

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### استعدادهای درخشان

#### آیین نامه ها

آیین نامه احراز استعدادهاي برتر و نخبگي

مصوب پانصد و هشتاد و نهمين جلسه مورخ ۱۳۸۵/۰۶/۱۴ شوراي عالي انقلاب فرهنگي

تاريخ ابلاغ: ۱۳۸۵/۰۷/۰۵ شماره ابلاغ: ۲۸۹۴/دش

#### مقدمه :

به منظور تحقق بخشیدن به تأکید مقام معظم رهبري در « استفاده صحيح و مناسب از ظرفيت هاي علمي نخبگان در راستاي توسعه همه جانبه کشور» و در اجراي ماده ۴ اساسنامه بنياد ملي نخبگان درباره «تعريف نخبه و احراز استعدادهاي برتر و نخبگي افراد» آیین نامه احراز استعدادهاي برتر و نخبگي تصويب مي شود . در اين آیین نامه «بنياد ملي نخبگان کشور» به اختصار «بنياد» و دو وزارتخانه «علوم، تحقيقات و فناوري» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» به اختصار «وزارتين علوم و بهداشت» ناميده مي شود .

#### ماده ۱- هدف

منطقي کردن و تعريف شاخص هاي علمي، استانداردسازي معيارها و فرايندهاي شناسايي و معرفي نخبگان و استعدادهاي برتر هر بخش .

#### ماده ۲- تعريف نخبه و استعداد برتر

۲-۱- «نخبه» به استناد ماده ۴ اساسنامه بنياد به فرد برجسته و کارآمدي اطلاق مي شود که اثرگذاري وي در توليد و گسترش علم و هنر و فناوري و فرهنگ سازي و مديريت کشور محسوس باشد و هوش، خلاقيت، کارآفريني و نبوغ فکري وي در راستاي توليد و گسترش دانش و نوآوري موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمي و اعتلاي جامعه انساني کشور گردد .

۲-۲- «استعداد برتر» به فردي اطلاق مي شود که به صورت بالقوه نخبه بوده ولي هنوز زمينه هاي لازم براي شناسايي کامل و يا بروز استعدادهاي ويژه او فراهم نشده است.

**تبصره ۱:** تعاریف فوق شامل استعدادهاي برتر و نخبگان بخشهاي مختلف از قبيل علمي و فناوري، آموزشي، فرهنگي، اجتماعي، هنري و مديريتي مي‌باشد .

**تبصره ۲:** تعريف و شرايط احراز نابغگي و نحوه حمايت از نوابغ توسط بنياد پيشنهاد و پس از تصويب هيئت امناء به تصويب شوراي عالي انقلاب فرهنگي مي‌رسد .

**تبصره ۳:** استعداد برتر و نخبگي يك فرآيند پويا است و مي‌بايست تداوم شرايط در دوره‌هاي زماني مشخص در احراز نخبگي معيار قرار گيرد.

#### **ماده ۲ -** فرآيند احراز استعداد برتر و نخبگي در حوزه‌هاي مختلف

۳-۱- در تعيين و احراز شرايط نخبگي، فرآيندهاي تعريف و تجربه شده توسط نهادهاي برگزيننده نخبگان هر بخش پذيرفته شده و با جهت گيري علمي و عقلايي سياست‌هاي موجود هماهنگ و معيارهاي وضع شده عنداللزوم تقويت و يا اصلاح مي‌گردد .

۳-۲- آيين نامه هاي موجود براي تعيين بهترينها در بخش‌هاي مختلف با رويکرد تقويتي مورد اصلاح و تصويب بنياد قرار خواهد گرفت .

**ماده ۴ -** شرايط احراز استعدادهاي برتر و نخبگي افرادي که داراي يکي از ويژگي‌هاي زير باشند، استعداد برتر يا نخبه شناخته مي‌شوند .

۴-۱- برگزیدگان المپيادهاي علمي معتبر داخلي و جهاني

الف ) نفرات اول تا سوم المپيادهاي معتبر جهاني و بين‌المللي دانش آموزي با تأييد وزارت آموزش و پرورش به عنوان نخبه

ب ) راه‌یافتگان مرحله نهايي المپيادهاي معتبر جهاني بين‌المللي دانش آموزي با تأييد وزارت آموزش و پرورش به عنوان استعداد برتر

ج ) نفرات اول تا سوم المپيادهاي معتبر بين‌المللي دانشجويي با تأييد وزارتین علوم و بهداشت به عنوان نخبه

د ) نفرات اول تا سوم المپيادهاي معتبر علمي دانشجويي کشور با معرفي وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر

هـ ) نفرات اول تا سوم المپيادهاي معتبر علمي دانش آموزي کشور با معرفي وزارت آموزش و پرورش به عنوان استعداد برتر

۴-۲- برگزیدگان از میان آزمونهاي سراسري

الف) برگزیدگان از میان رتبه‌هاي برتر آزمون‌هاي سراسري مقطع کارشناسي از میان ۱۰۰ نفر اول براي رشته‌هاي رياضي و فيزيک، ۵۰ نفر اول براي رشته‌هاي علوم تجربي، ۵۰ نفر اول براي رشته‌هاي علوم انساني و ۲۰ نفر اول براي رشته‌هاي هنر به عنوان استعداد برتر

۴-۳- مخترعان و مکتشفان

الف) برگزیدگان مسابقات و جشنواره‌های علمی معتبر داخلی و خارجی از قبیل جشنواره بین‌المللی خوارزمی، جشنواره جوان خوارزمی و جشنواره علوم پزشکی رازی با معرفی وزارتین علوم و بهداشت و تأیید بنیاد به عنوان استعداد برتر

