

عنوان: تاثیر آموزش مبتنی بر مدل مراقبت پیگیر به مادران بر تبعیت درمان کودکان مبتلا به صرع

استاد راهنما: سرکار خانم دکتر سمیه سیاحی اساتید مشاور: جناب آقای دکتر فخرالدین شریعتمداری

سرکار خانم دکتر فاطمه رفیعی

پژوهش و نگارش: زهرا رنگریز رشته تحصیلی: ارشد پرستاری کودکان

تاریخ دفاع: 1404/6/ 30

کاربرد:

یافته های این پژوهش می تواند به عنوان مبنایی علمی برای طراحی و اجرای مداخلات آموزشی مبتنی بر مدل مراقبت پیگیر در مراکز درمانی مورد استفاده قرار گیرد . نتایج نشان داد که آموزش نظام مند مادران بر اساس این مدل موجب بهبود تبعیت درمان در کودکان مبتلا به صرع شد و در نتیجه می تواند نقش موثری در کاهش عوارض ناشی از عدم پایبندی به درمان و بهبود کیفیت زندگی کودکان و خانواده های آنان ایفا کند . به کار گیری این مدل در برنامه های مراقبت پرستاری و آموزش خانواده ، علاوه بر ارتقای سطح آگاهی و مهارت والدین ، به بهبود پیامد های بالینی و کاهش بار اقتصادی بر سیستم سلامت کمک می کند . این نتایج می تواند راهنمای سیاست گذاران سلامت و مدیران پرستاری در طراحی پروتکل های مراقبتی استاندارد و برنامه ریزی مداخلات آموزشی باشد .

چکیده

مقدمه

صرع یکی از جدی ترین و شایع ترین اختلالات عصبی دوران کودکی است که نیاز به درمان دارویی طولانی مدت دارد . تبعیت از درمان در کودکان مبتلا به صرع نقش مهمی در کنترل علائم و کاهش عوارض بیماری دارد. با توجه به نقش کلیدی مادران در پیگیری درمان کودکان، مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر مدل مراقبت پیگیر بر تبعیت از درمان کودکان مبتلا به صرع انجام شد.

مواد و روش:

این پژوهش یک کارآزمایی بالینی شاهددار است که بر روی 60 نفر از مادران کودکان ۶ تا ۱۸ سال مبتلا به صرع مراجعه کننده به درمانگاه بیمارستان امیرکبیر اراک انجام شد. نمونه گیری به روش آسان و تخصیص به دو گروه مداخله و کنترل به صورت تصادفی و با استفاده از بلوک های چهارتایی صورت گرفت. گروه مداخله، آموزش مبتنی بر مدل مراقبت پیگیر را در قالب چهار مرحله (آشنایی، حساس سازی، کنترل و ارزشیابی) به صورت حضوری و پیگیری تلفنی دو ماهه دریافت کردند. از هر گروه یک نفر به

دلیل عدم تمایل جهت ادامه پژوهش از مطالعه خارج شدند . ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه تبعیت از درمان مدانلو بود. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS و آزمون‌های آماری مناسب تحلیل شد.

یافته‌ها:

میانگین نمرات تبعیت از درمان در گروه مداخله پس از مداخله به‌طور معناداری نسبت به قبل افزایش یافت ($p < 0.001$)، در حالی‌که در گروه کنترل تغییر معناداری مشاهده نشد. همچنین، تفاوت میانگین نمرات پس از مداخله بین دو گروه معنادار بود ($p < 0.001$).

نتیجه‌گیری:

آموزش مبتنی بر مدل مراقبت پیگیر می‌تواند به عنوان روشی مؤثر در ارتقاء تبعیت درمان کودکان مبتلا به صرع از طریق آموزش مادران مورد استفاده قرار گیرد.

Arak Nursing School

Student name: Zahra Rangriz

Supervisor: Dr Sayahi

Advisors: Dr Shariatmadari-Dr Rafiee

Defense date: 2025/9/21

Title:

The effect of education based on continuous care model for mothers, on treatment compliance of children with epilepsy

Abstract

Background and Objective:

Epilepsy is one of the most serious and common neurological disorders in childhood, requiring long-term medication. Treatment adherence in children with epilepsy plays a vital role in controlling symptoms and reducing complications. Considering the key role of mothers in managing their children's treatment, the present study aimed to investigate the effect of education based on the Continuing Care Model on treatment adherence in children with epilepsy.

Methods:

This randomized controlled clinical trial was conducted on 60 mothers of children aged 6 to 18 years with epilepsy, referred to Amir Kabir Hospital Clinic in Arak. Sampling was performed

using a convenience method, and participants were randomly assigned to intervention and control groups using block randomization (blocks of four). The intervention group received education based on the Continuing Care Model in four stages (orientation, sensitization, control, and evaluation) through in-person sessions and two-month telephone follow-ups. One participant from each group withdrew due to lack of willingness to continue. Data collection was carried out using the Modanloo Treatment Adherence Questionnaire. Data were analyzed using SPSS software and appropriate statistical tests.

Results:

The mean treatment adherence score significantly increased after the intervention in the intervention group ($p < 0.001$), while no significant change was observed in the control group. Moreover, the post-intervention mean score between the two groups showed a significant difference ($p < 0.001$).

Conclusion:

Education based on the Continuing Care Model can be considered an effective method to improve treatment adherence in children with epilepsy through training their mothers.