

روز اول-- دوشنبه 3 شهریور			
سخنران ها	عنوان	نوع برنامه	زمان
----	SCO1: مرزهای نوین در بازخورد (New Frontiers in Feedback) SCO2: هوش مصنوعی مولد در آموزش و یادگیری (Generative AI in Teaching and Learning)	Short Communications	8:45-9:45
راکل کوریا کن مسترز راکش پاتل اریک گانتورکر جیمز توماس	A-2: وقتی همه چیز به هم می‌ریزد: مسائل اخلاقی، حقوقی و معنوی هوش مصنوعی در آموزش حرفه‌های سلامت این نشست به بررسی چالش‌های واقعی و پرتنش استفاده از AI در آموزش پزشکی می‌پردازد، از جمله ابعاد قانونی و نگرانی‌های اخلاقی در کاربرد الگوریتم‌ها در یادگیری و ارزشیابی.	Symposium	10:30-12
سیاکا اوی کاوا هیروشی نیشیگوری مینگ-جونگ هو لیندا اسنل	B-2: قابلیت انتقال در آموزش پزشکی از دریچه انسان‌شناسی فرهنگی این نشست از منظر فرهنگ‌ها بررسی می‌کند که چگونه مفاهیم آموزشی در بسترهای مختلف قابل انتقال یا ترجمه هستند.		
----	SCO3: تسهیل تجارب یادگیری معنادار (Fostering Meaningful Learning Experiences) SCO4: رهبری و توسعه اعضای هیئت علمی (Leadership and Development of Faculty)	Short Communications	10:45-11:45

دکتر آدم رودمن (استادیار مرکز پزشکی بث ایزرائیل و دانشگاه هاروارد؛ مدیر برنامه‌های هوش مصنوعی، سردبیر مجله NEJM AI)	3-A: هوش مصنوعی، کاهش توانایی شناختی (Cognitive Deskilling) و فرصت‌های وجودی برای آموزش حرفه‌های سلامت ♦ در این نشست، به این پرسش پرداخته می‌شود که آیا اتکای زیاد به AI می‌تواند موجب افت مهارت‌های انسانی در دانشجویان سلامت شود، و چطور می‌توان به شیوه‌ای خردمندانه از آن بهره برد.	Plenary	14-12:30
ماهویش آروچ ویشنادوی ناداراج تاز گادارد-فولر لوبنا انصاری بیگ گابریله فین	4-A: سلامت برای همه: نابرابری‌های جنسیتی و نژادی و نقش آموزش‌گران در تغییر این وضعیت		
لورن ماجیو لورا رابرتز ریچل الووی اریک درپسن مری بث دی‌ویلیبیس بریجت اوبراین	4-B: بازتعریف تأثیر علمی در آموزش حرفه‌های سلامت	Symposium	17-15:30

	SCO5: مرزهای فناوریانه در آموزش حرفه‌های سلامت SCO6: توانمندسازی فراگیرسازی (Inclusion) در آموزش سلامت	Short Communications	16:45-15:45
مارتن فن در ون ماریا لوییز گامبورگ دینکه فن آسلت	B – 5 یادگیری همکاری بین حرفه‌ای در نظارت‌های بالینی پیچیده	Symposium	19:00-17:30
	5 – E نشست ویژه AMEE Fringe نشستی غیررسمی و خلاقانه با تمرکز بر نوآوری‌های خارج از چهارچوب رایج		
	SCO7: تجربیات و بازخورد دانشجویان SCO8: زمینه‌های اجتماعی-سیاسی و آموزش حرفه‌های سلامت	Short Communications	17:45-18:45

روز دوم - سه شنبه 4 شهریور

سخنران ها	عنوان	نوع برنامه	زمان
کیمبرلی لومیس لیندا اسنل جامیو بوساری مارتین پوزیک	A – 6 هوش مصنوعی و شکل‌گیری هویت حرفه‌ای در علوم سلامت: تأملی بر مسیر تحول ♦ بررسی اثرات فناوری‌های نوظهور مانند AI بر فرآیند شکل‌گیری هویت شغلی در یادگیرندگان حوزه سلامت.	Symposium	10:30-12
سوزان فن شالکویک کارن لزلی دیانا دولمانز ایوون استاینرت اردی فیندیارتینی	نشست 6 – B واگشایی مفهوم توسعه اعضای هیئت علمی در بافت‌های فرهنگی و حرفه‌ای مختلف: پیامدها برای پژوهش و عمل ♦ تحلیل مقایسه‌ای توسعه حرفه‌ای اعضای هیئت علمی در فرهنگ‌ها و نظام‌های سلامت مختلف.		
	SCO9: شاخص‌ها و پایش برای بهبود آموزش (Indicators and Monitoring for Education Improvement) SCO10: ایجاد محیط‌های یادگیری امن و حمایت‌گر (Creating Nurturing and Safe Learning Environments)	Short Communications	10:45-11:45
کارن باتجز ایمی گاردنر کریستین هاگلستین	نشست 7 – A سمپوزیوم برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی نوآوری‌های آموزشی در جراحی برای ارتقای سلامت جامعه	Symposium	14-12:30

