اجرایی کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت‌های بالینی مقطع کاردانی رشته فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

جدول شماره یک- ثبت فعالیت ها و مهارت‌های بالینی مقطع کاردانی رشته فوریت‌های پزشکی

رتبه	سرفصل	پروسیجر	ارتقای ترم ۲ به ۳		ارتقای ترم ۳ به ۴		پایانی		محل انجام	بهرترین محل انجام
			مشاهده	مشارکت	مشارکت	مستقل	مشارکت	مستقل		
۱	مدیریت و ایمنی صحنه	مدیریت صحنه EMS (ایمنی صحنه، ارزیابی نیاز به حضور نیروهای پشتیبانی و سایر نیروهای امدادی)	۵	۲	۳	۵	-	۵	ES	ES
۲		رعایت BSI و PPE و ...	۵	۲	۳	۵	-	۵	ES	ES
۳		ترباژ در صحنه	۱	-	-	۲	-	۲	ES	ES
۴	فرایند عملیات و اطلاعات فنی	چک کردن فنی آمبولانس (۱)	۳	۲	-	۵	-	۱۰	ES	ES
۵		چک کردن پزشکی آمبولانس	۳	۲	-	۵	-	۱۰	ES	ES
۶		چک کردن فنی و پزشکی پایگاه	۳	۲	-	۵	-	۱۰	ES	ES
۷		انجام صحیح تغییر و تحول شیفت	۳	۲	-	۵	-	۱۰	ES	ES
۸		رعایت اصول فرایند عملیات (تغییر و تحول شیفت - رعایت موارد اداری و قانونی- موارد قانونی فرم PCR)	۳	۲	-	۵	-	۱۰	ES	ES
۹		ثبت داده در عملیات (دستی و آسایار)	۵	۲	۳	۳	-	۷	ES	ES
۱۰		گزارش صحیح به پزشک (علائم حیاتی) مشاهدات صحنه، CC و PMH, SAMPLE از زبان بیمار یا همراه	۵	۵	-	۵	-	۵	ES	ES
۱۱		مدیریت محل فرود بالگرد	-	-	۱	۰	۱	۱	ES	ES,ED
۱۲		دادن وضعیت مناسب به بیمار حین انتقال	۵	۵	-	۵	-	۵	ES,ED	همه بخش ها بویژه
۱۳		انتقال بیمار به بخش / تحویل بیمار	۵	۵	-	۵	-	۵	ED,ES	کت ED,ES, لب و سی تی اسکن
۱۴		آموزش های لازم به بیماران و همراهان	۳	۲	-	۲	-	۳	ES	ES
۱۵	ارزیابی بیمار	شرح حال گیری متمرکز	۴	۳	۲	۵	۱	۵	ES,ED	همه بخشها
۱۶		گرفتن علائم حیاتی کامل (۲)	۵	۵	-	۲	-	۸	ES,ED	همه بخشها
۱۷		ارزیابی اولیه بیماران	۵	۵	-	۵	-	۵	ES	ES
۱۸		ارزیابی مداوم بیماران حین انتقال (انجام اجزای ارزیابی مجدد)	۵	۵	-	۵	-	۵	ES	ES
۱۹	جابجایی بیمار تروماتی	جابجایی با اسکوپ	۲	۳	۲	۱	۲	۰	ES	ES
۲۰		جابجایی با chair stretcher	۲	۲	۱	۲	-	۳	ES	ES

آئین نامه اجرایی کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت‌های بالینی مقطع کاردانی رشته فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

