



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی  
مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

**دوازدهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور**  
**وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

**شبه نامه حیطه مدیریت نظام سلامت**

**۱۳۹۹**

# شیوه نامه برگزاری آزمون گروهی اول

## حیطه مدیریت نظام سلامت

آزمون گروهی مرحله اول

### کاربرگ معرفی آزمون گروهی اول

#### دوازدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

نام حیطه:	مدیریت نظام سلامت
موضوع آزمون:	روش‌های تقویت و ماندگاری منابع انسانی در شرایط اضطراری، بحرانها و بلاهای طونی مدت
محصول مورد انتظار از فراگیران:	گزارش نهایی در فرمت مطالعه مروری + گزارش کوتاه ترجمان دانش (درس آموخته‌ها ی مطالعه برای مدیران نظام سلامت کشور )
قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:	گزارش نهایی حداکثر ۴۰۰۰ کلمه + ترجمان دانش حداکثر ۵۰۰ کلمه فایل word و PDF فونت: B-nazanin (بزرگی قلم: ۱۲)

با استعانت از خداوند متعال، مرحله گروهی دوازدهمین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی کشور انجام خواهد گرفت. در این مرحله حداکثر ۳۰ تیم ۳-۴ نفره بر اساس نتایج آزمون انفرادی مرحله اول (آزمون غربالگری) رقابت خواهند کرد. انتظار می‌رود در این مرحله تیم‌های دانشگاهی با مشاوره اساتید خود نسبت به انجام یک مطالعه مروری در یکی از قالب‌های مطالعات مروری از قبیل (مرور نظام مند، مطالعه مروری تطبیقی، مرو جامع، Scoping Review) در خصوص "**روش‌های تقویت و ماندگاری منابع انسانی در شرایط اضطراری، بحرانها و بلاهای طونی مدت**" و آرایه یک گزارش نهایی از مطالعه و گزارش اجرایی در قالب ترجمان دانش (درس آموخته‌های مطالعه برای مدیران و سیاستگذاران نظام سلامت) بر اساس معیارهای تعیین شده توسط کمیته علمی حیطه مدیریت نظام سلامت اقدام کنند.

موضوع تعیین شده برای کار گروهی مرحله اول (تدوین پروژه) "**روش‌های تقویت و ماندگاری منابع انسانی در شرایط اضطراری، بحرانها و بلاهای طونی مدت**" است.

از اعضای تیم‌های منتخب انتظار می‌رود با استفاده یکی از روشهای مطالعات مروری از قبیل (مرور نظام مند، مطالعه مروری تطبیقی، مرو جامع، Scoping Review) یک مطالعه مروری در خصوص موضوع انجام دهند و در نهایت گزارش کاملی که شامل اهمیت موضوع و بیان مساله، متدولوژی انجام مطالعه، روش‌های ارزیابی و تجزیه و تحلیل، روش جمع‌بندی و گزارش مطالعه و در نهایت بحث و نتیجه‌گیری و پیشنهادات مورد نظر ارائه دهند.

انتظار می‌رود علاوه بر گزارش نهایی مطالعه یک گزارش کوتاه (خلاصه اجرایی) در قالب ترجمان دانش به منظور آرایه درس آموخته‌های مطالعه برای سیاستگذاران و مدیران سلامت کشور تدوین شود.

بر اساس نظر کمیته علمی حیطه مدیریت نظام سلامت در ارزیابی گزارش نهایی، به فرایند جستجوی منابع و جمع‌آوری داده‌ها و منابع مورد نیاز نیز توجه خواهد شد. پس از ارزیابی پروژه‌ها توسط داوران از این حداکثر ۳۰ تیم، تنها ۱۰ تیم مجوز حضور در مرحله دوم آزمون گروهی را کسب خواهند کرد. برای این منظور نمره نهایی هر یک از ۳۰ تیم حاضر در رقابت‌ها بر اساس دو شاخص زیر (سهم هر کدام ۵۰ درصد) محاسبه خواهد شد:

