



فرم طرح درس

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

نام درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت (۲)	تعداد واحد: ۱
نوع واحد: عملی	
پیش نیاز: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت (۱)	
زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: سایت دانشجویان ارشد
تعداد دانشجویان: ۲	
مدرس و مسئول درس: دکتر طاهره ناصری بوری آبادی	
دستیار تدریس: ندارد	
تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴/۷/۶	
مدت زمان جلسه کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۱	آشنایی با مصورسازی در نرم افزار ورد و پاورپوینت ۱۴۰۴/۷/۶	در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود: ۱- قابلیت‌های متنوع ابزارهای موجود در سربِبرگ Insert را برای درج اقلام تصویری و متنی به کار ببرند. ۲- تمپلیت‌های مناسب با نوع محصول آموزشی خود را از ورد یا پاورپوینت انتخاب و بر اساس نیاز خود سفارشی کنند. ۲- یک پیام تصویری را با استفاده از امکانات موجود در سربِبرگ Insert مصور کنند. ۳- اقلام تصویری و متنی درج شده در فایل را گروه بندی و قالب بندی کنند. ۴- پیام تصویری خود را از نظر رنگ و نوع قلم با رنگ پس زمینه مناسب سازی کنند.	قبل از آموزش عملی، از دانشجویان خواسته خواهد شد تا در مدت ۱۰ دقیقه یک مفهوم انتزاعی و غیرانتزاعی را با استفاده از نرم‌افزار ورد یا پاورپوینت ترسیم کند و متن مرتبط با آن را به تصویر بیفزاید.	کارگاهی، انجام مهارت به‌صورت عملی و مشاهده و تقلید آن توسط دانشجو، انجام مستقل در خارج از کلاس توسط دانشجو، فیلم آموزشی، بارگذاری فعالیت‌ها در گروه کلاسی ایستا و نقد و ارزیابی آن توسط استاد به‌صورت فیلم ضبط شده همراه با توضیح و بازخورد جهت تقویت مهارت‌های مصورسازی	ویدئو پروژکتور، نرم‌افزار ورد و پاورپوینت، مایک و وایت برد، گوشی هوشمند، فیلم آموزشی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجو در فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس	
۲	آشنایی با ساخت پمفلت‌های ایستا	در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود: ۱- قابلیت‌های متنوع سربِبرگ Insert را در طراحی بروشور به کار ببرند. ۲- تنظیمات مختلف موجود در سربِبرگ page design را در بروشور خود اعمال کنند. با استفاده از امکانات موجود در نرم‌افزار پابلیشر، پیام تصویری ایجاد شده در جلسه قبلی را در یکی از تمپلیت‌ها جای‌گذاری و سفارشی کنند. ۲- با استفاده از امکانات موجود در نرم‌افزار پابلیشر یک بروشور مناسب با پیام تصویری خود بدون استفاده از تمپلیت‌های موجود در نرم‌افزار طراحی کنند.	باهدف ارزیابی اولیه از سطح مهارت دانشجویان در استفاده از نرم‌افزار پابلیشر، قبل از آموزش عملی، از دانشجویان خواسته خواهد شد تا در مدت ۱۰ دقیقه یک بروشور مناسب با پیام تصویری خود را در نرم‌افزار پابلیشر طراحی کنند.	کارگاهی، انجام مهارت به‌صورت عملی و مشاهده و تقلید آن توسط دانشجو، انجام مستقل در خارج از کلاس توسط دانشجو، فیلم آموزشی بارگذاری شده توسط استاد، بارگذاری فعالیت‌ها در گروه کلاسی ایستا و نقد و ارزیابی آن توسط استاد به‌صورت فیلم ضبط شده همراه با توضیح و بازخورد جهت تقویت مهارت‌های مصورسازی	ویدئو پروژکتور، نرم‌افزار پابلیشر، مایک و وایت برد، گوشی هوشمند، فیلم آموزشی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجو در فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس	