ب) برگزیدگان از میان مخترعان و مکتشفان ایرانی که اختراع و اکتشاف آنان در مراجع ذیصلاح داخلی و یا خارجی به ثبت رسیده باشد به عنوان استعداد برتر (بنیاد تعیین کننده مراجع ذیصلاح است).  
**تبصره:** جشنواره‌ها و مسابقات علمی با تأیید وزارتین علوم و بهداشت و در موارد خاص با تأیید بنیاد معتبر شناخته می‌شود

#### ۴-۴- دانش‌آموختگان

برگزیدگان از میان نفرات اول دانش‌آموخته رشته‌های دانشگاهی (کارشناسی و بالاتر) داخل کشور و حوزه‌های علمیه (سطح یک و بالاتر) با معرفی «وزارتین علوم و بهداشت» و «مدیریت حوزه علمیه قم و خراسان» به عنوان استعداد برتر

#### ۴-۵- برترین‌های مسابقات علوم قرآنی

برگزیدگان نفرات اول تا سوم مسابقات معتبر قرآنی داخلی و بین‌المللی با تأیید وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به عنوان استعداد برتر  
**تبصره:** تشخیص اعتبار مسابقه با بنیاد است.

#### ۴-۶- شخصیت‌های برجسته علمی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور

الف) برگزیدگان از میان محققان ایرانی که بر اساس معیارهای مؤسسات معتبر اطلاعات علمی بین‌المللی و داخلی به لحاظ تعداد ارجاعات به مقالات آنها و یا سایر شاخص‌های مرتبط به عنوان پژوهشگران و دانشمندان ملی و بین‌المللی قرار گرفته‌اند، با معرفی وزارتین علوم و بهداشت به عنوان نخبه

ب) برگزیدگان از میان افرادی که برای حل مشکلات ملی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور راهکارهای مناسبی ارائه کرده‌اند و این راهکارها تجربه شده و نتایج حاصل از آن به تأیید مراجع ذیربط رسیده باشد، با انتخاب بنیاد به عنوان استعداد برتر

ج) برگزیدگان از میان افرادی که در هر یک از رشته‌ها و گروه‌های علمی اعم از علوم انسانی و معارف اسلامی، علوم پایه، فنی مهندسی، پزشکی، کشاورزی و هنر، نظریه یا تئوری جدید ارائه کرده و از سوی مراجع معتبر ملی و بین‌المللی مربوطه، تأثیرگذار شناخته شده باشد به عنوان استعداد برتر (تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است)

د) برگزیدگان از میان مؤلفان و مترجمان کتب، نویسندگان مقالات، واعظان و شاعران که آثار فاخر ایشان دارای نقش مهم و تأثیر ویژه در توسعه مرزهای دانش و فناوری یا تربیتی و اخلاقی در حوزه مربوط بوده است، به عنوان استعداد برتر (تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است)

۴-۷- آفرینندگان آثار بدیع و ارزنده ادبی و هنری برگزیدگان از میان آفرینندگان آثار بدیع و ارزنده هنری در حوزه‌های موسیقی، نقاشی، هنرهای تجسمی، هنرهای نمایشی، معماری و غیره با معرفی مراجع معتبر و انتخاب بنیاد به عنوان استعداد برتر (تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است)

۴-۸. اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی و فناوری

الف) برگزیدگان از میان اعضای هیأت علمی که در مراتب دانشگاهی کار ممتاز و شاخصی را انجام داده‌اند به عنوان استعداد برتر

ب) برگزیدگان از میان اساتید نمونه و ممتاز در سطح کشور براساس ضوابط وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر

ج) برگزیدگان از میان پژوهشگران نمونه کشوری براساس ضوابط وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر

۴-۹. مدرسین و محققین علوم حوزوی

الف) برگزیدگان از میان مدرسین حوزه‌های علمی کشور که تدریس می‌نمایند، براساس ضوابط شورای عالی حوزه علمی قم به عنوان استعداد برتر

ب) برگزیدگان از میان محققین برتر حوزوی با معرفی شورای عالی حوزه علمی قم به عنوان استعداد برتر  
**تبصره ۱:** در مواردی که برای «برگزیدگان» مرجع ذکر نشده است، مرجع گزینش بنیاد است.

**تبصره ۲:** بنیاد می‌تواند از میان برگزیدگان به عنوان «استعدادهای برتر» افرادی را به عنوان «نخبه» معرفی نماید

#### **ماده ۵:**

پیشنهاد استعداد برتر و نخبگی می‌تواند هم از سوی افراد واجد شرایط و هم از سوی نخبگان و استعدادهای برتر شناخته شده و هم از سوی نهادها و سازمانها به بنیاد صورت گیرد.

#### **ماده ۶:**

نحوه حمایت از استعدادهای برتر و نخبگان و سایر موارد براساس آیین نامه‌ها و ضوابطی خواهد بود که مطابق بند ۱۱ ماده ۹ اساسنامه بنیاد توسط هیأت امانت بنیاد ملی نخبگان پیشنهاد و به تصویب می‌رسد.

#### **ماده ۷:**

موارد خاص و همچنین موارد پیش بینی نشده یا دارای ابهام در شرایط احراز استعدادهای برتر و نخبگی و مراجع تأیید کننده بنا به تصویب هیأت امانت بنیاد ملی نخبگان خواهد بود.

#### **ماده ۸:**

این آیین نامه در ۸ ماده و ۷ تبصره در جلسه ۵۸۹ مورخ ۸۵/۶/۱۴ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و هرگونه تغییر در مفاد آن منوط به پیشنهاد هیأت امانت بنیاد ملی نخبگان کشور و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد بود.