۱. میانگین نمرات اعضای هر یک از تیم‌ها در مرحله دوم آزمون انفرادی

۲. نمره تیم‌ها در آزمون گروهی اول

۱. آزمون گروهی اول- کارگروهی آزمون دهندگان با هدف انجام یک مطالعه مروری

## موضوع آزمون: "روش های تقویت و ماندگاری منابع انسانی در شرایط اضطراری، بحرانها و بلاهای طونی مدت

۲. روش اجرای آزمون:

### مقدمه:

حفظ و نگهداشت منابع انسانی به عنوان "ارزشمندترین دارایی هر سازمان" یکی از مهمترین مسائل در زمینه مدیریت منابع انسانی می باشد این موضوع در خصوص نیروهای بهداشتی و درمانی که با جان انسانها سرو کار دارند از اهمیت خاصی برخوردار است.

موضوع تامین نیروی انسانی بخش بهداشت و درمان در بحرانها و شرایط اضطراری طولانی مدت و حفظ و تقویت انگیزه و روحیه آنها به توجه نیروی آنها امری بسیار پیچیده و مهم است. عدم توانایی سازمان در حفظ منابع انسانی به "ایجاد دور منفی" خروج کارکنان و عدم استقبال از جذب شدن نیروهای جدید سازمانهای سلامت را با چالش های جدی در تداوم ارائه مراقبت های سلامت مواجه خواهد ساخت.

هدف از آزمون گروهی اول انجام یک مطالعه مروری برای شناسایی و جمع بندی تجربیات موفق در زمینه روش های نگهداشت و تقویت ماندگاری نیروی انسانی بهداشت و درمان در شرایط اضطراری و بحرانهای طولانی مدت توسط تیم ها است. اعضای تیم می توانند با مشاوره با اساتید نسبت به تدوین مطالعه مروری خود اقدام نمایند. تدوین و فرایند گام به گام انجام آن را به عنوان حاصل کار خود تشریح نمایند. به بیان دیگر، وظیفه آزمون دهندگان در آزمون گروهی اول، ارائه یک گزارش کامل از مطالعه مروری و یک گزارش اجرایی در فرمت ترجمان دانش است. که گروه ها می بایست با عنایت به جزئیاتی که در ذیل شرح داده خواهد شد، تهیه نموده و به دبیرخانه المپیاد تحویل دهند که نحوه ارسال متعاقباً اعلام خواهد شد.

### ۳. خلاصه روش کار:

آزمون دهندگان می بایست بر اساس اصول علمی و مبتنی بر شواهد نسبت به جستجوی متون علمی و تدوین و ارائه یک برنامه تغییر در فرمت گزارش نهایی مطالعه مروری در زمینه روش های تقویت و ماندگاری منابع انسانی در شرایط اضطراری، بحرانها و بلاهای طونی مدت در قالب زیر اقدام نمایند.

## ۴ قالب بندی نگارش:

گزارش نهایی می‌بایست در قالب فایل «word» و با استفاده از فونت B-nazanin (شماره ۱۲، single space) نگاشته شده و حداکثر در ۴۰۰۰ کلمه و در فرمت گزارش یک مطالعه مروری که در پایین آمده است و بخش های کلی آن شامل موارد زیر است :

