

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

دانشکده پرستاری و مامایی

برنامه عملیاتی مرکز توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی

۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶

پاییز ۱۳۹۵

مرکز EDO دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اراک

به نام خدا

دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک با هدف ارتقای کیفیت آموزش در رشته های پرستاری و مامایی و به منظور بالا بردن دانش و کارآیی اعضای هیات علمی ودانشجویان دانشکده، فعالیت خود را در راستای سیاست های وزارت متبوع و تحت نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (EDC) آغاز نموده است.

دفتر توسعه آموزش با هدف ارتقای کیفیت آموزش در چهار حیطه برنامه ریزی، ارزشیابی، پژوهش در آموزش و دانش پژوهی و رشد و بالندگی اعضای هیات علمی تشکیل و بر اساس شرح وظایف معین و تعامل با مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی فعالیت خواهد نمود .

رسالت

دفتر توسعه آموزش در راستای رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، باید در جهت ارتقای کیفیت آموزش دانشکده حرکت نموده و به عنوان بازوی کمکی هدایت و هماهنگی فرایندهای آموزشی در دانشکده، وظایف خود را به انجام رساند. بدین منظور ارتقای کیفی فرآیندهای یاددهی - یادگیری و ایجاد انگیزه در افراد دست اندرکار آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی با هدف تربیت نیروی انسانی کارآمد، برای ارائه خدمات سلامت با کیفیت متناسب با نیازهای جامعه از اهم رسالت های این دفتر می باشد.

فلسفه

دفتر توسعه دانشکده با مشارکت فعالانه و ایجاد روحیه همکاری در افراد، فضای مناسبی را برای رشد اساتید و دانشجویان فراهم می سازد.

چشم انداز

دفتر توسعه آموزش دانشکده در نظر دارد، مرکز EDO دانشکده رتبه اول را در حیطه های آموزشی در سطح دانشگاه علوم پزشکی اراک کسب نماید.

اهداف و وظایف

بر اساس ماده ۴ آئین نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و دفاتر توسعه آموزش و نحوه تعامل آنها در دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور مصوب دویست و یکمین جلسه مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱۸ شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی، شرح وظایف دفاتر توسعه عبارتند از:

۱. همکاری در ارتقای توانمندی های اعضای هیات علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
 ۲. همکاری در اجرا و ارائه مشاوره در زمینه ارزشیابی اعضای هیات علمی و فرآیندهای آموزش در دانشکده
 ۳. ارائه مشاوره در زمینه اجرای طرح های پژوهش در آموزش
 ۴. ارائه مشاوره در حیطه های مختلف فرآیند یاددهی - یادگیری، اجرای روش های نوین آموزشی و ارزشیابی به گروه های آموزشی و اعضای هیئت علمی دانشکده
- به منظور دستیابی به اهداف ذکر شده، محورهای کلی وظایف دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک به شرح زیر در نظر گرفته شده است:

توانمندسازی و آموزش مداوم اساتید:

- ✓ نیازسنجی از اساتید
- ✓ برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با روش های نوین تدریس (نظری و بالینی)
- ✓ برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با روش های نوین ارزشیابی (نظری و بالینی)
- ✓ برگزاری سایر دوره های آموزشی مورد نیاز اساتید
- ✓ پیشنهاد و همکاری در تهیه منابع مورد نیاز اساتید و دانشجویان

برنامه ریزی آموزشی:

- ✓ مشاوره و هدایت اعضای هیات علمی در تدوین طرح درس (نظری و بالینی)
- ✓ پیگیری تدوین و نظارت بر اجرای طرح درس (نظری و بالینی)
- ✓ مشارکت در ارزشیابی و اجرای طرح درس
- ✓ ارائه پیشنهاد جهت اصلاح طرح درس

ارزشیابی:

- ✓ نظرسنجی از اساتید در مورد روند ارزشیابی
- ✓ پیگیری انجام صحیح ارزشیابی اساتید در پایان هر ترم تحصیلی
- ✓ بررسی و ارائه پیشنهاد جهت اصلاح روند ارزشیابی
- ✓ مشارکت در بازنگری فرم های ارزشیابی و ترفیع سالیانه اعضای هیات علمی
- ✓ تهیه بانک اطلاعاتی CV اساتید و به روز نمودن آنها در پایان هر ترم تحصیلی
- ✓ ارائه پیشنهاد جهت اصلاح روند ارزشیابی دانشجویان (نظری و بالینی)
- ✓ مشارکت و همکاری در انجام ارزشیابی درونی

پژوهش در آموزش:

- ✓ تهیه فهرست اولویت های پژوهش در آموزش
- ✓ همکاری در انتخاب عناوین مرتبط با پژوهش در آموزش
- ✓ همکاری در تهیه پروپوزال های مرتبط با پژوهش در آموزش
- ✓ پیگیری و همکاری در انجام طرح های تحقیقاتی مرتبط با پژوهش در آموزش
- ✓ تهیه بانک اطلاعاتی در زمینه پژوهش های صورت گرفته