## آیین نامه شورای هدایت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

### مقدمه

به منظور اعتلای علمی کشور و تربیت چهره های علمی شاخص و در راستای برنامه ریزی توسعه پایدار کشور و به اجرا در آوردن سیاستهای هدایت و حمایت استعدادهای درخشان در دانشگاههای علوم پزشکی و موسسات علمی واجد شرایط مصوب جلسه ۴۱۹ مورخ ۷۷/۲/۲۲ و جلسه ۵۰۲ مورخ ۸۱/۵/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی، این آیین نامه به تصویب رسید.

در این آیین نامه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی " وزارت"، دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی و مراکز آموزشی و تحقیقاتی وابسته " دانشگاه" و شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به اختصار "شورا" نامیده می شود.

### ماده ۱- اهداف شورا عبارتست از

- ۱- شناسایی افراد با استعداد و عملکردهای درخشان، طبقه بندی آنها به شیوه های علمی و ایجاد شرایط جهت شکوفایی آنها
- ۲- جذب و هدایت دانشجویان دارای استعداد درخشان در جهت رشته هایی که اینگونه افراد دارای استعداد لازم برای آنها بوده و مورد نیاز کشور و وزارت بهداشت می باشند و حمایت مادی و معنوی از آنان.
- ۳- گسترش و توان نوآوری، ابداع، خلاقیت، توان رهبری و کارآفرینی افراد با استعداد درخشان

### ماده ۲- وظایف شورا

- ۱- تعیین سیاست ها، راهکارها، تهیه و تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های هدایتی و حمایتی لازم به منظور اجرایی نمودن اهداف موضوع ماده یک.
- ۲- صدور مجوز اجرای برنامه های خاص جهت پرورش استعدادهای و عملکردهای درخشان در دانشگاهها و موسسات علمی واجد شرایط و نظارت بر نحوه اجرا و اثر بخشی و حمایت از اجرای آنها
- ۲- تصویب ضوابط و معیارهای لازم جهت تخصیص اعتبار خاص به دانشگاهها به منظور پرورش استعدادهای درخشان
- ۴- تشکیل کمیته های تخصصی و کارشناسی برای تدوین و اصلاح طرحها، آئین نامه ها و برنامه های آموزشی
- ۵- ارائه پیشنهاد های لازم به مراجع درون بخشی و برون بخشی ذیربط جهت تسهیل امور حمایتی مرتبط با استعدادهای درخشان

### ماده ۳- اعضاء شورا

- ۱- وزیر بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ( رئیس شورا)
- ۲- معاون آموزشی و امور دانشجویی وزارت ( نایب رئیس شورا)
- ۳- معاون تحقیقات و فن آوری وزارت

- ۴- رییس سازمان سنجش آموزش کشور
  - ۵- رییس سازمان ملی پرورش استعدادهاي درخشان
  - ۶- دبیر شوراي عالي انقلاب فرهنگي
  - ۷- دبیر شوراي هدايت استعدادهاي درخشان وزارت علوم، تحقيقات و فن آوري
  - ۸- دبیران شوراهاي پنجگانه ( علوم پایه، پزشکی عمومي، پزشکی تخصصي، دندانپزشكي، داروسازي) و مدیرکل دفتر گسترش و ارزیابي آموزش پزشکی حوزه معاونت آموزشی و امور دانشجویي
  - ۹- رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ( دبیر شورا )
  - ۱۰- چهارنفر از اعضاء هیات علمي دانشگاهها
  - ۱۱- يك نفر از استعدادهاي درخشان کشور
- تبصره:** اعضاي شورا به پیشنهاد معاون آموزشی و امور دانشجویي براي يك دوره دو ساله توسط وزیرمنصوب مي گردند و انتخاب مجدد آنها بلامانع مي باشد.

#### **ماده ۴- جلسات شورا**

شورا به دعوت دبیر شورا حداقل سالي ۲ بار تشکیل جلسه مي دهد. حضور ۲/۳ اعضاي شوراجهت رسمیت یافتن جلسات ضروري بوده و تصمیمات آن بر مبنای اکثریت مطلق آرای اعضاي حاضر ( ۵۰+۱ % ) اعتبار مي یابند..

#### **ماده ۵- دبیرخانه شورا**

دبیرخانه شورا در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی حوزه معاونت آموزشی و امور دانشجویي وزارت تشکیل و زیر نظر دبیر شورا اداره مي شود. ریاست دبیرخانه به عهده رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بوده که مسئولیت اجرای کلیه آیین نامه هاي مصوب را به عهده دارد.

#### **ماده ۶- وظایف دبیرخانه**

- پیگیری و نظارت بر حسن اجرای مصوبات شورا در دانشگاهها
- تهیه پیش نویس آیین نامه هاي جدید یا اصلاح آیین نامه هاي قبلي براساس مطالعات و بررسیهاي لازم توسط گروههاي کارشناسي با استفاده از نظرات شوراهاي هدايت استعدادهاي درخشان دانشگاهها و ارائه آنها جهت تصویب در شورا
- نظارت و ارزشیابي ادواري عملکرد شوراهاي هدايت استعدادهاي درخشان دانشگاهها و پیشنهاد تخصیص بودجه براساس ارزشیابي انجام شده
- ابلاغ مصوبات به مراجع ذیربط
- دعوت از اعضاي شورا و تنظیم دستور کار و صورت جلسات شورا
- انجام سایر امور محوله از طرف شورا

#### **ماده ۷- شوراي معین**

شورا دارای يك شوراي معین بوده که وظیفه آن تفسیر، تدوین و تصویب شیوه نامه هاي لازم درجهت اجرای مصوبات شورا مي باشد.

**تبصره ۱:** مصوبات شوراي معين درحکم مصوبات شورا بوده و لازم الاجرا مي باشد.

**تبصره ۲:** شوراي معين از معاون آموزشي، دبيران شوراهاي پنجگانه و مدير كل دفتر گسترش و ارزيابي آموزش پزشكي رييس مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي، چهار نفر از اعضاي هيئت علمي و يك نفر از استعدادهاي درخشان عضو شورا كه با حكم وزيرمنصوب مي گردند تشكيل مي گردد.