رج	سرفصل	پروسیجر	ارتقای ترم ۲ به ۲		ارتقای ترم ۳ به ۴		پایانی		محل انجام	بهرترین محل انجام
			مشارکت	مشارکت	مشارکت	مشارکت	مشارکت	مشارکت		
۲۱	مدیریت بیمار ترومایی	بستن کولار گردنی	۵	۳	۲	۵	-	۵	ED,ES	ES
۲۲		فیکس کردن اندام	۵	۳	۲	۵	-	۵	ED,ES	ES
۲۳		در آوردن کلاه ایمنی موتور سوار	۵	۳	۲	۵	-	۵	ES,SL	ES
۲۴		لاگ رول و بکارگیری تخته بلند پشتی	۵	۳	۲	۵	-	۵	ED,ES	ES,ED
۲۵		استفاده از هد ایموبالایزر	۲	۲	۱	۲	-	۲	ED,ES	ES
۲۶		بستن KED	۲	۲	۱	۲	-	۳	ES	ES
۲۷		پانسمان بیمار	۵	۳	۲	۵	-	۵	ED,ES,ICU	ES,ED
۲۸		بخیه زدن	۲	-	۳	۱	۲	۲	ED	ED
۲۹		Rapid track	-	-	۱	-	۱	-	همه بویژه ED,ES,OR	ED,SL
۳۰	مدیریت راه هوایی پایه	مانور راه هوایی مصدوم ترومایی	۲	۳	۳	۲	-	۱۰	همه بویژه ED,ES,OR	ES,ED
۳۱		مانور راه هوایی غیر ترومایی	۲	۳	۲	۳	-	۱۰	همه بویژه ED,ES,OR	ES,ED
۳۲		اکسیژن درمانی	۲	۳	۲	۳	-	۱۰	همه بخش ها	ED,ES
۳۳		کارگذاری ایروی دهانی	۲	۱	۱	۳	-	۳	همه بویژه ED,ES,OR	OR,ED
۳۴		کارگذاری ایروی نازال	۱	-	۲	-	-	۱	همه بویژه ED,ES,OR	OR
۳۵		مانور خارج سازی جسم خارجی راه هوایی	۲	۱	-	۲	-	۵	ED,ES, SL	ES
۳۶	مدیریت راه هوایی پیشرفته	کارگذاری LMA	۱	-	۲	-	-	۲	همه بویژه ED,ES,OR	OR,ES
۳۷		انتوباسیون بیمار	۳	۱	۱	۳	-	۵	همه بویژه ED, OR	OR
۳۸		ویدیولارنگوسکوپی	۲	۱	۲	۱	-	۲	همه بویژه ED,ES,OR	OR,ES
۳۹		تراکئوستومی سوزنی	۲	۱	۱	۱	۱	۲	همه	ED,SL
۴۰		تجویز دارو با نبولایزر	۲	۱	۲	۱	-	۴	همه بویژه ED,ES,OR	ED,ES, OR
۴۱	مدیریت تنفس	ماسک گیری BMV	۲	۱	۲	۵	-	۱۰	همه بویژه ED,OR,ES	ED,ES, OR
۴۲		نیدل توراکوستومی	۱	-	۲	-	۱	۲	ED,ES, SL	ES, SL
۴۳		ست کردن ونتیلاتور	۲	۳	۲	۳	-	۱۰	همه بویژه ICU,ED, OR	ICU

آئین نامه اجرایی کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت‌های بالینی مقطع کاردانی رشته فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

