

طرح درس پرستاری بیماری های داخلی جراحی ۱ (آب و الکترولیت)

شرح درس: این درس شامل شناخت علل ایجاد کننده، علائم و نشانه ها و مراقبت و درمان اختلالات مایع و الکترولیت می باشد و از دانشجو انتظار می رود با تلفیق این مطالب با آموخته های قبلی خود قادر به کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات تعادل مایع و الکترولیت باشد.

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفاهیم مایعات، الکترولیت ها و تعادل و اختلال آنها و مراقبت و درمان هر يك از این اختلالات با تاکید بر کاربرد فرایند پرستاری در ارائه مراقبت می باشد.

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیتها و اختلالات حجم مایع

اهداف ویژه:

در پایان از دانشجو انتظار می رود

- بین مفاهیم اسمز، انتشار، فیلتراسیون و انتقال فعال تفاوت قائل شود.

- نقش کلیه، ریه و غدد درون ریز را در تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد.

- اثرات افزایش سن را بر تنظیم مایعات و الکترولیتها تعیین نماید.

- مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع (کاهش و افزایش حجم مایعات) را برنامه ریزی نماید.

- حداقل ۵ مورد از تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی را در اختلال حجم مایع بیان کند.

نحوه ارائه مبحث: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

ارزیابی: پرسش و پاسخ

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با اختلال سدیم و پتاسیم

اهداف ویژه:

در پایان از دانشجو انتظار می رود

- مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال سدیم و پتاسیم را برنامه ریزی نماید.

-علل، تظاهرات بالینی ، رسیدگی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل سدیم و پتاسیم را شرح دهد.

-داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.

نحوه ارائه مبحث:سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

ارزیابی: پرسش و پاسخ

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با اختلال کلسیم و فسفر

اهداف ویژه:

در پایان از دانشجو انتظار می رود

- مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال کلسیم و فسفر را برنامه ریزی نماید.

-علل، تظاهرات بالینی ، رسیدگی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل کلسیم و فسفر را شرح دهد.

- داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.

نحوه ارائه مبحث:سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

ارزیابی: پرسش و پاسخ

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید باز

اهداف ویژه:

در پایان از دانشجو انتظار می رود

-نقش ریه ها، کلیه ها و بافرهای شیمیایی را در حفظ تعادل اسید باز توضیح دهد.

-سنجش های مربوط به گازهای شریانی را تفسیر نماید.

- نحوه گرفتن نمونه خون شریانی را به درستی شرح دهد.

نحوه ارائه مبحث: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

ارزیابی: پرسش و پاسخ و کوئیز

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اسیدوز و آکالوز و انواع تنفسی و متابولیک آنها

اهداف ویژه:

در پایان از دانشجو انتظار می رود

-اسیدوز و آکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.

-اسیدوز و آکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.

نحوه ارائه مبحث: سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

ارزیابی: پرسش و پاسخ

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با مایع درمانی

اهداف ویژه:

در پایان از دانشجو انتظار می رود

-اهداف مایع درمانی را بیان کند.

-انواع محلولهای وریدی براساس اسمولاریته را توضیح دهد.

-انواع محلولهای ایزوتونیک، هیپوتونیک و هیپرتونیک را تشخیص دهد.

-مراقبت پرستاری در بیماران تحت درمان وریدی را تنظیم نماید.

-موازین بکارگرفته شده به منظور پیشگیری از عوارض درمان وریدی را شرح دهد.

نحوه ارائه مبحث: سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

ارزیابی: پرسش و پاسخ

سنجش و ارزشیابی فراگیران:

تاریخ	نمره	روش ارزیابی
	۱۰%	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث
هر جلسه از مبحث جلسه قبل پرسش و پاسخ صورت می‌گیرد و شامل ۱۰% نمره خواهد بود	۱۰%	پرسش و پاسخ و تکالیف کلاس
برگزاری یک کونیز در جلسه چهارم	۱۰%	آزمون میان ترم
	۷۰%	آزمون پایان ترم
توجه: آزمون پایان ترم شامل محتوای کل کتاب خواهد بود		

تکالیف دانشجوی:

- ۱- حضور در کلاس و عدم غیبت
- ۲- شرکت در بحث ها
- ۳- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه و ارائه تکلیف قبل از پایان ترم
- ۴- مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس

منابع:

- Smeltzer, S.C., & Bare, B.G., Hinkle, J.L., Cheever, K.H.(۲۰۱۰). Brunner & Suddrth's Textbook of medical surgical nursing. (twelfth edition). Philadelphia: Lippincott.
- Black, J.M., Hawks Hokanson, J (۲۰۰۹). medical surgical nursing (clinical management for positive outcomes). Eighth Edition. Saunders.
- اسملتزر، سوزان س و همکاران (۲۰۱۰). درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت پایان عمر- پرستاری داخلی جراحی. ترجمه: براهیمی.نیره. تهران. نشر سالمی-جامعه نگر.