اين آئين نامه كه مشتمل بر يك مقدمه، ۷ ماده و ۴ تبصره است در تاريخ ۸۶/۵/۱۳ به تصويب شوراي هدايت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي رسيد و جابگزين آئين نامه تشكيل شوراي هدايت استعدادهاي درخشان مورخ ۸۲/۸/۱۸ گرديد و از تاريخ ابلاغ لازم الاجرا مي باشد.

### آئين نامه تسهيلات آموزشي، پژوهشي و رفاهي ويژه استعدادهاي درخشان

#### مقدمه

در اجرائي بند ۱ ماده ۲ آئين نامه شوراي هدايت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي و به منظور برقراري تسهيلات ويژه آموزشي و پژوهشي براي دانشجويان داراي استعداد درخشان و شكوفايي استعدادهاي بالقوه آنان با محوريت ارزش هاي والاي اسلامي، انساني و ملي اين آئين نامه تصويب گرديد.

**ماده ۱-** به منظور رعايت اختصار واژه هاي زير در اين آئين نامه به كار مي رود.

**وزارت :** منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي است.

**شورا :** منظور شوراي هدايت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي مي باشد.

**دانشگاه :** منظور هر يك از دانشگاهها و دانشكده هاي علوم پزشكي و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي کشور است كه طبق مقررات وزارت عمل مي كنند.

**دانشجو:** منظور كليۀ دانشجويان شاغل به تحصيل در دانشگاههاي علوم پزشكي و موسسات وابسته به وزارت و دانشكده هاي علوم پزشكي وابسته به دستگاههاي اجرائي (شاهد، بقيه الله، ارتش و علوم بهزيستي) مي باشد.

**ماده ۲-** دانشجويان موضوع اين آئين نامه عبارتند از :

**الف -** برگزیدگان آزمون سراسري گروه آزمایشي علوم تجربي با کسب رتبه کشوري مساوي و کمتر از ۵۰۰ (با معرفي سازمان سنجش آموزش کشور)

**ب -** دارندگان مدال طلا، نقره و برنزکشوري از المپيادهاي علمي دانش آموزي (با معرفي وزارت آموزش و پرورش)

**ج -** رتبه هاي اول انفرادي کشوري المپيادعلمي دانشجويان علوم پزشكي کشوربا معرفي دبیرخانه المپياد علمي وزارت

**د -** دارندگان مدال طلا از المپيادهاي بين المللي دانشجويي در زمينه علوم پزشكي با تائيد وزارت

**ه -** برگزیدگان حائز رتبه هاي اول تا سوم نهايي جشنواره رازي و جشنواره هاي خوارزمي و جوان خوارزمي (در زمينه علوم پزشكي) و ساير جشنواره هاي مورد تائيد وزارت با معرفي دبیرخانه هاي مربوطه

**و -** مالکان ابداع يا اختراع ثبت شده در زمينه علوم پزشكي با تائيد معاونت تحقيقات و فن آوري وزارت بر اساس ضوابط مربوطه

**ز -** دانشجويان نمونه کشوري گروه پزشكي با معرفي نهاد ذيربط

**ح -** ۲/۵ % پذيرفته شدگان برتر کشوري در هر يك از آزمونهاي متمرکز جامع علوم پایه پزشكي، دندانپزشكي و داروسازي؛ جامع پيش کارورزي پزشكي، پذيرش دستيار پزشكي و دندانپزشكي (حداقل سه نفر و حداکثر تا سقف چهل نفر در هر آزمون)

**ط -** رتبه هاي برتر پذيرفته شدگان در آزمون هاي ورودي دوره هاي تحصيلات تکميلي کارشناسي ارشد و Ph.D به شرح زير :

- در آزمون های ورودی کارشناسی ارشد: تا ۲۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته نفر اول کشوری، تا ۵۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته دو نفر اول کشوری و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۵۰ نفر باشد در مجموع سه نفر اول کشوری.

- در آزمون های ورودی Ph.D : در صورت شرکت حداقل پنجاه نفر در آزمون ورودی هر رشته تا ۱۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته نفر اول ، ۲۰- ۱۱ نفر پذیرفته شده در هر رشته دو نفر اول و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۲۰ نفر باشد در مجموع سه نفر اول .

**ی-** ۱% دانشجویان برتر هر رشته با ورودی مشترک در هر دانشگاه در پایان هر سال تحصیلی (حداقل یک دانشجوی) به شرط کسب حداقل معدل ۱۸/۵ برای دوره کاردانی ، حداقل معدل ۱۸ برای دوره کارشناسی و برای مقاطع بالاتر کسب معدل ۱۷ یا بیشتر در آن سال تحصیلی .

**ک-** دانشجویان پژوهشگر برجسته به تایید شورای پژوهشی دانشگاه و بر اساس دستور العملی که از سوی معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت تدوین و به دانشگاهها ابلاغ می شود.

**ماده ۲-** دانشجویان واجد شرایط هر یک از بندهای ماده ۲ (به غیر از بند ی) در مقاطع کاردانی و کارشناسی باید در کل دوره معدل بیشتر از ۱۷ و در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر در کل دوره معدل بیشتر از ۱۶ کسب نمایند .

