

## نام درس: مقدمه ای بر یادگیری مجازی

پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۰/۵ واحد (تئوری و عملی)

### هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با حداقل مفاهیم، اصول و بکارگیری کامپیوتر و اینترنت مورد نیاز در فناوری اطلاعات در یادگیری
- ۲- آشنایی دانشجویان با سامانه های اختصاصی آموزش مجازی

### شرح درس

با توجه گسترش روزافزون علوم پزشکی و نقش موثری که رایانه در گسترش آن ایفا می کند آشنا شدن دانشجویان با نحوه استفاده از رایانه به عنوان ابزاری مهم در سیستم های اطلاع رسانی و آموزش های مجازی سبب افزایش توان علمی و حرفه ای و استفاده از مطالب و محتویات منابع آموزشی می شود. لذا در این درس دانشجویان با زیرساختهای آموزش مجازی، نرم افزارها، موتورهای جستجوی نرم افزارهای آموزش مجازی آشنا می شود بدین ترتیب دانشجویان قادر خواهد شد با تعدادی از نرم افزارهای آموزشی آشنا شده و بتواند از آنها استفاده نماید.

### رئوس مطالب (۸ ساعت نظری و عملی)

جلسه اول: پیش نیازهای آموزش مجازی:

۱. اهمیت استفاده از آموزش مجازی و فواید آن
۲. اخلاق در استفاده از آموزش و ارتباطات مجازی
۳. برنامه ریزی و مدیریت بکارگیری آموزش مجازی

جلسه دوم: مبانی آموزش مجازی

۱. آموزش مجازی چیست
۲. نرم افزارهای آموزشی با سخت افزارهای متفاوت
۳. آموزش از طریق موبایل و تفاوت های آن با کامپیوتر
۴. سامانه های رایج مدیریت یادگیری LMS

جلسه سوم: سامانه های آموزش برخط (همزمان) و امکانات آن (مانند ورود به سامانه، دریافت و ذخیره سازی انواع فایل های ارایه شده توسط مدرس بر اساس فرمت فایل Voice, Film, Mp4, Rar, ..، بارگذاری فایلها، اشتراک گذاری فایلها با مدرس و سایر دانشجویان همکلاسی، برقراری ارتباط صوتی با مدرس و سایر دانشجویان) در سمالایو، ادوب کانکت و فرادید

جلسه چهارم: سامانه های غیرهمزمان و امکانات آن (مانند Navid) دریافت و ذخیره سازی انواع فایل های ارایه شده توسط مدرس بر اساس فرمت فایل Voice, Film, Mp4, Rar, ..، بارگذاری فایلها، اشتراک گذاری فایلها، آشنایی با ماژول های تکالیف، آزمونها، تالار گفتگو، بازه های زمانی دسترسی به فایلها و ...)

### اهداف رفتاری:

#### حیطه شناختی

#### دانشجو بتواند

۱. اهمیت استفاده از آموزش مجازی و فواید آن را توضیح دهد.
۲. اهمیت اخلاق در استفاده از آموزش و ارتباطات مجازی و استفاده به موقع از فایل ها را مثال بزند.
۳. نرم افزارهای آموزشی از طریق سخت افزارهای متفاوت را شرح دهد.
۴. برنامه ریزی در فضای آموزش مجازی را توضیح دهد
۵. تفاوت های آموزش مجازی در موبایل با کامپیوتر را توضیح دهد.

۶. نحوه استفاده از ابزارهای ارزیابی مجازی را توضیح دهد.

### حیطه عاطفی

۷. اهمیت استفاده از آموزش مجازی و فواید آن را بپذیرد.

۸. اهمیت اخلاق در استفاده از آموزش و ارتباطات مجازی و استفاده به موقع از فایل ها را بپذیرد.

### حیطه روانی حرکتی

۹. از سامانه آموزش برخط Samalive و امکانات آن مانند ورود به سامانه، دریافت و ذخیره سازی انواع فایل های ارایه شده توسط مدرس بر اساس فرمت فایل Voice, Film, Mp4,Rar,...، بارگذاری فایلها، اشتراک گذاری فایلها با مدرس و سایر دانشجویان همکلاسی، برقراری ارتباط صوتی با مدرس و سایر دانشجویان استفاده کند.

۱۰. از سامانههای غیرهمزمانو امکانات آن مانند Navid (دریافت و ذخیره سازی انواع فایل های ارایه شده توسط مدرس بر اساس فرمت فایل Voice, Film, Mp4,Rar,...، بارگذاری فایلها، اشتراک گذاری فایلها، آشنایی با ماژول های تکالیف، آزمونها، تالار گفتگو، بازه های زمانی دسترسی به فایلها و ...) استفاده کند.

۱۱. از سامانه های آموزش برخط مانند (همزمان) و Adobe Connect و سمالایو و امکانات آن (ورود به سامانه، دریافت و ذخیره سازی انواع فایل های ارائه شده توسط مدرس بر اساس فایل های رایج، بارگذاری فایل ها، اشتراک گذاری فایل ها با مدرس و سایر دانشجویان همکلاسی، برقراری ارتباط صوتی با مدرس و سایر دانشجویان استفاده کند.

### شیوه ارزشیابی دانشجو:

انجام تکالیف در طول دوره و آزمون کتبی پایان نیمسال و انجام پروژه عملی

### منابع درس

E-learning –methodologies–A guide for designing and developing e-learning courses, 2011, FAO

A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital Age, Guidelines for designing teaching and learning, 2015

### اجرا:

تهیه محتوا به ازای ۶ ساعت تئوری برای همه دانشجویان و دانشکده ها و ارائه یک جلسه همزمانی با کمک سمالایو جهت رفع اشکال برای هر دانشکده