

## اولین مدرسه جامع توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای تدریس

**برگزار کنندگان:** مرکز توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای تدریس دانشگاه اصفهان با همکاری مرکز آموزش‌های الکترونیکی، آزاد و خدمات تخصصی دانشگاه اصفهان و موسسه فرهنگی هنری علم آفرینان فرداد

### مقدمه

اهمیت و ضرورت ارتقا کیفیت تدریس در دانشگاه‌های کشور و نقش آن به عنوان یکی از مولفه‌های اساسی موفقیت این نهاد مهم در انتقال بهینه دانش و فناوری به نسل جوان و تربیت نیروی انسانی با انگیزه و کارآمد، بر هیچ کس پوشیده نیست. برای نیل به این هدف مهم، لازم است تا ساز و کاری تخصصی و دائمی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی وجود داشته باشد تا با اتکا به جدیدترین یافته‌های علمی و تجارب صاحب نظران حوزه آموزش و یادگیری و فارغ از محدودیت‌های اداری و دستوری، در جهت ارتقا صلاحیت‌ها و توانمندی‌های آموزشی اعضای هیئت علمی گام بردارد.

با التفات به این نیاز مبرم مرکز توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای تدریس دانشگاه اصفهان با بهره‌گیری از دانش متخصصان این حوزه در سراسر کشور در حال برگزاری اولین مدرسه جامع توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای تدریس است. هدف محوری این مدرسه بهبود کیفیت آموزش و تدریس در سیستم آموزشی کشور است.

### اهداف برگزاری:

۱. ارتقای همه‌جانبه مهارت‌های تدریس در شش بعد اصلی: ارائه آموزش‌های جامع در ابعاد فنی، روانشناختی، اجتماعی، معرفت‌شناختی، اخلاقی و زیبایی‌شناسانه و توسعه فردی، به منظور افزایش کیفیت و عمق تدریس.
۲. پاسخگویی به نیازهای متنوع آموزشی: طراحی دوره‌های عمومی و تخصصی برای گروه‌های مختلف آموزشی از جمله اعضای هیئت علمی، معلمان، مدیران مدارس و مدرسان حوزه صنعت، با تمرکز بر نیازهای آموزشی و مهارتی ویژه هر گروه.
۳. توسعه مهارت‌های حرفه‌ای با استانداردهای بین‌المللی: ارائه گواهینامه صلاحیت مدرسی معتبر و قابل ترجمه که ضمن افزایش اعتبار حرفه‌ای، در دوره‌های دانش‌افزایی نیز قابل استفاده است.
۴. ایجاد بسترهای آموزش ترکیبی (حضور و مجازی): بهره‌گیری از روش‌های آموزشی متنوع به صورت حضوری و مجازی، که امکان دسترسی بیشتر به محتوای آموزشی و انعطاف‌پذیری بیشتر برای شرکت‌کنندگان را فراهم می‌کند.

۵. تسهیل رشد حرفه‌ای و ارتباطی در جامعه آموزشی: ایجاد شبکه‌ای از حرفه‌ای‌های تدریس و آموزش که به تبادل تجربیات و ارتقای سطح آموزش در سطح ملی و بین‌المللی کمک می‌کند.

۶. پشتیبانی از توسعه فردی و پیشرفت شغلی: تقویت مهارت‌های فردی و اجتماعی لازم برای بهبود عملکرد تدریسی و افزایش رضایت شغلی و موفقیت در عرصه‌های آموزشی مختلف.

### زمان برگزاری:

سطح عمومی: ۳۰ بهمن و ۱ اسفند ماه ۱۴۰۳ (حضوری و مجازی)  
دوره‌های تخصصی: از ۸ اسفند ماه ۱۴۰۳ تا ۱ بهمن ماه ۱۴۰۴ (برنامه برگزاری کارگاه‌ها به صورت تکی هر هفته اطلاع رسانی خواهد شد)  
(مجازی)

**طول دوره آموزشی: ۵۲ کارگاه آموزشی و چهار نشست به مدت ۱۲۰ ساعت**

### شرکت کنندگان و دانش پذیران:

- معاونین آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی؛
- کارشناسان آموزش دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی؛
- کارشناسان آزمایشگاه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی؛
- اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی؛
- مدیران مدارس و آموزشگاه‌های سراسر کشور؛
- معاونین مدارس و آموزشگاه‌های سراسر کشور؛
- معلمان؛
- مدرسان حوزه صنعت؛
- دانشجویان دوره دکترا؛
- مربیان؛
- مدرسان موسسات آموزشی و
- و هر آنکس که رویای تدریس دارد

**مهلت ثبت نام:** آخرین مهلت ثبت نام ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۳ خواهد بود. اولویت با افراد یا دانشگاه‌هایی است که زودتر ثبت نام آنها نهایی شده باشد. در صورت شرکت حضوری و نیاز به اسکان، آخرین مهلت ثبت نام ۱۵ بهمن ماه خواهد بود.