**تبصره ۱:** دانشجویان واجد شرایط هر یک از بندهای ماده ۲ در مقاطع کاردانی و کارشناسی که دو ترم متوالی یا متناوب معدل کمتر از ۱۶ و در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر که بیش از دو ترم متوالی یا متناوب معدل کمتر از ۱۵ کسب نمایند مشمول آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

**تبصره ۲:** شرط معدل مذکور باید در کل دوران تحصیل خواه قبل یا بعد از شمول آیین نامه حفظ شده باشد.

**ماده ۴-** دانشجویانی که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول این آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

**ماده ۵-** دانشجویان دارای استعداد درخشان هر مقطع تحصیلی اعم از شاغل به تحصیل و یا فارغ التحصیل مجازند فقط یک نوبت قبل از انجام خدمت سربازی و طرح نیروی انسانی در آزمون ورودی مقطع بالاتر شرکت نمایند.

**ماده ۶-** حداکثر ۱۰ درصد از ظرفیت پذیرش مازاد در هر رشته به دانشجویان دارای استعداد درخشان دوره روزانه مقاطع مختلف تخصیص داده می شود. جهت استفاده از این سهمیه شرکت در آزمون و کسب حداقل ۹۰ درصد نمره ای که آخرین نفر گزینش آزاد رشته/محل مربوطه به دست آورده است لازم می باشد .

**تبصره ۱:** جایابی و پذیرش دانشگاهی دانشجویانی که حد نصاب لازم را کسب نموده اند توسط دبیرخانه های تخصصی مربوطه صورت می گیرد.

**تبصره ۲:** برای استفاده از سهمیه مازاد کسب حداقل امتیاز از حیطه های آموزشی ، پژوهشی ، فردی و اجتماعی لازم است که بالاترین امتیاز کسب شده ملاک عمل خواهد بود.

**تبصره ۳:** چگونگی محاسبه امتیازات فوق الذکر در شیوه نامه ای که توسط دبیرخانه های برگزار کننده آزمون تدوین شده است ارائه خواهد شد.

**تبصره ۴:** دانشجویان مشمول این ماده می توانند فقط یک مرتبه مشروط بر اینکه بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی آنها نگذشته باشد از این تسهیلات بهره مند گردند.

**ماده ۷-** دانشجویان مشمول این آیین نامه (به استثنای دانشجویان مقاطع Ph.D و تخصصی) می توانند طرح نیروی انسانی خود را در سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی، درمانی ویا مدیریتی مرتبط با دانشگاه های علوم پزشکی یا وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی بگذرانند مشروط بر اینکه سازمان های فوق به خدمات آنان نیاز داشته باشند.

**ماده ۸-** دانشجویان دارای استعداد درخشان دوره دکتری حرفه ای مجازند در صورت داشتن حداقل معدل ۱۷ در دو نیمسال تحصیلی و تایید استاد مشاور بطور همزمان در یکی از رشته های کارشناسی یا MPH دانشگاههای کشور در همان شهر محل تحصیل رشته اول به تحصیل ادامه دهند.



**تبصره ۱:** دانشجوی پس از ورود به رشته دوم می بایست واحدهای درسی از هر دو رشته را به نحوی اخذ نماید که در مدت مجاز تحصیل در رشته اول ، هر دو رشته را به پایان رساند.

**تبصره ۲:** دانشجویان مشمول این آیین نامه در مقطع دکتری حرفه ای می توانند از تسهیلات MD-Ph.D در حین تحصیل رشته اول استفاده نمایند. ارائه این تسهیلات بر اساس ضوابط مصوب مربوطه در شورای عالی برنامه ریزی خواهد بود.

**ماده ۹-** به منظور هدایت فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجویان دارای استعداد درخشان و نظارت بر آنها، دانشگاه یکی از اعضای هیئت علمی ترجیحاً دارای مرتبه استادیاری به بالا را بعنوان استاد مشاور دانشجوی تعیین می نماید.

**ماده ۱۰-** دانشجوی دارای استعداد درخشان می تواند به پیشنهاد دفتر استعدادهای درخشان دانشگاهها و تأیید معاونت آموزشی دانشکده دروس عمومی را بطور غیرحضوری بگذراند. این دروس جزء حد نصاب واحدهای درسی دانشجوی آن نیمسال تحصیلی منظور نمی گردد.

**تبصره ۱:** زمان دادن امتحان ابتدای نیم سال تحصیلی و کسب حداقل نمره ۱۴ به عنوان شرط قبولی لحاظ شود.

**تبصره ۲:** در خصوص دروس معارف اسلامی دانشجویان دارای استعداد درخشان حداکثر دو عنوان از مجموع ۶ عنوان دروس مذکور و یا حداکثر ۴ واحد از ۱۲ واحد فوق را می توانند به انتخاب خود و یا امتحان ابتدای نیمسال تحصیلی و بدون شرکت در کلاس با هماهنگی گروه معارف اسلامی دانشگاه بگذرانند.

**ماده ۱۱-** دانشجوی دارای استعداد درخشان میتواند در هر نیمسال تحصیلی به پیشنهاد استاد مشاور و تأیید معاونت آموزشی دانشکده مربوطه حداکثر تا ۲۷ واحد درسی را بگذراند.

**ماده ۱۲-** دانشگاه می تواند به منظور آموزش مباحث جدید علمی به دانشجویان دارای استعداد درخشان ، کلاس های ویژه ای تشکیل دهد.

**ماده ۱۳-** دانشگاه موظف است کلاس های ویژه آموزش زبان، مهارت‌های رایانه ای، مدیریت ، روش تحقیق و سایر موارد مشابه بر اساس نیازسنجی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان با تخفیف ویژه تشکیل دهد.  
**ماده ۱۴-** دانشگاه می تواند امکانات لازم را برای شرکت دانشجویان دارای استعداد درخشان در کنفرانسهای علمی و کارگاه های آموزشی داخل و خارج از کشور فراهم نماید.