۳	آشنایی با ساخت پمفلت‌های ایستا	در این جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود تا: ۱- مشتاق به ارائه عمومی پروژه خود در کلاس باشند. ۲- نقاط ضعف و قوت پروژه عملی خود را به صورت نقادانه بیان کنند. ۳- پذیرای نقاط ضعف بیان شده از سوی هم‌کلاسی و استاد خود باشند. ۴- ۴- نسبت به اصلاح موارد نیازمند بهبود مشتاقانه بکوشند.	تمرین عملی و رفع اشکال نقد و ارزیابی پروژه‌های عملی	کارگاهی، ارائه محصول آموزشی بعد از انجام مهارت به صورت مستقل و دریافت بازخورد هم‌تا و استاد	ویدئو پروژکتور، نرم‌افزار ورد و پاورپوینت، مازیک و وایت برد، گوشی هوشمند، فیلم آموزشی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجویان در فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس
۴	آشنایی با ساخت پمفلت‌های تعاملی	در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود: ۱- یک فایل صوتی مرتبط با پیام بهداشتی خود را حداکثر به مدت یک دقیقه ضبط و به بروشور خود اضافه کنند. ۲- یک ویدئوی کوتاه به مدت ۱ دقیقه از خود ضبط کنند و به یک ستون از بروشور خود اضافه کنند. ۳- یک فیلم کوتاه کاملاً مرتبط با پیام بهداشتی خود را از منابع مجاز و معتبر دانلود کرده و به یکی از ستون‌های بروشور خود بیفزایند.	باهداف ارزیابی اولیه از سطح مهارت دانشجویان در استفاده از نرم‌افزار پابلیشر، قبل از آموزش عملی، از دانشجویان خواسته خواهد شد تا در مدت ۱۵ دقیقه یک بروشور تعاملی مناسب با پیام تصویری خود را در نرم‌افزار پابلیشر طراحی کنند.	کارگاهی، انجام مهارت به صورت عملی و مشاهده و تقلید آن توسط دانشجویان، انجام مستقل در خارج از کلاس توسط دانشجویان، فیلم آموزشی بارگذاری شده توسط استاد، بارگذاری فعالیت‌ها در گروه کلاسی ای‌تا و نقد و ارزیابی آن توسط استاد به صورت فیلم ضبط شده همراه با توضیح و بازخورد جهت تقویت مهارت‌های مصورسازی	ویدئو پروژکتور، نرم‌افزار پابلیشر، مازیک و وایت برد، گوشی هوشمند، فیلم آموزشی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجویان در فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس
۵	آشنایی با ساخت پمفلت‌های تعاملی	در این جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود تا: ۵- مشتاق به ارائه عمومی پروژه خود در کلاس باشند. ۶- نقاط ضعف و قوت پروژه عملی خود را به صورت نقادانه بیان کنند. ۷- پذیرای نقاط ضعف بیان شده از سوی هم‌کلاسی و استاد خود باشند. ۸- ۴- نسبت به اصلاح موارد نیازمند بهبود مشتاقانه بکوشند.	تمرین عملی و رفع اشکال نقد و ارزیابی پروژه‌های عملی	کارگاهی، ارائه محصول آموزشی بعد از انجام مهارت به صورت مستقل و دریافت بازخورد هم‌تا و استاد	ویدئو پروژکتور، نرم‌افزار ورد و پاورپوینت، مازیک و وایت برد، گوشی هوشمند، فیلم آموزشی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجویان در فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس

۶	آشنایی با ساخت ویدئوهای آموزشی با پاورپوینت	در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود: ۱- حداقل ۴ مرحله از ۵ مرحله اصلی ساخت اسلایدهای آموزشی (شامل انتخاب تمپلیت، افزودن انیمیشن، تنظیم زمان‌بندی، ضبط صدا و خروجی گیری) را به طور دقیق توضیح دهند. ۲- یک کلیپ ویدئویی را با افزودن حداقل ۲ انتقال (transition) و ۱ افکت صوتی ویرایش کنند. ۳- خروجی نهایی را در فرمت MP4 با رزولوشن ۱۰۸۰p ذخیره نمایند.	کارگاهی، انجام مهارت به‌صورت عملی و مشاهده و تقلید آن توسط دانشجو، انجام مستقل در خارج از کلاس توسط دانشجو، فیلم آموزشی بارگذاری شده توسط استاد، بارگذاری فعالیت‌ها در گروه کلاسی ای‌تا و نقد و ارزیابی آن توسط استاد به‌صورت فیلم ضبط شده همراه با توضیح و بازخورد جهت تقویت مهارت‌های مصورسازی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجو در فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس
۷	آشنایی با ساخت ویدئوهای آموزشی با پاورپوینت	در این جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود تا: ۱- مشتاق به ارائه عمومی پروژه خود در کلاس باشند. ۲- نقاط ضعف و قوت پروژه عملی خود را به‌صورت نقادانه بیان کنند. ۳- پذیرای نقاط ضعف بیان شده از سوی هم‌کلاسی و استاد خود باشند. ۴- نسبت به اصلاح موارد نیازمند بهبود مشتاقانه بکوشند.	تمرین عملی و رفع اشکال نقد و ارزیابی پروژه‌های عملی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجو در فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس
۸	آشنایی با ساخت ویدئوهای آموزشی در کنوا	در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود: ۱- اجزا اصلی پلتفرم کنوا را بشناسد. ۲- حداقل ۴ مرحله از ۵ مرحله اصلی ساخت اسلایدهای آموزشی (شامل انتخاب تمپلیت، افزودن انیمیشن، تنظیم زمان‌بندی، ضبط صدا و خروجی گیری) را به طور دقیق توضیح دهند. ۳- یک کلیپ ویدئویی را با افزودن حداقل ۲ انتقال (transition) و ۱ افکت صوتی ویرایش کنند. خروجی نهایی را در فرمت MP4 با رزولوشن ۱۰۸۰p ذخیره نمایند.	نقد و ارزیابی فعالیت‌های کلاسی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجو در فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس

۹	آشنایی با ساخت ویدئوهای آموزشی در کنوا	در این جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود تا: ۱- مشتاق به ارائه عمومی پروژه خود در کلاس باشند. ۲- نقاط ضعف و قوت پروژه عملی خود را به‌صورت نقادانه بیان کنند. ۳- پذیرای نقاط ضعف بیان شده از سوی هم‌کلاسی و استاد خود باشند. ۴- نسبت به اصلاح موارد نیازمند بهبود مشتاقانه بکوشند.	تمرین عملی و رفع اشکال نقد و ارزیابی پروژه‌های عملی	کارگاهی، ارائه محصول آموزشی بعد از انجام مهارت به‌صورت مستقل و دریافت بازخورد هم‌تا و استاد	ویدئو پروژکتور، نرم‌افزار ورد و پاورپوینت، مایک و وایت برد، گوشی هوشمند، فیلم آموزشی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجویان در فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس
۱۰	آشنایی با ساخت پوستر موشن با استفاده از پاورپوینت	در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود: ۱- یک پوستر موشن شامل ۵ اسلاید معرفی نویسندگان و وابستگی سازمانی، مقدمه، روش انجام کار، یافته‌ها و نتیجه‌گیری و پیام کلیدی بسازد.		کارگاهی، انجام مهارت به‌صورت عملی و مشاهده و تقلید آن توسط دانشجویان، انجام مستقل در خارج از کلاس توسط دانشجویان، بارگذاری آموزشی بارگذاری شده توسط استاد، بارگذاری فعالیت‌ها در گروه کلاسی ای‌تا و نقد و ارزیابی آن توسط استاد به‌صورت فیلم ضبط شده همراه با توضیح و بازخورد جهت تقویت مهارت‌های مصورسازی	ویدئو پروژکتور، مایک و وایت برد، گوشی هوشمند، فیلم آموزشی، پاورپوینت	فعالیت و مشارکت فعال دانشجویان در فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس
۱۱	آشنایی با ساخت پوستر موشن با استفاده از پاورپوینت	در این جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود تا: ۱- مشتاق به ارائه عمومی پروژه خود در کلاس باشند. ۲- نقاط ضعف و قوت پروژه عملی خود را به‌صورت نقادانه بیان کنند. ۳- پذیرای نقاط ضعف بیان شده از سوی هم‌کلاسی و استاد خود باشند. ۴- نسبت به اصلاح موارد نیازمند بهبود مشتاقانه بکوشند.		کارگاهی، ارائه محصول آموزشی بعد از انجام مهارت به‌صورت مستقل و دریافت بازخورد هم‌تا و استاد	ویدئو پروژکتور، نرم‌افزار ورد و پاورپوینت، مایک و وایت برد، گوشی هوشمند، فیلم آموزشی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجویان در فعالیت‌های داخل و خارج از کلاس

