



بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

نوزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و هشتمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی

برنامه تفصیلی

۱۳ تا ۱۵ آبان ۱۴۰۵

همایش مجازی | دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور



برنامه در یک نگاه: روز اول، ۱۳ آبان

زمان	کارگاه پ ۱	کارگاه پ ۲	کارگاه پ ۳	کارگاه پ ۴	کارگاه پ ۵	کارگاه پ ۶	کارگاه پ ۷ (انگلیسی)	کارگاه دانشجویی	جشنواره شهید مطهری
۸:۰۰-۱۲:۰۰ استراحت: ۱۰:۰۰-۱۰:۳۰	آموزش تولید محتوای آموزشی با هوش مصنوعی	نقش ارتباط استاد- دانشجو در فرایند یاددهی و یادگیری	از طراحی مدل مفهومی تا مقاله علمی: کاربرد عملی مدل‌یابی معادلات ساختاری (SEM) در پژوهش‌های آموزش پزشکی با استفاده از Smart PLS	طراحی و اجرای موثر آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی در آموزش علوم پزشکی	دانش افزا: بر شواهد برای یادگیری اثربخش در آموزش پزشکی	شاد (شوخی طبیعی) اندیشمندانه	آزمون‌های صلاحیت بالینی پزشکی عمومی معتبر است یا خیر؟	تقویت مهارت‌های ارتباطی و حل مسئله در محیط‌های آموزشی	حیطه ۱: تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی (۸:۰۰-۹:۲۰) حیطه ۲: یادگیری الکترونیکی (۹:۲۰-۱۰:۰۰) حیطه ۳: ارزشیابی آموزشی (۱۰:۳۰-۱۲:۰۰)
۱۲:۰۰-۱۳:۳۰	اقامه نماز و صرف ناهار								
۱۳:۳۰-۱۷:۳۰ استراحت: ۱۵:۳۰-۱۶:۰۰	چگونه Milestones برای ارزیابی برنامه‌ای در محیط‌های بالینی استفاده کنیم؟	ایجاد و نگهداشت توجه یادگیرنده در کلاس درس: مبانی نظری و راهبردهای عملی	مدل‌سازی ساختاری تفسیری (ISM): ابزاری برای تحلیل و حل مسائل پیچیده آموزش پزشکی	طراحی و توسعه بازی‌های جدی در تبدیل مفاهیم خشک به مفاهیم زنده و تعاملی	کاربرد هوش مصنوعی در تحلیل داده‌های کیفی	Larynx Care, Vocal Hygiene, and Effective Presentation Skills for Medical Educators	Rethinking Medical Student Assessment: Using AI to Improve Educational Feedback and Personalized Learning	شکست‌های طلایی: کالبدشکافی فروپاشی تیم و پروتکل احیای آن	حیطه ۴: طراحی و تولید محصولات آموزشی (۱۳:۳۰-۱۴:۳۰) حیطه ۵: مدیریت و رهبری آموزشی (۱۴:۳۰-۱۵:۳۰) حیطه ۶: یاددهی-یادگیری (۱۶:۰۰-۱۷:۰۰)
۱۷:۳۰- ۱۸:۰۰	استراحت								
۱۸:۰۰-۲۰:۰۰	اختتامیه نوزدهمین جشنواره شهید مطهری و افتتاحیه همایش بیست و هفتم								

