



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

دیریست امور نخبگان و دانشجویان استعداد خلائق

## دوازدهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

# شیوه نامه حیطه آموزش پزشکی

۱۳۹۹

تهییه و تنظیم: کمیته علمی حیطه آموزش پزشکی دوازدهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

# شیوه نامه برگزاری آزمون گروهی اول

## حیطه آموزش پزشکی

### کاربرگ معرفی آزمون گروهی اول

### دوازدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

آموزش پزشکی	نام حیطه:
تقویت سیستم مجازی حمایت از دانشجویان در بحران: همه گیری کرونا	موضوع آزمون:
طرح تحقیقاتی (research proposal)	محصول مورد انتظار از فراغیران:
مطابق چارچوب تدوین طرح تحقیقاتی که در متن این شیوه‌نامه ارائه شده است.	قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:
۵۰۰۰ کلمه	
فایل word و PDF	
فونت: B-nazanin (بزرگی قلم: ۱۲)	

**تهیه و تنظیم:** کمیته علمی حیطه آموزش پزشکی دوازدهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

## مرحله اول آزمون گروهی:

از تیم شما به عنوان دانشجویان علوم پزشکی درخواست می شود پروپوزالی با موضوع "تقویت سیستم مجازی حمایت از دانشجویان در بحران: همه گیری کرونا" تدوین نمایید.

موارد مورد نیاز در پروپوزال به شرح زیر است:

- مراحل طراحی سیستم

- منابع مورد نیاز

- جمعیت هدف

- رویکرد مجازی استفاده شده

- چگونگی سنجش میزان اثربخشی

نکات مهم: این پروپوزال باید در قالب یک گزارش حداکثر در ۵۰۰۰ کلمه با فونت B Nazanin 12 تهیه و به صورت تایپی و در قطع A4 تاریخی که متعاقبا اعلام می گردد به دبیرخانه المپیاد علمی تحویل شود که نحوه ارسال نیز توسط دبیرخانه المپیاد به استحضار شما دانشجویان عزیز رسانیده می شود.

- برای تهیه برنامه می توانید از نظرات مشورتی اساتید و صاحبنظران حوزه آموزش پزشکی (به جز اعضای کمیته علمی المپیاد) استفاده نمایید.

- منابع علمی مورد استفاده باید به طور کامل (مشابه نگارش رفرنس ها در مقالات علمی) در انتهای گزارش شما ذکر شود.

## معیارهای داوری پروپوزال

### ۱. خلاقیت و نوآوری

جدید بودن و ارزشمند بودن ایده به این مفهوم است که این ایده باید مشکلاتی را حل کند که تاکنون جامعه در برطرف کردن آن دچار مشکل بوده است هم چنین ایده های حل مشکل باید خلاقانه و نوآورانه باشد.

## ۲. قابلیت اجرایی و کاربردی بودن

قابلیت اجرایی و کاربردی بودن بدین معنی است که پروپوزال ارائه شده قابلیت اجرایی دارد و از نظر منابع، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی مانعی در اجرا ندارد و نتایج مفید و کاربردی است.

## ۳. طراحی جامع

اصول علمی طراحی یک پروپوزال یعنی شامل بیان مسئله، اهداف، فرضیات، روش کار و منابع معتبر باشد.

## ۴. هزینه اثربخش بودن:

عبارت است از تاثیر مطلوب ایده، خدمت، یا محصول بدین معنی که تحقیق و اختصاص هزینه در مورد آن اثربخشی کافی خواهد داشت.

## ۵. Context based بودن

به معنی در نظر گرفتن شرایط و زمینه‌ای که قرار است پروپوزال در آنجا اجرایی شود.

## ۶. در راستای بسته تحول در آموزش بودن

پروپوزال ارائه شده بتواند در اجرایی شدن بسته‌های تحول در آموزش کمک کند.

## امتیاز دهی داوران

داوران بر اساس جدول زیر به پروژه های شما دانشجویان عزیز نمره دهی می کنند:

معیار	داور اول	دائر دوم	دائر سوم	نمره نهایی
خلاقیت و نوآوری				
قابلیت اجرا و کاربردی بودن				
طراحی جامع				
هزینه اثربخش بودن				
Context based بودن				
در راستای بسته تحول بودن				

۲۰ درصد خلاقیت + ۲۰ درصد طراحی جامع + ۲۰ درصد هزینه اثربخش بودن + ۱۰ درصد بر اساس شرایط

زمینه ای بودن + ۱۰ درصد در راستای بسته تحول بودن + ۲۰ درصد کاربردی بودن = امتیاز نهایی

بعد از انجام داوری ده تیم برتر بر اساس نمره آزمون انفرادی دوم ۵۰ درصد نمره و نتیجه آزمون گروهی

اول (داوری پروپوزال ها) ۵۰ درصد نمره انتخاب خواهند شد.

### مرحله دوم آزمون انفرادی:

توجه مهم : با توجه به پاندمی کرونا ، محل برگزاری آزمون توسط دبیرخانه المپیاد مشخص می گردد و سوالات این مرحله به صورت Extended matching و Key feature بوده و تصحیح به صورت کامپیوتروی خواهد بود.

### مرحله دوم آزمون گروهی:

با توجه به شرایط پاندمی کرونا نحوه برگزاری مرحله دوم آزمون گروهی متعاقباً اعلام خواهد شد.