سایر وظایف:

- ✓ ارتباط منظم با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
- ✓ تشکیل جلسات منظم اعضای دفتر توسعه آموزش هر ماه یک بار
- ✓ بررسی پیشنهادات ارائه شده توسط اساتید و مسئولین
- ✓ تهیه فرم های مورد نیاز

برنامه عملیاتی مرکز EDO دانشکده پرستاری و مامایی در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

هدف کلی:

توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی

اهداف اختصاصی:

۱- افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزشی

۲- ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه های مختلف علمی

۳- تکمیل کادر نیروی انسانی و منابع آموزشی مرکز توسعه آموزش دانشکده

۴- ارتقای روش های آموزشی و ارزشیابی تئوری و بالینی دانشجویان و اساتید

استراتژی های هدف اختصاصی اول:

۱-۱ تشکیل کارگاه های آموزشی در جهت توانمندی اساتید

۲-۱ تشکیل دوره های آموزشی غیر حضوری ویژه اساتید

۳-۱ مشارکت با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) دانشگاه جهت بررسی طرح درس اساتید

استراتژی های هدف اختصاصی دوم:

۱-۲ تشکیل کارگاه های آموزشی در جهت ارتقا سطح علمی و مهارتی دانشجویان

۲-۲ تشکیل دوره های آموزشی غیر حضوری ویژه دانشجویان

۳-۲ سازماندهی کمیته مشورتی دانشجویی

۴-۲ برنامه ریزی برای تشکیل کارگاه های آموزشی اجباری بر اساس سرفصل دروس وزارت بهداشت

استراتژی های هدف اختصاصی سوم:

۱-۳ ایجاد بانک اطلاعات اساتید همکار مرکز

۲-۳ ایجاد بانک اطلاعات منابع آموزشی سخت افزاری و نرم افزاری

استراتژی هدف اختصاصی چهارم:

۱-۴ اصلاح فرم های ارزشیابی بالینی دانشجویان

۲-۴ تشکیل کارگاه های روش های آموزش بالینی برای مربیان حق التدریس

جدول ۱:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی							
هدف اختصاصی ۱: افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزشی							
استراتژی ۱-۱: تشکیل کارگاه های آموزشی در جهت توانمندی اساتید							
ردیف	نام فعالیت	مسوول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزشی حضوری اعضای هیات علمی						
۲	تعیین اولویتهای آموزشی بر اساس مدیر مرکز						
۳	ایجاد بانک اطلاعاتی از اساتید در زمینه نیازها و توانمندیهای آنان در برگزاری کارگاه						
۴	اطلاع رسانی کارگاه از طریق سایت و دفاتر توسعه دانشکده برگزاری کارگاهها						
۵	تهیه برنامه مدون کارگاهی جهت اساتید						
۶	اجرا برنامه های آموزشی حضوری ویژه اساتید						
۷	ارزشیابی کارگاههای برگزار شده توسط شرکت کنندگان						
۸	فیدبک به مدرسین کارگاه						
۹	اهدای گواهی گذراندن دوره						

جدول ۲:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی

هدف اختصاصی ۱: افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزشی

استراتژی ۱-۲: تشکیل دوره های آموزشی غیر حضوری ویژه اساتید

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزشی غیر حضوری اعضای هیئت علمی						
۲	تعیین اولویتهای آموزشی بر اساس نظر مدیر مرکز						
۳	ایجاد بانک اطلاعاتی منابع آزمون غیر حضوری						
۴	اطلاع رسانی کارگاه از طریق سایت و دفاتر توسعه دانشکده						
۵	اجرا برنامه های آموزشی غیر حضوری ویژه اساتید						
۶	ارزشیابی کارگاههای برگزار شده توسط شرکت کنندگان						
۷	اهدای گواهی گذراندن دوره						

جدول ۳:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی

هدف اختصاصی ۱: افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزشی

استراتژی ۱-۳: مشارکت با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) دانشگاه جهت بررسی طرح درس اساتید

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	اعلام نوشتن طرح درس جهت اساتید بخصوص اساتید جدید						
۲	تشویق به نوشتن طرح درس توسط اساتید						
۳	ارائه طرح درس توسط مدرس به مدیر گروه مربوطه						
۴	بررسی طرح درس توسط مدیر گروه مطابق با چک لیست ارزیابی طرح درس						
۵	اطلاع رسانی به استاد به منظور رفع نواقص						
۶	ارائه به مسئول EDO جهت ارزیابی نهایی						
۷	تهیه نامه ای با امضای ریاست دانشکده مربوطه مبنی بر ارسال طرح درس به EDC						

جدول ۴:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی

هدف اختصاصی ۲: ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه های مختلف علمی