رج	سرفصل	پروسیجر	ارتقای ترم ۲ به ۲		ارتقای ترم ۳ به ۴		پایانی		محل انجام	بهرترین محل انجام
			مشاهده	مشارکت	مشارکت	مستقل	مشارکت	مستقل		
۴۴	تجزیه و تحلیل	فشردن قفسه سینه در احیا	۲	۲	۲	۲	-	۱۰	همه بویژه ED,ES,OR	ED,ES
۴۵		تزریق دارو در احیا	۲	۲	۲	۲	-	۱۰	ED,ES	ES
۴۶		مانیتورینگ حین انتقال	۲	۲	۲	۲	-	۱۰	ED,ES	ES
۴۷		به کارگیری AED	۲	۳	-	۵	-	۱۰	ED,ES	ES
۴۸		بکار گیری دفیبریلاتور	۲	۳	-	۵	-	۱۰	ED,ES	ES
۴۹		القای شوک دستی سینکرونایز	۲	۳	۳	۲	-	۱۰	ED,ES	ES
۵۰		گرفتن نوار قلب کامل	۲	۳	۳	۲	-	۱۰	ED,ES	ES
۵۱		رهبری احیای پیشرفته	۳	-	-	۲	۱	۳	ED,ES	ES
۵۲		احیای نوزاد	۵	-	-	۵	-	۳	ED,ES	ES
۵۳	زبان	سزارین	۲	-	-	۱	۱	-	OR	ES
۵۴		مدیریت زایمان طبیعی	۱	-	-	۱	۱	۱	LB و ES	LB
۵۵		مراقبت از نوزاد تازه متولد شده	۲	۱	۱	۱	-	۲	LB و ES	ES
۵۶	تجزیه و تحلیل	تزریق سرم	۵	۵	-	۵	-	۵	ED,ES	ED,ES
۵۷		تزریق زیر جلدی	۳	۲	-	۲	-	۳	ED,ES	ES
۵۸		تزریق وریدی	۵	۵	-	۵	-	۵	ED,ES	ES
۵۹		تزریق عضلانی	۵	۵	-	۵	-	۵	ED,ES	ES
۶۰		تزریق داخل استخوان	۲	۳	-	۵	-	۵	ED,ES, S I C	ED,ES, S I C
۶۱	بیماران خاص	اقدامات حیاتی در بیماران خاص	۲	۱	۲	۲	۱	۲	ED,ES	ES
۶۲	معاینات	معاینه بیمار ترومایی	۳	۴	۳	۲	-	۸	همه بویژه ED,ES	ES,ED
۶۳		معاینه بیمار غیر ترومایی	۳	۴	۳	۲	-	۸	همه بخش ها	ES,ED
۶۴		معاینه شکم	۳	۴	۳	۲	-	۸	همه بخش ها	ES,ED
۶۵		معاینه قفسه سینه	۳	۴	۳	۲	-	۸	همه بخش ها	ES,ED
۶۶	اورژانس	مدیریت بیمار روانپزشکی	۳	۴	۳	۲	-	۸	ED,ES	ES
۶۷	روانپزشک	مدیریت تهدید به خودکشی	-	-	۲	۱	-	۴	ED,ES	ES
۶۸	مدیریت بیمار بدحال	مدیریت مسمومیت با اپیوم، الکل، روان گردان ها و ...	۳	۴	۳	۲	-	۸	ED,ES	ES
۶۹		مدیریت بیمار سکته قلبی	۳	۴	۳	۲	-	۸	ED,ES	ES,ED
۷۰		مدیریت بیمار سکته مغزی	۳	۴	۳	۲	-	۸	ED,ES	ES,ED
۷۱		مدیریت بیمار دچار تشنج	۲	۱	۱	۲	-	۴	ES	ES
۷۲		مدیریت درد	۲	۱	۱	۲	-	۴	ES ED,	ES D,

آئین نامه اجرایی کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت‌های بالینی مقطع کاردانی رشته فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی

راهنمای موارد (۱) و (۲) که در جدول مهارت‌ها در ردیف های ۴ و ۱۷ مشخص شده اند به شرح ذیل می باشد:

این راهنما به منظور آگاه سازی اساتید و مدرسین و همچنین دانشجویان در خصوص جزئیات آموزشی سرفصل فرآیند عملیات و اطلاعات فنی و اقدامات مربوط به چک کردن فنی آمبولانس است. موضوعات ۸ گانه اشاره شده در جدول زیر در این سرفصل توسط اساتید آموزش داده شده و دانشجو نسبت به انجام صحیح و درست آن با تمرین در حضور مربی به مهارت کافی دست می یابد.

