

مجموعه نشست های تخصصی آشنایی با شیوه های نوین و پیشرفته ارزیابی دانشجویان و دستیاران علوم پزشکی در میطه های شناختی، مهارتی و نگرشی

(ویژه اعضای محترم هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج)

موضوع و برنامه نشست تخصصی اول:

کارگاه پیشرفته ارزیابی دانشجویان و دستیاران علوم پزشکی با تاکید بر طراحی بلوپرینت و تجزیه و تحلیل کمی و کیفی
آزمون ها

گروه هدف: اعضای هیات علمی پایه و بالینی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدرس:

دکتر شهرام شایان: عضو هیات علمی گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

اهداف:

- آشنایی با اهمیت آزمون و مفاهیم آن
- آشنایی با نحوه طراحی آزمونهای کتبی (چند گزینه ای، تشریحی)
- آشنایی با تجزیه و تحلیل کمی و کیفی سؤالات
- آشنایی با نحوه استفاده از نرم افزارهای ارزشیابی
- آشنایی با مدنصاب قبولی و تاکسونومی سؤالات

ردیف	زمان	موضوع
1	8.10-8.15	تلاوت کلام ا... مجید
2	8.15-8.35	افتتامیه، معارفه و بیان اهداف کارگاه
3	8.35-9.45	مراحل طرح ریزی آزمونهای دانشگاهی با تاکسید بر Blueprint و تاکسونومی سؤالات
4	9.45-10	استرامت و پذیرایی
5	10-10.30	انواع آزمونها «آزمونهای چندگزینه ای»
6	10.30-11	تجزیه و تحلیل کیفی سؤالات
7	11-11.30	تعیین مدنصاب قبولی MPL
8	11.30-12	کاربست رویکرد الکترونیک در ارزیابی و امتحانات
9	12-13	نماز و ناهار

تمیزه و تحلیل کمی سوالات چند گزینه ای	13-14	10
انواع آزمون ها (آزمون های تشریحی)	14-14.50	11
جمع بندی نهایی روز اول	14.50-15	12

موضوع و برنامه نشست تخصصی دوم:

کارگاه آشنایی با شیوه های نوین ارزیابی دانشجویان و دستیاران علوم پزشکی در میانه مهارتی و نگرشی

گروه هدف: اعضای هیات علمی پایه و بالینی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدرس:

دکتر شهرام شایان: عضو هیات علمی گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

اهداف:

- 1- آشنایی با کلیات سنجش صلاحیت های بالینی
 - 2- آشنایی با آزمون های بالینی سافتارمند عینی (OSCE) و (OSPE)
 - 3- آشنایی با شیوه های تعیین روایی و پایایی آزمون های عملکردی
 - 4- آشنایی با سایر انواع آزمون های عملکردی
- (360 Degree Evaluation , Logbook - Portfolio – Mini_ CEX – DOPS)

موضوع	زمان	ردیف
تلاوت کلام ... مجید	8.10-8.15	1
مقدمه ای بر شیوه های نوین در سنجش مهارتها و صلاحیت های بالینی	8.15-8.45	2
انواع آزمون های عملکردی (1) «OSCE» و «OSPE»	8.45-10	3
استرامت و پذیرایی	10-10.15	4
انواع آزمون های عملکردی (2) (DOPS -CEX)	10.15-11.15	5
Logbook ابزازی کارآمد برای سنجش صلاحیت های بالینی	11.15-12.15	6
نماز و نهار	12.15-13.15	7
شیوه های ارزیابی رفتار (Mini- PAT و 360Degre Evaluation)	13.15-14	8
Portfolio	14-14.45	9
جمع بندی نهایی روز دوم	14.45-15	10

موضوع و برنامه نشست تخصصی سوم: (صبح)

نشست تخصصی آشنایی با شیوه های نوین ارزیابی دانشجویان و دستیاران پزشکی با تاکید بر
آزمون های استدلال بالینی (KFP, PMP)

گروه هدف: اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مدرس:

دکتر شهرام شایان: عضو هیات علمی گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

اهداف:

- 1- آشنایی با موارد کاربرد آزمون PMP و KF در میطه های روان حرکتی و ارزیابی بالینی
- 2- توانایی طراحی سؤال برای آزمونهای PMP
- 3- آشنایی با نرم افزاری Electronic PMP
- 4- مشارکت در برگزاری یک آزمون استاندارد

ردیف	زمان	موضوع
1	8.15-8.20	تلاوت کلام ... امید
1	8.20-8.45	مقدمه ای بر شیوه های نوین در سنجش مهارتها و صلاحیت های بالینی
2	8.45-10	اصول، مبانی و انواع آزمون های استدلال بالینی (KFP و PMP)
3	10-10.15	استرامت و پذیرایی
4	10.15-11	اجزاء و شیوه طراحی سؤال و نمره دهی آزمون PMP و امنیت آزمون
5	11-12	اجرای آزمون EPMP بصورت Online
6	12-12.15	ارایه بازفورد آزمون
7	12.15-12.20	جمع بندی نهایی

آشنایی با اصول و مبانی آزمونهای PMP و KF به شیوه الکترونیکی در آزمون دانشنامه تخصصی

گروه هدف: دستیاران تخصصی بالینی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

اهداف:

- 1- آشنایی با کلیات سنجش صلاحیت‌های بالینی و کاربرد آزمون PMP در آزمون‌های دانشنامه تخصصی
- 2- آشنایی با راهکارهای کسب موفقیت در آزمون‌های PMP
- 3- آشنایی با نرم افزار Electronic PMP
- 4- **مشارکت در برگزاری یک آزمون استاندارد**

ردیف	زمان	موضوع
1	13/50 - 13/45	تلاوت کلام ... مجید
2	14/20 - 13/50	مقدمه ای بر شیوه‌های سنجش مهارت‌های بالینی در آزمون‌های دانشنامه
3	15/00 - 14/20	اصول، مبانی، اهداف و ساختار آزمون‌های PMP در آزمون دانشنامه تخصصی
4	15/15 - 15/00	استرامت و پذیرایی
5	15/30 - 15/15	چگونگی پاسفگویی و راه‌م‌های موفقیت در آزمون PMP و KF
6	15/45 - 15/30	معرفی و نمایش نرم‌افزار EPMP
7	16/45 - 15/45	اجرای آزمون EPMP بصورت Online ویژه دستیاران تخصصی و صدور کارنامه
8	17 - 16/45	پرسش و پاسخ و جمع‌بندی نهایی