استراتژی ۱-۲: تشکیل کارگاه های آموزشی در جهت ارتقا سطح علمی و مهارتی دانشجویان

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزشی حضوری دانشجویان						
۲	تعیین اولویتهای آموزشی بر اساس مدیر مرکز						
۳	اطلاع رسانی کارگاه از طریق سایت و دفاتر توسعه دانشکده برگزاری کارگاهها						
۴	تهیه برنامه مدون کارگاهی جهت دانشجویان						
۵	اجرا برنامه های آموزشی حضوری						
۶	ارزشیابی کارگاههای برگزار شده توسط شرکت کنندگان						
۷	فیدبک به مدرسین کارگاه						
۸	اهدای گواهی گذراندن دوره						

جدول ۵:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی

هدف اختصاصی ۲: ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه های مختلف علمی

استراتژی ۲-۲: تشکیل دوره های آموزشی غیر حضوری ویژه دانشجویان

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزشی غیر حضوری دانشجویان						
۲	تعیین اولویتهای آموزشی بر اساس نظر مدیر مرکز						
۳	ایجاد بانک اطلاعاتی منابع آزمون غیر حضوری						
۴	اطلاع رسانی کارگاه از طریق سایت و دفاتر توسعه دانشکده						
۵	اجرا برنامه های آموزشی غیر حضوری ویژه دانشجویان						
۶	ارزشیابی کارگاههای برگزار شده توسط شرکت کنندگان						
۷	اهدای گواهی گذراندن دوره						

جدول ۶:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی

هدف اختصاصی ۲: ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه های مختلف علمی

استراتژی ۲-۳: سازماندهی کمیته مشورتی دانشجویی

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	انتخاب نماینده آموزشی در هر رشته و ورودی دانشجویان						
۲	تشکیل جلسات هماهنگی با نماینده های آموزشی دانشجویان						
۳	نظر خواهی از نماینده های آموزشی دانشجویان در خصوص برگزاری کارگاه های آموزشی						

جدول ۷:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی

هدف اختصاصی ۲: ارتقای سطح آگاهی و مهارت دانشجویان دانشکده در زمینه های مختلف علمی

استراتژی ۲-۴: برنامه ریزی برای تشکیل کارگاه های آموزشی اجباری بر اساس سرفصل دروس وزارت بهداشت

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	استعلام کارگاه های اجباری دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد از مدیر گروه ها						
۲	ایجاد برنامه ترمی برای برگزاری کارگاه ها						
۳	اطلاع رسانی برای شرکت در کارگاه ها						
۴	برگزاری کارگاه های آموزشی						
۵	صدور گواهی شرکت برای دانشجویان						

جدول شماره ۸:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی

هدف اختصاصی: تکمیل کادر نیروی انسانی و منابع آموزشی مرکز توسعه آموزش دانشکده

استراتژی ۱-۳: ایجاد بانک اطلاعات اساتید همکار مرکز

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	نیازسنجی آموزشی مرکز						
۲	جمع آموری اطلاعات در مورد اساتید که مایل به همکاری هستند						
۳	تکمیل فرم عضویت در مرکز توسعه دانشکده						
۴	ایجاد بانک اساتید اطلاعاتی مرکز توسعه						

جدول شماره ۹:

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی

هدف اختصاصی: تکمیل کادر نیروی انسانی و منابع آموزشی مرکز توسعه آموزش دانشکده

استراتژی ۳-۲: ایجاد بانک اطلاعات منابع آموزشی سخت افزاری و نرم افزاری

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	بررسی الویت های آموزشی مرکز توسعه دانشکده						
۲	جمع آوری مجموعه های آموزشی مرکز توسعه						
۳	الویت بندی مجموعه های آموزشی						
۴	انتخاب مجموعه های آموزشی استاندارد						
۵	بار گذاری مجموعه های آموزشی نرم افزاری در سایت دانشکده						

جدول شماره ۱۰

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی

هدف اختصاصی: ارتقای روش های آموزشی و ارزشیابی تئوری و بالینی دانشجویان و اساتید

استراتژی ۱-۴: اصلاح فرم های ارزشیابی بالینی دانشجویان

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	بازخورد از فرم های ارزشیابی بالینی دانشجویان دانشکده از دیدگاه اساتید و دانشجویان						
۲	جمع آوری بازخوردهای فرم های ارزشیابی						
۳	انتقال بازخوردها با مدیر گروه و استاد مربوطه						
۴	اصلاح فرم های ارزشیابی بالینی توسط استاد مربوطه						
۵	بایگانی فرم های ارزشیابی در سایت دانشکده و مرکز توسعه						

هدف کلی: توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی

هدف اختصاصی: ارتقای روش های آموزشی و ارزشیابی تئوری و بالینی دانشجویان و اساتید

استراتژی ۴-۲: تشکیل کارگاه های روش های آموزش بالینی برای مربیان حق التدریس

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	هزینه لازم	گزارش پیشرفت برنامه
۱	بررسی روش های آموزش بالینی مربیان حق التدریسی						
۲	الویت بندی نیاز های آموزشی مربیان حق التدریسی						
۳	برگزاری کارگاه های آموزشی بر اساس الویت						
۴	ارزشیابی کارگاه ها						
۵	دادن امتیاز بازآموزی جهت شرکت در دوره های آموزش بالینی						