برنامه در یک نگاه: روز دوم، ۱۴ آبان

عنوان برنامه							زمان			
شبکه‌سازی ۷ (دانشجویی)	شبکه‌سازی ۶	شبکه‌سازی ۵	شبکه‌سازی ۴	شبکه‌سازی ۳	شبکه‌سازی ۲	شبکه‌سازی ۱	۷:۱۵-۸:۱۵			
فرسودگی آموزشی و تحصیلی در آموزش علوم پزشکی؛ از تشخیص تا مداخله	وقتی هوش مصنوعی تکلیف انجام می‌دهد؛ مزیت رقابتی یا دام تنبلی دانشجوی؟	دانشجویان پزشکی و درس آداب پزشکی؛ چالش‌ها و راهکارها	گیمیفیکیشن در آموزش علوم پزشکی؛ چرا همیشه موفق نیست و چگونه می‌توان آن را اصلاح کرد؟	یادگیری تطبیقی و شخصی‌سازی‌شده در علوم پزشکی؛ از مفهوم تا کاربرد بالینی	بقا و ارتقای کیفیت در کلاس‌های پرزدهام؛ استراتژی‌های نوین مدیریت و تدریس تعاملی در مواجهه با افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو	شبکه‌های اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی؛ زنگ خطر یا فرصت آموزشی برای دانشجویان علوم پزشکی				
انتقال به سالن اصلی										
سخنرانی‌های کلیدی							۸:۳۰-۱۰:۰۰			
Artificial Intelligence in Medical Education: Transforming Learning, Teaching, and Healthcare Dr. Tarik A. Rashid (Iraq)							سخنرانی کلیدی اول	۸:۳۰-۹:۱۵		
Closing Comments; Building and sustaining research capacity in HPE Dr. David Taylor (UK)							سخنرانی کلیدی دوم	۹:۱۵-۱۰:۰۰		
استراحت							۱۰:۰۰-۱۰:۳۰			
جشنواره دانشجویی ۱	ارائه پوستر ۲	ارائه پوستر ۱	کارگاه ح ۲۰	کارگاه ح ۱۰	پایان نامه ۱	سخنرانی کوتاه ۲	سخنرانی کوتاه ۱	سمپوزیوم ۲	سمپوزیوم ۱	۱۰:۳۰-۱۲:۰۰
تکمیل می‌شود	Al, Technology, Simulation	یاددهی-یادگیری	وقتی ذهن نفس می‌کشد: آزادسازی حافظه با کمک چند رسانه ای‌ها	آموزش کاربردی استدلال بالینی مخصوص اساتید بالینی	پایان نامه‌های کارشناسی ارشد	برنامه ریزی درسی	یاددهی-یادگیری	آینده آموزش علوم پزشکی	Advancing Social Accountability in Health Professions Education: From Principles to Curriculum Action"	

برنامه در یک نگاه: روز دوم، ۱۴ آبان

اقامه نماز و صرف ناهار										۱۲:۰۰-۱۳:۳۰
سমپوزيوم ۳	سমپوزيوم ۴	سخنرانی کوتاه ۳	سخنرانی کوتاه ۴	پایان نامه ۲	کارگاه ح ۳۰	کارگاه ح ۴۰	ارائه پوستر ۳	کلینیک مشاوره ۱	جشنواره دانشجویی ۲	۱۳:۳۰-۱۵:۰۰
گذار اندیشه به اجرای آموزش بین حرفه‌ای و چالش‌های آن	صدای بیمار در فراخوانی سپهر آموزش عالی سلامت	مدیریت و رهبری، برنامه درسی	ارزشیابی دانشجوی / استاد/برنامه، و یاددهی-یادگیری	پایان‌نامه‌های دکترای تخصصی	طراحی و اجرای بازی اتاق فرار آموزشی برای تقویت حل مسئله گروهی	هنر چکیده: خلق چکیده‌های صوتی و تصویری در آموزش پزشکی	Assessment, Mental Health, Ethics, Professional Identity, and Soft Skills	مدیریت کلاس مجازی و افزایش تعاملات در آن	تکمیل می‌شود	
استراحت										۱۵:۰۰-۱۵:۳۰
سমپوزيوم ۵	سমپوزيوم ۶	سخنرانی کوتاه ۵	سخنرانی کوتاه ۶	پایان نامه ۳		کارگاه ح ۵۰	ارائه پوستر ۴	کلینیک مشاوره ۲	جشنواره دانشجویی ۳	۱۵:۳۰-۱۷
راهبردهای نو	دگرگونی نقش‌های آموزشی اعضای هیئت علمی در عصر ابزارهای هوش مصنوعی: چالش‌ها، فرصت‌ها و راهبردهای نو	اهمیت طراحی آموزشی سیستمی در حوزه ۲ استانداردهای تضمین کیفیت دوره پزشکی عمومی	Assessment, Evaluation, and Soft Skills	یادگیری الکترونیکی و فناوری‌های جدید	پایان نامه‌های کارشناسی ارشد	Teaching and assessment of clinical reasoning	برنامه‌ریزی درسی و ارزشیابی برنامه	چگونه خودارزیابی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی آموزش دستیار انجام دهیم؟	تکمیل می‌شود	