۱. آگاهی از اندازه رینگ و لاستیک ها و بازدید وضعیت آنها	۲. آگاهی از میزان فشار باد لاستیک های جلو و عقب
۳. بررسی میزان کشش موتور	۴. آشنایی با محل قرار گیری باتری
۵. آشنایی با محل قرار گیری فیوز ها و عملکرد آنها	۶. آشنایی با کنترل میزان سطح مایعات خنک کننده
۷. آشنایی با سیستم پیشران دوگانه آب خنک	۸. آشنایی از محل رادیاتور و چک آن

این راهنما به منظور آگاه سازی اساتید و مدرسین و همچنین دانشجویان در خصوص جزئیات آموزشی سرفصل ارزیابی بیمار و اقدامات مربوط به آن در حوزه گرفتن کامل علائم حیاتی تدوین شده است. موضوعات ۷ گانه مندرج در جدول زیر که طبق آخرین منابع علمی روز دنیا در برگیرنده عناوین علائم حیاتی می باشند و اندازه گیری آنها جزئی اولین اقدامات در ارزیابی اولیه بیمار می باشد، توسط اساتید به دانشجویان آموخته شده و دانشجو نسبت به چک کردن علائم حیاتی و روش های استاندارد آن مطابق سرفصل های ارائه شده، در حضور مربی تکرار و تمرین نموده و به مهارت کافی دست می یابد.

علائم حیاتی						
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
تعداد و کیفیت تنفس	تعداد و کیفیت نبض	فشارخون دو اندام	دمای بدن	سطح هوشیاری	نمره درد	گلوکومتری

جداول تنظیم شده بر اساس تعداد مهارت‌ها و دفعات مشاهده، همکاری و انجام مستقل به صورت قابل اکتسل بر اساس واحدهای کارآموزیها و کارورزیهای دانشجویان در کوریکولوم مقطع کاردانی رشته در پیوست در اختیار قرار دارد. ارزیابی مهارت‌ها در دو گروه ارزشیابی های عمومی و لاگ بوک ها (فعالیت ها و مهارت‌های بالینی) طراحی و آماده تکمیل می باشد. هر یک از دانشجویان در مقطع کاردانی رشته فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی برای دروس کارآموزی و کارورزی (کارآموزی در در صه) لاگ بوک های تخصصی را بر اساس مهارت‌های آموزش داده شده تکمیل می نماید. مربی موظف است فرم ارزشیابی عمومی برای هر دوره کارآموزی یا کارورزی را برای دانشجو تکمیل نماید. نگهداری از سوابق آموزشی دانشجویان حداقل به مدت یکسال بر عهده دانشگاه می باشد.

آئین نامه اجرایی کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت‌های بالینی مقطع کاردانی رشته فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی

نمونه فرم ارزشیابی عمومی دانشجویان:

فرم ارزشیابی عمومی دانشجویان به منظور نهادینه سازی اخلاق حرفه ای، تعامل در کار تیمی، رعایت نظم و انضباط کاری و تعهد به انجام وظایف طراحی شده است. بی شک دقت و تاکید بر تکمیل آنها و توجیه دانشجویان و مربیان نسبت به انجام وظایف محوله در تربیت دانش آموختگانی علمی، متعهد و توانمند، اثر گذار است. لازم به ذکر است کسب نمره کمتر از ۷۰ درصد جمع نمرات ارزشیابی عمومی برای هر واحد کارآموزی یا کارورزی به منزله عدم کسب حد نصاب نمره بوده و دانشجو موظف به تکرار دوره می باشد.

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه (کارورزی) اورژانس بیمارستانی				
ردیف	معیار ارزشیابی	بسیار ضعیف	ضعیف	خوب
		0	0/5	0/75
1	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی / کارآموزی در عرصه			
2	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی			
3	پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های مرکز آموزشی و دانشگاه			
4	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی			
5	پذیرش وظایف تعیین شده و فعلیت مطابق آن			
6	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر			
7	برقراری ارتباط موثر با بیمار و همراهان			
8	برقراری ارتباط موثر با اساتید و کادر درمان			
9	ابتکار، خلاقیت و نوآوری در انجام بهتر امور محوله			
	جمع نمره ارزشیابی عمومی			

"من الله التوفیق"