**ماده ۱۵-** دانشگاه موظف است نسبت به پرداخت کمک هزینه های لازم جهت تحقیق در زمینه موضوع و تهیه پایان نامه های تحقیقاتی بر حسب مورد و شرایط هر دانشگاه اقدام نماید.  
**تبصره:** کمک هزینه مذکور از محل اعتبارات پژوهشی دانشگاه قابل پرداخت می باشد.

**ماده ۱۶-** دانشگاه موظف است اقدامات لازم را در جهت اعطای وام و کمک هزینه تحصیلی، خوابگاه ، بن خرید کتاب و تسهیلات استفاده از کتابخانه ها، آزمایشگاه ها ، رایانه و اینترنت و امکانات زیارتی ، تفریحی، ورزشی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان به عمل آورد.

**ماده ۱۷-** هزینه های مالی و اعتباری برنامه های ویژه آموزشی و پژوهشی دانشجویان دارای استعداد درخشان از محل اعتبارات برنامه پرورش و حفظ استعدادهای درخشان و سایر منابع دانشگاه تامین می شود.  
**تبصره:** مبنای تخصیص بودجه دانشگاهها نتایج ارزشیابی به عمل آمده از برنامه ها و عملکرد آنها و متناسب با تعداد دانشجویان دارای استعداد درخشان هر دانشگاه می باشد.

**ماده ۱۸-** نظارت بر حسن اجرای آیین نامه بر عهده معاونت آموزشی وزارت بوده و در شرح و تفسیر آن نظر این معاونت ملاک خواهد بود.

این آیین نامه که مشتمل بر یک مقدمه ، ۱۸ ماده و ۱۲ تبصره است در تاریخ ۸۷/۱۲/۳ به تصویب شورای هدایت استعدادهای درخشان رسید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا می باشد.

## آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

### مقدمه

در اجرای بند ۱ ماده ۲ آیین نامه شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور تسهیل مسیر آموزشی دانشجویان ممتاز در جهت شکوفایی استعدادهای آنان، این آیین نامه تدوین و اجرا می گردد.

### ماده ۱ - تعاریف :

در این آیین نامه واژه های زیر در معانی مربوطه به کار می رود.  
**وزارت :** منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.  
**دانشگاه :** منظور هر یک از دانشگاههای علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و دانشکده های علوم پزشکی وابسته به دستگاههای اجرایی (شاهد، بقیه الله، ارتش و علوم بهزیستی) می باشد.  
**دانشجو:** منظور کلیه دانشجویان شاغل به تحصیل و فارغ التحصیلان دانشگاههای علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت و دانشکده های علوم پزشکی وابسته به دستگاههای اجرایی (شاهد، بقیه الله، ارتش و علوم بهزیستی) می باشد.  
**مقطع پایین تر:** منظور دوره تحصیلی فعلی دانشجو است.  
**مقطع بالاتر:** منظور دوره تحصیلی بلافاصله بعدی دانشجو است.

### ماده ۲ - پذیرش بدون آزمون

دانشجویان واجد شرایط مذکور در بند ۱-۲ این ماده می توانند با رعایت شرایط مقرر، بدون شرکت در آزمون ورودی برای تحصیل در دوره بالاتر در دانشگاه ها پذیرفته شوند.

۲-۱ - دانشجویان برای برخورداری از مزایای مقرر در ماده ۲ باید دارای شرایط زیر باشند:  
**الف- مقطع کاردانی:**

- ۱- دانشجوی ممتاز دوره کاردانی (پذیرفته شده بر اساس آزمون سازمان سنجش آموزش کشور) که **رتبه اول** را با میانگین کل حداقل ۱۸ در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه محل تحصیل خود کسب نموده و ظرف مدت حداکثر چهار نیمسال تحصیلی دانش آموخته شود. (به تایید معاونت آموزشی دانشگاه)
- ۲- دانشجوی **نمونه کشوری** گروه پزشکی در مقطع کاردانی به تایید ستاد انتخاب دانشجوی نمونه کشوری تبصره : دانشجویان مشمول بند الف- ۱ توسط دانشگاه های پذیرش دهنده (مقصد) و بر اساس ضوابط مربوطه به سازمان سنجش آموزش کشور معرفی خواهند شد. و معرفی و جایابی دانشجویان نمونه کشوری بند الف- ۲ از طریق مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت خواهد بود.

### ب- مقطع کارشناسی:

- ۱- دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی ناپیوسته که **رتبه اول** را با میانگین کل حداقل ۱۷ در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه محل تحصیل خود کسب نموده و ظرف مدت حداکثر چهارنیمسال تحصیلی دانش آموخته شود و در دوره کاردانی به لحاظ میانگین جزء ۱۰٪ برتر فارغ التحصیلان هم رشته با ورودی مشترک باشد.
  - ۲- دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی پیوسته که **رتبه اول** را با میانگین کل حداقل ۱۷ در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه محل تحصیل خود کسب نموده و ظرف مدت حداکثر هشت نیمسال تحصیلی دانش آموخته شود.
  - ۳- دانشجوی **نمونه کشوری** گروه پزشکی در مقطع کارشناسی به تایید ستاد انتخاب دانشجوی نمونه کشوری
- ۲-۲ - معرفی دانشجویان مشمول بندهای (ب-۱) و (ب-۲) و (ب-۳) در رشته مرتبط به دانشگاه توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت انجام خواهد شد و سهمیه دانشجویان نمونه کشوری جدا از سهمیه دانشجویان ممتاز (بند ب-۱ و ۲) خواهد بود.