**گواهی شرکت در مدرسه:** برای تمام شرکت کنندگان در مدرسه متناسب با میزان ساعات شرکت در دوره‌های آموزشی عمومی و تخصصی چهارگانه گواهی

شرکت صادر خواهد شد. **این گواهی برای دوره‌های دانش افزایی و تبدیل وضعیت استادان و معلمان مناسب است.**

- ✓ برای شرکت کنندگان دوره عمومی، گواهی شرکت به مدت ۱۶ ساعت صادر خواهد شد.
- ✓ برای شرکت کنندگان دوره تخصصی ۱، گواهی شرکت به مدت ۲۶ ساعت صادر خواهد شد.
- ✓ برای شرکت کنندگان دوره تخصصی ۲، گواهی شرکت به مدت ۲۶ ساعت صادر خواهد شد.
- ✓ برای شرکت کنندگان دوره تخصصی ۳، گواهی شرکت به مدت ۲۶ ساعت صادر خواهد شد.
- ✓ برای شرکت کنندگان دوره تخصصی ۴، گواهی شرکت به مدت ۲۶ ساعت صادر خواهد شد.
- ✓ برای شرکت کنندگانی که دوره جامع (عمومی و تخصصی) را ثبت نام و شرکت کنند، گواهی جامع ۱۲۰ ساعت شرکت در اولین مدرسه جامع توسعه صلاحیت های حرفه ای تدریس و **گواهینامه جامع صلاحیت مدرسی** صادر خواهد شد.

### عناوین کارگاه‌های سطوح تخصصی مدرسه

ردیف	ابعاد تدریس در کلاسهای دانشگاهی	عناوین کارگاه‌های آموزشی	شیوه تدریس (مجازی)	میزان ساعت برگزاری
۱	بعد فنی تدریس رویکردها و روش‌های کلاسیک	طراحی آموزشی	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	۲
۲		الگوها و روشها و فنون تدریس	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	۲
۳		مدیریت کلاس درس	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	۲
۴		سنجش و ارزشیابی آموزشی (کمی و کیفی)	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	۲
۵	رویکردها و روش‌های نوآورانه و فناوریانه	آموزش معکوس در فنی و مهندسی	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	۲
۶		کاربرد فناوری در آموزش عالی	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	۲
۷		روش‌های تدریس علوم پایه برای فنی و مهندسی‌ها	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	۲
۸		راه‌های یافتن منابع برای ارائه دروس دانشگاهی	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	۲
۹		کاربرد هوش مصنوعی در آموزش	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	۲

میزان ساعت برگزاری	شیوه تدریس (مجازی)	عناوین کارگاه‌های آموزشی	ابعاد تدریس در کلاسهای دانشگاهی		ردیف
			رویکردها و روش‌های نوآورانه و فناورانه	بعد فنی تدریس	
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	استفاده از فناوری‌های مدیریت، تولید و اشتراک‌گذاری محتوای آموزشی در کلاس‌های دانشگاهی	رویکردها و روش‌های نوآورانه و فناورانه	بعد فنی تدریس	۱۰
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	کوچینگ/ مربی‌گری در تدریس			۱۱
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	فنون راهنمایی و مشاوره دانشجوی			۱۲
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	آموزش مبتنی بر میان‌رشته‌گی			۱۳
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	تدریس کارگاهی / آزمایشگاهی			۱۴
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	روان‌شناسی تدریس	بعد روانشناختی تدریس		۱۵
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	انگیزش در کلاس درس			۱۶
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	هوش هیجانی در کلاس درس			۱۷
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	سلامت و تدریس			۱۸
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	مهارت‌های ارتباطی در تدریس			۱۹
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	سبک‌های یادگیری فراگیران	بعد روانشناختی تدریس		۲۰
					۲۱
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	رفتارسازمانی در کلاس درس			۲۲
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	مهارت‌های تدریس به گروه‌های خاص			۲۳
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	پرورش خلاقیت در کلاس درس			۲۴
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	مهارت‌های تدریس به دانشجویان Z	بعد اجتماعی تدریس		۲۵
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	مهارت‌های تدریس به دانشجویان دشوار			۲۶
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	آموزش تعلق محور			۲۷
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	الگوهای ذهنی در آموزش			۲۸
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	مسئولیت اجتماعی و تدریس			۲۹
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	آموزش مبتنی بر کارآفرینی		۳۰	
۲	مشارکتی / گفتگوئی / پرسش و پاسخ	آموزش مبتنی بر اشتغال‌پذیری			

ردیف	ابعاد تدریس در کلاسهای دانشگاهی	عناوین کارگاه‌های آموزشی	شیوه تدریس (مجازی)	میزان ساعت برگزاری		
۳۱		آموزش فراتر از کلاس درس (رفتارهای فرانقشی/فرا تدریس)	مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲		
۳۲		آموزش مبتنی بر دیالوگ	مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲		
۳۳		تدریس در تراز بین‌المللی	مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲		
۳۴		بعد معرفت‌شناختی تدریس	خودآگاهی تدریس	مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲	
۳۵	آموزش مبتنی بر تفکر انتقادی		مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲		
۳۶		آموزش مبتنی بر مفهوم‌سازی و نظریه‌پردازی	مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲		
۳۷		آموزش مبتنی بر متن (ویژه علوم انسانی)	مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲		
۳۸		بعد اخلاقی و زیبایی‌شناسانه تدریس	اخلاق حرفه‌ای در معلمی	مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲	
۳۹	شاگردپروری		مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲		
۴۰	سیر و سلوک معلمان الهام‌بخش		مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲		
۴۱	تدریس چندساحتی (زیبائی‌شناسی تدریس)		مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲		
۴۲	بعد توسعه فردی	روایت‌نگاری تدریس	مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲		
۴۳		توسعه فردی دانشجویان	رویکردهای تدریس مبتنی بر رشد شخصی دانشجویان	مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲	
۴۴			توسعه فردی استادان	فن بیان	مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲
۴۵		برندسازی شخصی تدریس		مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲	
۴۶		سبک زندگی معلمی		مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲	
۴۷		توسعه مهارت‌های آکادمیک		مشارکتی/گفتگوئی/پرسش و پاسخ	۲	
۴۸						