برنامه در یک نگاه: روز سوم، ۱۵ آبان

عنوان برنامه	زمان
شبکه‌سازی ۱۴ (دانشجویی) تسهیل ارتباط بین نسلی در آموزش حرف حوزه سلامت - گفتگویی برای ایجاد پل‌های درک متقابل	۷:۱۵-۸:۱۵
شبکه‌سازی ۱۳ ارتقای مشارکت و توانمندسازی دانشجویان در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی: از ایده تا اجرا	
شبکه‌سازی ۱۲ فروش کشیک آموزشی؛ پیامدها، چالش‌ها، موانع پیش رو، راهکارها	
شبکه‌سازی ۱۱ مدیریت کلاس معاصر در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا اجرای مؤثر در محیط‌های یادگیری پیچیده	
شبکه‌سازی ۱۰ «تکلیف آموزشی: یک بار یا یک بار؟» یا «تکلیف آموزشی: باری بر دوش استاد، دانشجو یا هوش مصنوعی؟»	
شبکه‌سازی ۹ کاهش انگیزه اساتید بالینی در آموزش: واکاوی علل و طراحی راهکارهای عملی و مشارکتی	
شبکه‌سازی ۸ خستگی دیجیتال در آموزش پزشکی: واقعیت یا اغراق؟	
انتقال به سالن اصلی	
سمپوزیوم ۷ The Incompetence of Competency	۸:۳۰-۸:۱۵
سمپوزیوم ۸ آموزش پزشکی و پاسخگویی اجتماعی: توانمندسازی متخصصان سلامت آینده	
سخنرانی کوتاه ۷ یاددهی - یادگیری	
سخنرانی کوتاه ۸ ارزشیابی - مشاوره و حمایت دانشجویی	
پایان نامه ۴ پایان‌نامه‌های دکتری تخصصی	
کارگاه ح ۶۰ ارزیابی توانمندی فراگیران بالینی در یکارگیری مبتنی طبابت مبتنی بر شواهد	
کارگاه ح ۷۰ چالش‌ها و فرصت‌های یادگیری ماشین در تحلیل داده‌های طولی و خوشه‌ای: کاربردها در پژوهش و آموزش علوم	
ارائه پوستر ۵ فناوری‌های آموزشی و یادگیری الکترونیکی	
جشنواره دانشجویی ۴ تکمیل می‌شود	
استراحت	
۱۰:۳۰-۱۰:۰۰	

برنامه در یک نگاه: روز سوم، ۱۵ آبان

۱۰:۳۰-۱۲:۰۰	سمپوزیوم ۹	آموزش بالینی در شرایط افزایش تعداد دانشجویان	سمپوزیوم ۱۰	ارزیابی برنامه ای و چالش های تصمیم گیری های High stake	سخنرانی کوتاه ۹	Teaching, Learning, Gamification, Simulation, and Instructional Design	سخنرانی کوتاه ۱۰	یادگیری الکترونیکی و فناوری های جدید	پایان نامه های کارشناسی ارشد	کارگاه ح ۸	از مفهوم تا اجرا: طراحی برنامه کوچینگ بالینی برای توسعه اعضای هیئت علمی	کارگاه ح ۹	طراحی یادگیری مبتنی بر فرایندهای شناختی دانشجوی: نقش هوش مصنوعی در شخصی سازی آموزش	ارائه پوستر ۶	مدیریت و رهبری آموزشی	کلینیک مشاوره ۳	How to Publish in Medical Teacher?	تکمیل می شود	جشنواره دانشجویی ۵
وقت اقامه نماز و ناهار																			
۱۲:۰۰-۱۳:۳۰	سمپوزیوم ۱۱	Breaking the Silence: Addressing the Language Barrier for International Medical Students in Iran	سمپوزیوم ۱۲	به زیستی دستیاران؛ مراقبت واقعی یا مصلحت اندیشی نهادی؟	سخنرانی کوتاه ۱۱	AI and Technology-Enhanced Learning	سخنرانی کوتاه ۱۲	مدیریت و رهبری آموزشی، مشاوره و حمایت دانشجویی		کارگاه ح ۱۰	تشخیص و مدیریت سوگیری هیئت علمی در تدریس و ارزیابی بالینی		کاربرد مدل های مولد هوش مصنوعی و کوپیز جنراتورها در طراحی و تحلیل آزمون	ارائه پوستر ۷	ارزشیابی (دانشجو، هیئت علمی)	کلینیک مشاوره ۴	ارزیابی دستیاران در محیط بالینی: چالش ها و راهکارها	تکمیل می شود	جشنواره دانشجویی ۶
استراحت																			
۱۵:۰۰-۱۶:۳۰	سخنرانی کلیدی ۳		Flourishing as a medical educator in academic medicine: Personal Development, Curriculum Development, Professional Development Dr. Nicol Borges (USA), Dr. Amber J. Heck (USA)																
۱۶:۳۰-۱۷:۳۰	اختتامیه همایش بیست و هفتم و جشنواره دانشجویی هشتم																		