- نام اعضای تیم همراه با ذکر مقطع تحصیلی، دانشگاه علوم پزشکی و منطقه آمایشی
- عنوان (فارسی و انگلیسی): به جذاب بودن عنوان متناسب با موضوع توجه شود.
- بیان مساله و اهمیت موضوع
- استراتژی جستجو
- متدولوژی مطالعه
- روش ارزیابی و تجزیه و تحلیل
- روش جمع بندی و گزارش مطالعه
- بحث و نتیجه گیری
- پیشنهادات
- خلاصه اجرایی در قالب ترجمان دانش ( ۵۰۰ کلمه )
- مراحل گام‌به‌گام اجرای پروژه: در این بخش انتظار می‌رود تا آزمون‌دهندگان برای موضوع منتخب که پیش تر شرح داده شد، با رعایت گام ها و اصول علمی یک مطالعه مروری تدوین نمایند در این مرحله علاوه بر ارزیابی "گزارش نهایی" و " گزارش اجرایی" در فرایند داوری موارد دیگری از قبیل: استفاده مناسب از یکی از مدل‌های معتبر مطالعه مروری ، شفاف بودن استراتژی جستجو ،کلید واژه های مناسب ،ارایه جزئیات روش انجام مطالعه و متدولوژی ،تبیین وضعیت ارزیابی مقالات ،روش تجزیه و تحلیل مطالعه ، روش جمع بندی و گزارش داده ها ، تشریح گام‌های اجرایی ،کمیت و کیفیت متون بررسی شده ، نحوه رفرنس نویسی وداشتن نوآوری و خلاقیت بخصوص در تهیه گزارش نهایی و گزارش اجرایی مد نظر داوران حیطه مدیریت سلامت خواهد بود.

## \*در زیر نمونه ای از کاربرد ترجمان دانش آورده شده است .

عنوان طرح پژوهشی:

نام و نام خانوادگی مجریان طرح :

نام دانشگاه : نام قطب یا منطقه آمایشی :

تلفن محل کار نویسنده مسئول یا رابط : تلفن همراه نویسنده مسئول یا رابط :

پست الکترونیک نویسنده مسئول یا رابط (Email):

### – مخاطبین طرح چه کسانی هستند؟

(گروه مخاطب به فرد یا گروهی گفته می شود که بتواند از نتایج طرح به طور مستقیم استفاده کند)

انتخاب حداقل یکی از گروه های ذیل و تکمیل کادر مربوطه الزامی است :

گیرندگان خدمات سلامت (مخاطب خود را دقیقاً مشخص کنید .مثلاً بیماران مبتلا به دیابت نوع ۱)

سرمایه گزاران و بخشهای تولیدی(مخاطب خود را دقیقاً مشخص کنید. مثلاً کارخانجات دارویی، صنایع غذایی ، تجهیزات پزشکی وغیره)

مدیران و سیاست گزاران نظام سلامت (مخاطب خود را دقیقاً مشخص کنید . مثلاً ریاست دانشگاه ، ریاست سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی، وزارت صنعت، معدن تجارت ، سازمانهی بین المللی از قبیل یونیسف وغیره)

**ارایه کنندگان خدمات سلامت شامل پزشکان، داروسازان، پیرا پزشکان، پرستاران و ماماها (مخاطب خود رادقیقاً مشخص کنید. مثلاً فیزیوتراپیستهایی که بالغین مبتلا به آسیب شانه را مدارا می کنند)**

**سایر مخاطبین (مانند سازمانهای مردم نهاد NGO، خیرین، مدیران صنعت و بخش تجاری، مهندسین، کارشناسان و مدیران خارج از نظام سلامت و ...)**

**۲- پیام های اصلی طرح خود را با توجه به نوع مخاطب و با استفاده از حداکثر ۵۰۰ کلمه (بدون استفاده از لغات تخصصی و به زبان ساده) در کادر های زیر درج کنید:**  
۲-۱ اهمیت موضوع (حداکثر ۱۰۰ کلمه)

۲-۲ خلاصه روش کار

۲-۳ پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۱۰۰ کلمه)

۲-۴ کلید واژگان (حداکثر ۵ واژه)

پیام های حاصل از پژوهش و مخاطبین هر پیام را در جدول زیر وارد نمایید.

مخاطب یا مخاطبین	پیام	ردیف

۳- با توجه به نوع مخاطب طرح، یک یا چند مورد زیر را به عنوان روش انتشار و یا انتقال پیام انتخاب نمایید :

- تشکیل جلسه با ذینفعان
- معرفی در رسانه ها
- ارسال گزارش برای گروه های هدف (اعم از ارسال عین گزارش Email.RSS و غیره)
- درج در راهنمای بیماران (کتاپچه ، بروشور، لوح فشرده ،وب سایت بیمارستان و غیره)
- درج در راهنمای بالینی / سلامت
- درج در خلاصه سیاستی (Policy Brief)
- سایر(نام ببرید):

برای هر کدام از پیامهای ذکر شده در بند ۲ یک جدول جداگانه بشرح زیر تکمیل نمایید.