شوجه لیاو کنیت واکر جنیفر کلند			
گلن باندیرا دیمون دگنون لورنا سیفوننتس فده شیل لیزا هاولی چن یو جانانتان چن	نشست 7 – B سمپوزیوم درس‌هایی از اجرای آموزش مبتنی بر شایستگی (CBME) در سطوح ملی در کشورهای مختلف		
	SCO11: زمینه‌های اجتماعی-سیاسی در آموزش سلامت SCO12: در خط مقدم آموزش: مشارکت دانشجویان و دیدگاه‌های آنان	Short Communications	13:45-12:45
جین کلیگ آدینا کالت جیمز کوان مینال سینگ جنیفر کلند	نشست 8 – A سمپوزیوم نقش آموزش‌گر در توسعه سیستم‌ها و رویکردهای اصلاح عملکرد: به کجا می‌رویم؟	Symposium	17-15:30

کالوین جو			
دیمیتری پارا رابین نیوتن داگلاس پال کیت اوون آشوککا بالاکریشنان نیکول مولنکوف	نشست 8 – B سمپوزیوم آغاز آموزش ایمنی بیمار: تجارب موفق، چالش‌ها و ادغام در برنامه درسی		
	SCO13: رویکردهای ارزیابی در سراسر برنامه درسی SCO14: ارتقای یادگیری عمیق از طریق رویکردهای علوم شناختی	Short Communications	16:45-15:45
جیم کمپل یانوش یانچوکویچ شارون میچل هارومی گومی رنه استالمیجر	نشست 9 – A سمپوزیوم نگاهی جهانی به آموزش مداوم حرفه‌ای: کیفیت، استانداردها و فرهنگ یادگیری مادام‌العمر در سلامت	Symposium	19:00-17:30

لیونل گرین-تامپسون مانتوا موکاشانه آن جورج تاشا وایت ایلت کوپر	9 – B سمپوزیوم حرفه‌ای‌گری و "اوبونتو: (Ubuntu) "بازنگری اجتماعی-فرهنگی قرارداد میان جامعه و نسل جدید متخصصان سلامت		
خوان آرگوئیس خسوس میلیان نونز- کورتس مارکوس نونز کوئرو مادالنا پاتریسیو	9 – E سمپوزیوم (به زبان اسپانیایی) آیا ما پزشکان آینده را آماده می‌کنیم؟		
	SCO15: گذار به آموزش تخصصی SCO16: یادگیری با همتایان و نزدیک‌همتایان (Peer and Near-Peer Learning)	Short Communications	17:45-18:45

روز سوم—چهار شنبه 5 شهریور			
سخنران ها	عنوان	نوع برنامه	زمان
	SCO18: روایت‌ها و تأملات: داستان‌هایی که ما را می‌سازند (<i>Narratives and Reflections: Stories That Make Us Who We Are</i>) SCO19: آموزش مبتنی بر شایستگی: اجرا در حرفه‌ها و رشته‌های مختلف (<i>Competency-Based Education: Implementation Across Professions and Disciplines</i>)	Short Communications	9:45-8:45
یو-چه چانگ آنت بورگس الیوت ریس جنیفر کلند لین مونروکس مینگ-جونگ هو	10 – A سمپوزیوم عملیاتی‌سازی جهانی‌سازی بومی‌شده: (Glocalization) نوآوری‌هایی برای آموزش متناسب با بافت‌های محلی با بهره‌گیری از دیدگاه‌های جهانی	Symposium	10:30-12
اوگو کاراموری آذر آدم نادکار دیناروت لولوا جسیکا زومر ماریان الرشید	نشست 10 – B سمپوزیوم میان‌رده‌های گمشده: واقعیت‌ها، چالش‌ها و آرزوهای اعضای هیئت علمی و پژوهشگران اوایل مسیر حرفه‌ای		

الینا آمارال النورا لنوپاردی			
والتر اپیچ الیزابت مالوی گابریل ریدی رونه دال ینسن کریستینا دیاز ناوارو ماری موریس راج کینت	نشست 10 – E سمپوزیوم هم‌افزایی میان بازخورد، مرور (Debriefing) و کوچینگ: انتقال تخصص از آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی به آموزش در محیط کار		
	SCO20: مرزهای فناوریانه در آموزش حرفه‌های سلامت (Technological Frontiers of Health Professions Education)	Short Communications	10:45-11:45
اختتامیه پروفسور چمپیون ن. نیونی – نیونی (Champion N. Nyoni) سازمان جهانی بهداشت (WHO) ◆ نیونی، از متخصصان برجسته آموزش حرفه‌های سلامت، در حال حاضر در دفتر منطقه‌ای سازمان جهانی بهداشت در آفریقا (برازاویل، کنگو) مسئول حوزه آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی سلامت است. ◆ زمینه‌های فعالیت او شامل:		Plenary	12:30-13:00

- توسعه هیئت علمی در مناطق با منابع محدود
- نوآوری در برنامه‌های درسی
- ایجاد ظرفیت‌های نهادی
- آموزش مبتنی بر شایستگی
- برابری و عدالت در آموزش سلامت

♦ او در حال حاضر رهبر پروژه‌ای تحول‌آفرین در منطقه آفریقا است که به بازطراحی کامل نظام آموزش سلامت می‌پردازد.