

عنوان: تأثیر مداخله حمایتی - آموزشی مبتنی بر مدل خودمراقبتی اورم بر بهزیستی روان‌شناختی مادران

نوزادان نارس بستری در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان

استاد راهنما: سرکار خانم دکتر محبوبه سجادی

اساتید مشاور: سرکار خانم دکتر سمیه سیاحی- جناب آقای دکتر رحمت الله مراد زاده
پژوهش و نگارش: سارا کمیلی

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان تاریخ دفاع: 1404/4/10

کاربرد:

• کاربرد در بالین

یافته‌های این تحقیق می‌تواند به طور مستقیم در محیط‌های بالینی، به‌ویژه در بخش‌های مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU)، مورد استفاده قرار گیرد. مداخله آموزشی - حمایتی طراحی‌شده در این مطالعه می‌تواند به‌عنوان یک برنامه استاندارد برای بهبود سلامت روانی و بهزیستی مادران دارای نوزادان بستری در NICU به کار گرفته شود. این مداخله با تأکید بر خودمراقبتی و مراقبت از نوزاد، می‌تواند به کاهش استرس، اضطراب و افسردگی مادران کمک کند و در نتیجه، بهبود کیفیت مراقبت از نوزادان را به همراه داشته باشد. پرستاران و تیم درمانی می‌توانند از این برنامه برای ارائه حمایت‌های روانی - اجتماعی به مادران استفاده کنند و به آن‌ها در تطابق با شرایط دشوار بستری نوزادان کمک نمایند.

• کاربرد در آموزش

این مطالعه می‌تواند به‌عنوان بخشی از برنامه‌های آموزشی پرستاران و سایر کارکنان بهداشتی - درمانی در نظر گرفته شود. آموزش‌های ارائه‌شده در این تحقیق می‌تواند در دوره‌های آموزشی پرستاری، مامایی و روان‌پرستاری گنجانده شود تا دانشجویان و کارکنان بهداشتی با روش‌های مؤثر حمایت از مادران دارای نوزادان بستری در NICU آشنا شوند. همچنین، این یافته‌ها می‌تواند در کارگاه‌های آموزشی برای پرستاران و ماماها مورد استفاده قرار گیرد تا آن‌ها بتوانند مهارت‌های لازم برای ارائه مداخلات آموزشی - حمایتی به مادران را کسب کنند.

• کاربرد در مدیریت پرستاری

از دیدگاه مدیریت پرستاری، یافته‌های این تحقیق می‌تواند به بهبود سیاست‌ها و برنامه‌های مراقبتی در بخش‌های NICU کمک کند. مدیران پرستاری می‌توانند با استفاده از این یافته‌ها، برنامه‌های حمایتی برای مادران طراحی کنند و منابع لازم را برای اجرای این برنامه‌ها فراهم نمایند. این مطالعه نشان می‌دهد که ارائه مداخلات آموزشی- حمایتی فردی و حضوری می‌تواند تأثیر مثبتی بر سلامت روانی مادران داشته باشد، بنابراین مدیران می‌توانند با اختصاص زمان و منابع کافی، این نوع مداخلات را در بخش‌های NICU اجرا کنند. همچنین، این یافته‌ها می‌تواند به طراحی پروتکل‌های استاندارد برای مراقبت از مادران و نوزادان در بخش‌های مراقبت‌های ویژه کمک کند.

چکیده

مقدمه: تولد نوزاد نارس و بستری‌شدن در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) می‌تواند باعث ایجاد اضطراب و مشکلات روانی قابل‌توجهی در والدین، به‌ویژه مادران شود. خودمراقبتی توسط مادران یکی از عوامل کلیدی در مدیریت و بهبود بهزیستی روان‌شناختی آن‌ها محسوب می‌شود. این مطالعه با هدف بررسی تأثیر مدل خودمراقبتی اورم بر بهزیستی روان‌شناختی مادران دارای نوزاد نارس بستری در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان انجام شد.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه مداخله‌ای، ۵۰ مادر واجد شرایط که نوزاد نارس آن‌ها در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان بستری بودند، به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. در گروه مداخله، یک مداخله آموزشی - حمایتی به‌صورت فردی به مادران ارائه گردید. قبل و یک ماه پس از مداخله، پرسش‌نامه بهزیستی روان‌شناختی ریف توسط هر دو گروه تکمیل شد.

نتایج: میانگین نمره بهزیستی روان‌شناختی در گروه مداخله از ۵۴٫۷۲ قبل از مداخله به ۸۵٫۸۸ پس از مداخله افزایش یافت، درحالی‌که در گروه کنترل این نمره از ۵۸٫۲۸ به ۵۹٫۱۶ تغییر کرد. بر اساس آزمون تی، تفاوت معناداری بین میانگین نمرات بهزیستی روان‌شناختی دو گروه قبل از مداخله مشاهده نشد ($p = ۰٫۴۹۲$). با این حال، پس از مداخله، تفاوت معناداری بین میانگین نمرات دو گروه ایجاد شد ($p = ۰٫۰۰۰$).

نتیجه‌گیری: این مطالعه نشان داد که مداخله حمایتی آموزشی مبتنی بر مدل خودمراقبتی اورم موجب افزایش بهزیستی روان‌شناختی مادران دارای نوزاد نارس بستری در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان شد. لذا استفاده از این مداخلات به منظور ارتقای سلامت روان مادران دارای نوزاد نارس بستری در بخش مراقبت ویژه پیشنهاد می‌شود.

کلمات کلیدی: بهزیستی روان‌شناختی، نوزاد نارس، مدل خودمراقبتی اورم، مادران، بخش مراقبت ویژه نوزادان

Faculty of Nursing، Arak University of Medical Sciences

Student name: sara komeili

Supervisor: Dr Mahboube Sajjadi

Advisors: Dr somayeh sayahi

Dr Rahmatollah Moradzadeh

Defense date: 2025/7/1

Title:

The Effect of a Supportive-Educational Intervention Based on Orem's Self-Care Model on the Psychological Well-being of Mothers of Premature Infants Hospitalized in the Neonatal Intensive Care Unit (NICU)

Abstract

Introduction : The of Orem's Self-Care Model on the psychological well-being of mothers with premature infants hospitalized birth of a premature infant and hospitalization in the Neonatal Intensive Care Unit (NICU) can cause significant anxiety and psychological distress in parents, especially mothers. Self-care by mothers is a key factor in managing and improving their psychological well-being. This study aimed to investigate the effect in the NICU.

Materials and Methods: In this interventional study, 50 eligible mothers whose premature infants were admitted to the NICU were selected via convenience sampling and divided into intervention and control groups. Before and one month after the intervention, Ryff's Psychological Well-Being Questionnaire was completed by both groups. In the intervention group, an individual supportive-educational intervention was provided to the mothers.

Results: The mean psychological well-being score in the intervention group increased from 72.54 before the intervention to 88.85 after the intervention, while in the control group, the score changed from 28.58 to 16.59. Based on the t-test, no significant difference was observed between the mean psychological well-being scores of the two groups before the intervention ($P = 0.492$). However, after the intervention, a significant difference was found between the mean scores of the two groups ($P = 0.000$).

Conclusion: This study demonstrated that the supportive-educational intervention based on Orem's Self-Care Model improved the psychological well-being of mothers with premature infants hospitalized in the NICU. Therefore, implementing such interventions is recommended to enhance the mental health of mothers with premature infants in the NICU.

Keywords: Psychological well-being, Premature infant, Orem's self-care model, Mothers, NICU