



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان:	۶	نام دانشکده:	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل:
آخرین مدرک تحصیلی:	۷	رشته تحصیلی فراگیران:	۱۲	تعداد واحد:
رشته تحصیلی:	۸	مقطع:	۱۳	تعداد جلسه:
مرتبه علمی:	۹	نیمسال تحصیلی:	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
گروه آموزشی:	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱		۱- ۲- ۳- ۴- ۵-					

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

						۱- ۲- ۳- ۴- ۵-	۲
							۳
							۴

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی با تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.