دانشگاه باید رتبه های اول فارغ التحصیل با ورودی مشترک در مقطع کارشناسی را که واجد شرایط آیین نامه می باشند (مشمولین بندهای ب- ۱ و ب- ۲) بر اساس جدول تخصیص امتیاز مربوطه، امتیاز بندی نموده و با توجه به ظرفیت رشته ها و امتیاز کسب شده، متقاضیان را اولویت بندی و با مستندات مربوطه حداکثر تا پایان مردادماه هر سال به مرکز سنجش آموزش پزشکی معرفی نماید و پذیرش دانشجو بر اساس امتیازات مکتسبه و اولویت انتخاب

رشته/محل و منوط به اعلام آن مرکز خواهد بود. معرفي متقاضيان واحد شرايط جهت بهره مندي از تسهيلات اين ماده بر عهده معاونت آموزشي دانشگاه بوده و در صورت اثبات صدور گواهي خلاف واقع پس از پذيرش دانشجو ، قبولي فرد كان لم يكن شناخته شده و مسئوليت آن بر عهده معاونت آموزشي دانشگاه مي باشد.

**۲-۳ -** در صورتي كه در بين متقاضيان واحد شرايط براي پذيرش در مقطع كارشناسي ارشد در يك رشته/محل، امتيازات مكنسيه يكسان باشد معدل بالاتر در اولويت خواهد بود و در صورت برابري امتيازات و معدل كل، هر دو نفر پذيرش خواهند شد.

**۲-۴ -** در صورتي كه به علت نحوه ارائه واحد هاي درسي توسط دانشگاه ها مدت زمان تحصيل دانشجويان يك دوره ، افزايش يابد با **ارائه تاييديه از معاون آموزشي دانشگاه** يك نيمسال تحصيلي به حداكثر دوران تحصيل اضافه خواهد شد.

**۲-۵ -** در مواردی كه زمان فارغ التحصيلي متقاضي به دلايل موجه كه مورد تاييد معاونت آموزشي دانشگاه باشد(از قبيل بيماري يا مرخصي زيمان و ...) به تعويق افتد حداكثر تا يك **نيم سال** تحصيلي به سنوات آموزشي او اضافه مي گردد و در اين صورت نيمسال فراغت از تحصيل ملاك عمل بوده و رتبه وي با گروهی كه همزمان فارغ التحصيل شده اند محاسبه و مقايسه مي گردد.

**۲-۶ -** دانشگاه ها موظفند حداكثر ۱۰% از ظرفيت پذيرش سهميه آزاد هر يك از رشته/ محل هاي كارشناسي ناپيوسته و كارشناسي ارشد ناپيوسته موجود در دانشگاه ها در هر دوره را به صورت مازاد به دانشجويان ممتاز مقطع پايين تر اختصاص دهند. در صورتي كه ده درصد محاسبه شده در هريك از رشته / محل هاي مورد پذيرش عدد صحيح نباشد گرد کرده علمي آن ملاك عمل خواهد بود و در مورد رشته هاي با پذيرش کمتر از ۵ نفر، حداقل يك نفر پذيرفته مي شود.

**۲-۷ -** ادامه تحصيل دانشجويان ممتاز مشمول اين آيين نامه در مقطع كارشناسي ارشد ناپيوسته ، در همان دانشگاه محل تحصيل دانشجو مي باشد ولي در صورت وجود سهميه بيش از يك نفر در هر دانشگاه، حداقل يك سهميه به دانشجويان ممتاز دانشگاههاي ديگر اختصاص مي يابد و اولويت پذيرش با دانشجويي است كه امتياز مكنسيه وي بيشتر باشد.

**۲-۸ -** دانشجوي ممتاز هر رشته تحصيلي مجاز است فقط در مقطع بالاتر از همان رشته به تحصيل بپردازد و در صورتي كه در مقطع كارشناسي ارشد رشته همنام رشته تحصيلي مقطع قبلي وجود نداشته باشد بر اساس مصوبات شوراي عالي برنامه ريزي علوم پزشكي خواهد بود.

**۲-۹ -** در صورتي كه دانشجو از رشته پذيرفته شده انصراف دهد ، مشمول محروميت يكساله منع شركت در آزمون نخواهد شد ولي نمي تواند مجدداً از تسهيلات با آزمون يا بدون آزمون ويژه استعدادهاي درخشان استفاده نمايد.

**۲-۱۰ -** دانشجويان مشمول ماده ۲ در مقطع كارداني فقط يكبار و در مقطع كارشناسي نيز فقط يك مرتبه و آن هم صرفاً براي سال و دوره تحصيلي بلافاصله بعدي خود مي توانند از تسهيلات آموزشي موضوع اين ماده در مقطع بالاتر استفاده نمايند .

## **ماده ۲ - پذيرش با آزمون**

دانشجويان واحد شرايط مذکور در بند ۲-۱ مي توانند با رعايت ديگر شرايط مقرر در اين ماده و با شركت در آزمون ورودی براي تحصيل در دوره بالاتر در دانشگاه ها پذيرفته شوند.

**۲-۱ -** دانشجويان واحد شرايط عبارتند از:

**الف -** برگزیدگان آزمون سراسري گروه آزمایشي علوم تجربی با كسب رتبه كشوري مساوي و كمتر از ۵۰۰(با معرفي سازمان سنجش آموزش كشور)

**ب -** دارندگان مدال طلا، نقره و برنز كشوري از المپيادهای علمي دانش آموزي (با معرفي وزارت آموزش و پرورش)  
**ج -** نفرات اول تا سوم انفرادي و رتبه اول تيمي كشوري المپيادهای علمي دانشجويان علوم پزشكي كشور در هر يك از سه حيطه المپياد مذکور (به شرط آنكه هر يك از اعضاي تيم در مرحله فردي ۸۰% نمره نفر سوم انفرادي همان حيطه را كسب نموده باشند) با معرفي دبیرخانه المپياد علمي وزارت