پیام:		
مخاطب:		
ردیف	روش انتقال	علت انتخاب
۱		
۲		



پیام:

مخاطب:

ردیف	روش انتقال	علت انتخاب
۱		
۲		

پیام:

مخاطب:

ردیف	روش انتقال	علت انتخاب
۱		
۲		

۴- از معاونت تحقیقات فناوری دانشگاه چه انتظاری دارید؟

- حمایت از تشکیل جلسات انتقال دانش
- انتشار پیام در وب سایت، رسانه ها و ...
- حمایت مالی برای تهیه لوح فشرده (CD)، بروشور و ...
- حمایت از انجام یک طرح تکمیلی
- حمایت مالی به میزان.....
- سایرانتظارات (لطفاً نام ببرید):

## مرحله دوم آزمون انفرادی

مرحله دوم آزمون انفرادی به صورت متمرکز برگزار خواهد شد و کلیه نفرات برگزیده در آزمون غربالگری مجاز به شرکت در این مرحله خواهند بود. در این آزمون چهار نوع سوال KF, SCT, Matching, MRP خواهد بود. سطح این سوالات و ترکیب و توزیع آنها با سوالات آزمون انفرادی مرحله اول متفاوت است در این بخش از فیلم های به زبان اصلی ، تحلیل مقالات و سخنرانی و... هم در سوالات استفاده خواهد شد

برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی براساس نمره تجمیعی آزمون مرحله اول و دوم انفرادی انتخاب خواهند شد.  
سهم آزمون غربالگری ۴۰ درصد و مرحله دوم آزمون انفرادی ۶۰ درصد از نمره نهایی می باشد.

## توضیحاتی در خصوص آزمون های انفرادی

### - آزمون های انفرادی

خلاصه ای از نحوه طراحی آزمون ها با ذکر مثال در زیر آورده شده است:

### - آزمون ویژگی کلیدی (KF (Key Features)

هر سؤال شامل یک سناریوی بسیار مشخص و در عین حال موجز است. که از داوطلب خواسته می شود تا در مورد اقدامات مختلف در نظام سلامت در تصمیماتی اتخاذ کند. با این که تعداد گزینه های درست ممکن است بیشتر از چهار باشد داوطلب در هر سوال مجاز به انتخاب حداکثر چهار گزینه از میان شانزده گزینه هست.

### - آزمون جورکردنی (Matching)

در این روش گزینه هایی با شماره در سناریو می آید و دانشجو باید هر کدام از عبارات قبل از شماره را با یک آیتم جور کند.

### - آزمون Managerial Reasoning Problem (MRP)

در این روش دانشجو فرضیه سازی کرده و یک فرضیه برای تمام داده ها ارائه می دهد. و با استفاده از اطلاعات سناریو ارائه شده آیتم ها روشن می شود. به عبارت دیگر به دانشجو گفته خواهد شد که ”در این شرایط تصمیمت را بگیر“ در سناریو سرنخ ها هم ارائه می شود.

### - آزمون (SCT) Script Concordance

این روش در مورد ارزیابی فرضیه است نه فرضیه سازی. در این روش به دانشجو فرضیه و یافته داده شده و از او خواسته می شود که مشخص کند که آیا فرضیه با یافته تقویت یا رد می شود.

\*شیوه نمره دهی در این آزمون ها در پانل خبرگان Expert panel است. پاسخنامه این آزمون ها، کامپیوتری تصحیح می شود.

### مرحله دوم آزمون گروهی:

با توجه به شرایط پاندمی کرونا نحوه برگزاری مرحله دوم آزمون گروهی متعاقباً اعلام خواهد شد.