



دانشکده توانبخشی اراک



برنامه استراتژیک گروه گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی اراک

۱۳۹۷-۱۴۰۱

اعضای کمیته تدوین برنامه:

- خانم دکتر سوسن صالحی، مدیر گروه
گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی
- آقای هادی ترابی، معاون آموزشی
دانشکده توانبخشی
- آقای عبدالرضا یآوری، عضو هیأت علمی
گروه گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی
- **با همکاری:**
- جناب آقای دکتر سید محمدجعفر حائری،
ریاست محترم دانشکده توانبخشی
- جناب آقای دکتر بهرام جلایی، استادیار
گروه شنوایی شناسی

رسالت گروه

۱. ارتقا سیستم آموزشی و پژوهشی رشته گفتاردرمانی در دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی

اراک

۲. استاندارد سازی خدمات آموزشی و پژوهشی گروه گفتاردرمانی تا سطح کشوری

۳. تربیت و آموزش نیروی انسانی متعهد، متخصص و آشنا به روش های نوین توانبخشی شناخت،

گفتار، زبان و بلع

۴. ارتقا خدمات توانبخشی گفتار، زبان و بلع در سطح استانداردهای ملی با استفاده از گایدلاین های

جهانی و معتبر

۵. ارتقا علمی و بالندگی اعضای هیأت علمی گروه گفتاردرمانی

چشم انداز

گروه گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی اراک، به عنوان تنها گروه گفتاردرمانی در قطب

آمایشی ۵ کشوری تصمیم دارد تا به یکی از ۵ گروه برتر گفتاردرمانی کشور تبدیل شود و بدین ترتیب،

کیفیت توانبخشی اختلالات گفتار، زبان و بلع را در استان بهبود بخشد. در حوزه های آموزش، پژوهش و

درمان، نقش گفتاردرمانی را در نظام سلامت استان بهبود بخشیده و به بالاترین سطح ممکن برساند.



ارزش های حاکم

هدف نهایی همه گروه های آموزشی در نظام آموزش سلامت، کسب و گسترش دانش به منظور خدمت به خلق و مراجعین است. با در نظر گرفتن این هدف به عنوان اصلی ترین هدف گروه گفتاردرمانی، معیارهای ارزشی این گروه به شرح ذیل است:

۱. توکل بر خدای منان
۲. هدایت دانشجویان در مسیر رشد اخلاقی و پاسخ گویی به آنها
۳. حفظ حرمت اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان
۴. شایسته سالاری و دانش محور بودن
۵. توجه به نوآوری، پیشرفت و تحول در سیستم آموزشی، پژوهشی و بالینی
۶. رعایت اخلاق و انضباط در شرایط آموزشی، پژوهشی و بالینی
۷. تکریم و احترام به شخصیت مراجعین به کلینیک های درمانی
۸. تاکید بر احترام متقابل کارکنان، اعضای هیأت علمی و دانشجویان
۹. تاکید بر انضباط اداری و قانون مداری



نقاط قوت گروه

۱. داشتن اعضای هیأت علمی متخصص، متعهد و جوان شامل سه مربی پیمانی و یک استادیار متعهد

خدمت

۲. تشریک مساعی اعضای هیأت علمی گروه گفتاردرمانی جهت تدوین برنامه گروه و همدلی و

همکاری آنها برای رسیدن به اهداف مشخص شده

۳. فعال بودن بخش گفتاردرمانی در دو کلینیک تخصصی توانبخشی دانشکده توانبخشی

۴. راه اندازی بخش گفتاردرمانی در بیمارستان امیرالمومنین

۵. همکاری و تعامل اعضای گروه گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی اراک با اعضای هیأت علمی

دانشگاه‌های مادر در توانبخشی در زمینه آموزشی و پژوهشی

۶. تجهیز کتابخانه تخصصی برای گروه گفتاردرمانی و به روز کردن سالیانه کتاب‌ها

۷. دسترسی به منابع الکترونیک رشته های توانبخشی به خصوص گفتاردرمانی از طریق کتابخانه