۱۲	۱- آشنایی با نحوه نصب نرم افزار Camtasia به همراه فایل نصبی ۲- آشنایی با تنظیمات قبل از ضبط و نحوه ضبط کردن یک ویدئو	در پایان این جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: ۱- نرم افزار کمنازیا را به طور صحیح روی سیستم خود نصب نمایند. ۲- سایز صفحه را برای ضبط صفحه نمایش با وارد کردن اندازه و یا به صورت چشمی تنظیم کند. ۳- دوربین و نوع وبکم مورد استفاده را انجام دهند. ۴- تنظیمات مربوط به انتخاب نوع میکروفن برای ضبط صدا را انجام دهد. ۵- تنظیمات مربوط به خاموش و روشن کردن صدای سیستم را در زمان ضبط صفحه نمایش انجام دهند. ۶- تنظیمات مربوط به خاموش و روشن کردن صدای محیط در زمان ضبط صفحه نمایش را انجام دهند. ۷- میزان صدای دریافتی از محیط در هنگام ضبط را تنظیم کنند. ۸- گزینه های پنجره recorder preferences را به طور صحیح تنظیم کنند. ۹- یک ویدئوی کوتاه از صفحه نمایش خود به مدت یک دقیقه ضبط نموده و خروجی آن را با فرمت tscproj ذخیره کنند. ۱۰- یک ویدئوی کوتاه از صفحه نمایش خود به مدت یک دقیقه ضبط نموده و خروجی آن را با فرمت mp4 ذخیره کنند. ۱۱- کلیدهای میانبر اصلی در ضبط صفحه نمایش را نام ببرند. ۱۲- به تولید و بکارگیری محتوای ویدئویی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت علاقمند باشند.	۱- ضرورت پرورش مهارت تولید محتوای ویدئویی را در یک پاراگراف شرح دهند. ۲- انواع نرم افزارهای تولید محتوای ویدئویی را با هم مقایسه کنند. کارگاهی، رویکرد آموزشی میکرو لرنینگ برای مشاهده مجدد و تسلط بر مباحث عملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، گوشی هوشمند دانشجوی، شبکه اجتماعی ایتا برای دسترسی به محتوای آموزشی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجویان در فعالیت های داخل و خارج از کلاس	
----	--	---	---	--	---	--

۱۳	۲- آشنایی با ویرایش کردن ویدئوهای آموزشی در نرم افزار کماتازیا	در پایان این جلسه از دانشجویان محترم انتظار می رود بتوانند: ۱- نويز فايل صوتی را از بین ببرند. ۲- مکث و تپق ها را از فايل صوتی یا ویدئویی حذف کنند ۳- یک کادر متنی به محتوای ویدئو اضافه کنند. ۴- برش یا تقطیع بخش هایی از ویدئو خود را انجام دهند. ۵- رسانه های صوتی و تصویری مورد نیاز در کار خود را تدوین کنند. ۶- یک خروجی فايل mp4 از ویدئوی آموزشی خود ایجاد و ذخیره کنند.		کارگاهی، انجام مهارت به صورت عملی و مشاهده و تقلید آن توسط دانشجو، انجام مستقل در خارج از کلاس توسط دانشجو، فیلم آموزشی بارگذاری شده توسط استاد، بارگذاری فعالیت ها در گروه کلاسی ایستا و نقد و ارزیابی آن توسط استاد به صورت فیلم ضبط شده همراه با توضیح و بازخورد جهت تقویت مهارت های مصورسازی	ویدئو پروژکتور، نرم افزار ورد و پاورپوینت، ماژیک و وایت برد، گوشی هوشمند، فیلم آموزشی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجو در فعالیت های داخل و خارج از کلاس
۱۴	ارائه محصولات آموزشی پایان نامه و رفع اشکال آن	در این جلسه از دانشجویان انتظار می رود تا: ۴- مشتاق به ارائه عمومی پروژه خود در کلاس باشند. ۵- نقاط ضعف و قوت پروژه عملی خود را به صورت نقادانه بیان کنند. ۶- پذیرای نقاط ضعف بیان شده از سوی هم کلاسی و استاد خود باشند. ۴- نسبت به اصلاح موارد نیازمند بهبود مشتاقانه بکوشند.		کارگاهی، ارائه محصول آموزشی بعد از انجام مهارت به صورت مستقل و دریافت بازخورد همتا و استاد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار ورد و پاورپوینت، ماژیک و وایت برد، گوشی هوشمند، فیلم آموزشی	فعالیت و مشارکت فعال دانشجو در فعالیت های داخل و خارج از کلاس

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	کتاب آموزشی و فیلم آموزشی نرم افزار مصورسازی مرتبط با مهارت های تعلیم داده شده در کلاس
۲	توضیحات و فیلم های آموزشی استاد درس، نرم افزارها و پلتفرم های معرفی شده توسط استاد