الکترونیک دانشگاه علوم پزشکی اراک



نقاط ضعف گروه

۱. عدم وجود چارت مصوب سازمانی در دانشکده توانبخشی و بالتبع آن در گروه گفتاردرمانی
۲. محدودیت منابع مالی اختصاصی گروه گفتاردرمانی
۳. محدودیت نیروی انسانی دانش آموخته مقطع دکترا
۴. نداشتن مرکز تحقیقات تخصصی گفتار، زبان و شناخت در دانشکده و دانشگاه
۵. محدودیت منابع و کمبود وقت اعضای هیأت علمی گروه گفتاردرمانی جهت برگزاری کارگاه‌های تخصصی با امتیاز بازآموزی

فرصت های گروه گفتاردرمانی

۱. همکاری بالینی با مراکز توانبخشی بهزیستی و آموزش و پرورش
۲. وجود نیاز بالینی گسترده در مراکز توانبخشی استان و سمن‌های همکار با معاونت اجتماعی دانشگاه
۳. افزایش نیروهای همکار با دانشکده در سطح دکترا



تهدیدهای گروه گفتاردرمانی

۱. عدم پیگیری چارت مصوب دانشکده توسط معاونت توسعه دانشگاه

۲. وابستگی مالی دانشکده به دانشکده پیراپزشکی

اهداف کلی "Goals"

امکانات مالی و نیروی انسانی تحت اختیار گروه گفتاردرمانی، همه در جهت تحقق اهداف ذیل می باشند:

۱. G1: بهبود سطح کیفی آموزش گروه گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی اراک در سطح کشوری

۲. G2: افزایش کمیت و کیفیت پژوهش در گروه گفتاردرمانی و ارتقا جایگاه گروه گفتاردرمانی

دانشکده توانبخشی اراک در سطح کشوری

۳. G3: بهبود خدمات توانبخشی گفتار، زبان و بلع ارائه شده به جمعیت هدف در استان مرکزی



اهداف عینی "Objectives"

❖ اهداف عینی مربوط به G1:

01: تهیه جدیدترین منابع روز توانبخشی گفتار، زبان و بلع دنیا

02: ایجاد و گسترش ارتباطات و همکاری‌های آموزشی دوجانبه با دانشگاه‌های برتر کشور

03: فراهم نمودن شرایط ادامه تحصیل اعضای هیأت علمی مربی و دوره‌های تکمیلی برای اعضای

هیأت علمی دکترا

04: اختصاص فضا و امکانات مناسب برای skill lab و لابراتوار زبان

05: انجام نیازسنجی دانشجویان جهت برگزاری کارگاه‌های آموزشی مورد نیاز

06: بررسی روند ارزشیابی آموزشی اساتید و تحلیل و بازخورد به آنها

07: تشویق اعضای هیأت علمی برتر از نظر آموزشی

08: جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی در رشته گفتاردرمانی



❖ اهداف عینی مربوط به G2:

01: افزایش تعداد طرح های پژوهشی و چاپ مقالات منتج از این طرح ها در مجلات سطح یک

02: بهبود شرایط پژوهش در آموزش

03: افزایش تعداد طرح های پژوهشی بین رشته ای در دانشکده و افزایش همکاری گروه گفتاردرمانی با

سایر گروه های آموزشی دانشگاه

04: افزایش ارائه فعالیت های پژوهشی در مجامع علمی توانبخشی ملی و بین المللی

05: انجام پایان نامه های تحصیلات تکمیلی با جذب دانشجویان مقطع ارشد



❖ G3: بهبود خدمات توانبخشی گفتار، زبان و بلع ارائه شده به جمعیت استان

01: توسعه تجهیزات گفتاردرمانی در کلینیک های وابسته به دانشکده برای بهبود شرایط آموزشی بالینی

02: عقد تفاهم نامه با سایر مراکز دولتی و دانشگاهی با هدف اشتراک منابع و تجهیزات درمانی برای استفاده

بهرتر و کارآمدتر از امکانات موجود در حیطه های بالینی

03: برگزاری کارگاه های علمی مورد نیاز دانشجویان گفتاردرمانی و کارشناسان گفتاردرمانی استان در

خصوص جدیدترین روش های درمانی با حضور اساتید مجرب رشته گفتاردرمانی

04: بهبود نظارت بر کمیت و کیفیت درمان ارائه شده در کلینیک های گفتاردرمانی خصوصی و دولتی

سطح استان

05: همکاری با NGO اختلالات نیازمند توانبخشی سطح استان