**د -** برگزیدگان حائز رتبه هاي اول تا سوم كشوري جشنواره رازي و جشنواره هاي خوارزمي و جوان خوارزمي(در زمينه علوم پزشكي) با معرفي دبیرخانه هاي مربوطه

**ه -** مالكان ابداع يا اختراع ثبت شده در زمينه علوم پزشكي با تائيد معاونت تحقيقات و فن آوري وزارت بر اساس ضوابط مربوطه

**و-** دانشجویان نمونه کشوری گروه پزشکی در هر مقطع با معرفی ستاد انتخاب دانشجوی نمونه کشوری  
**ز-** ۲/۵ % پذیرفته شدگان برتر کشوری در هر يك از آزمونهای متمرکز جامع علوم پایه پزشکی ، دندانپزشکی و داروسازی ؛ جامع پیش کارورزی پزشکی (حداقل سه نفر و حداکثر تا سقف ۴۰ نفر در هر آزمون)

**ح -** رتبه های برتر پذیرفته شدگان در آزمون ورودی دوره های تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد: تا ۲۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته نفر اول کشوری، تا ۵۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته دو نفر اول کشوری و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۵۰ نفر باشد در مجموع سه نفر اول کشوری.  
**ط-** ۱۰% برتر فارغ التحصیلان هر رشته با ورودی مشترک در مقاطع کارشناسی و بالاتر در هر دانشگاه (حداقل يك نفر) با کسب معدل کل حداقل ۱۷

**تبصره:** در مواردی که زمان فارغ التحصیلی متقاضی به دلایل موجه که مورد تایید معاونت آموزشی دانشگاه باشد (از قبیل بیماری یا مرخصی زایمان و ...) به تعویق افتد حداکثر تا يك نیم سال تحصیلی به سنوات آموزشی او اضافه میگردد و در این صورت نیمسال فراغت از تحصیل ملاک عمل بوده و رتبه وی با گروهی که همزمان فارغ التحصیل شده اند محاسبه و مقایسه می گردد.

**ی-** دانشجویان پژوهشگر برجسته به تایید شورای پژوهشی دانشگاه و بر اساس دستور العمل اجرایی که از سوی معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت تدوین و به دانشگاهها ابلاغ گردیده است.

**۲-۲-** دانشجویان استعداد درخشان مشمول هر يك از موارد مذکور در بند (۱-۳) در مقاطع تحصیلی کارشناسی و بالاتر برای استفاده از مزایای مقرر در این ماده مجازند فقط يك نوبت در آزمون ورودی مقطع بالاتر شرکت کنند و برای فارغ التحصیلان حائز شرایط ، آخرین مصوبات کمیسیون موضوع مواد ۲ و ۳ قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان ملاک عمل خواهد بود.

**۲-۳-** دانشجویان واحد شرایط هر يك از موارد مذکور در بند ۱-۳ در مقطع کارشناسی باید در پایان دوره معدل کل حداقل ۱۷ و در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر در پایان دوره معدل کل حداقل ۱۶ را کسب نمایند .

**۲-۴-** دانشجویان واحد شرایط هر يك موارد مذکور در بند ۱-۳ که در مقطع کارشناسی ناپیوسته بیش از يك ترم معدل کمتر از ۱۶ ، در مقطع کارشناسی پیوسته بیش از دو ترم متوالی یا متناوب معدل کمتر از ۱۶ ، در مقطع کارشناسی ارشد بیش از يك ترم معدل کمتر از ۱۵ و در مقطع دکتری حرفه ای بیش از سه ترم معدل کمتر از ۱۵ کسب نمایند مشمول آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد .

**۲-۵-** شرط معدل مذکور باید در کل دوران تحصیل خواه قبل یا بعد از شمول آیین نامه حفظ شده باشد.

**۲-۶-** دانشجویان حائز شرایط مقرر در این ماده می توانند به شرط شرکت در آزمون و کسب ۹۰% نمره آخرین نفر پذیرفته شده آزاد در رشته /محل مورد تقاضا و حداکثر تا ۱۰ درصد از ظرفیت پذیرش سهمیه آزاد پذیرفته شوند.  
**الف-** این ظرفیت ، مازاد بر ظرفیت رسمی پذیرش دانشجو در هر رشته/ محل (مندرج در دفترچه پذیرش دانشجو) است.

**ب-** در صورتی که ده درصد محاسبه شده در هر يك از رشته / محل های مورد پذیرش عدد صحیح نباشد گرد کرده علمی آن ملاک عمل خواهد بود و در مورد رشته های با پذیرش کمتر از ۵ نفر حداقل يك نفر پذیرفته می شود.  
**ج-** کسب ۹۰% نمره آخرین نفر پذیرفته شده آزاد، کف نمره بوده و پذیرش دانشجوی استعداد درخشان بر مبنای اولویت نمره و اولویت محل و همچنین ظرفیت پذیرش تعیین شده خواهد بود.  
**د-** پذیرش و معرفی دانشجویان واحد شرایط به دانشگاه ها توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی صورت می گیرد.

**ه-** برای استفاده از سهمیه مازاد در پذیرش دستیار پزشکی و دندانپزشکی و Ph.D داروسازی، کسب حداقل ۴۰ امتیاز از حیطه های آموزشی ، پژوهشی ، فردی و اجتماعی لازم است که بالاترین امتیاز کسب شده ملاک عمل خواهد بود.

**و-** چگونگی محاسبه امتیازات فوق الذکر در شیوه نامه ای که توسط دبیرخانه های برگزار کننده آزمون تدوین شده است ارائه خواهد شد.

**ز-** در صورت عدم پذیرش دانشجویان استعداد درخشان واحد شرایط توسط دانشگاه ها به صورت سهمیه مازاد، دبیرخانه مجاز است حداقل يك نفر از ظرفیت پذیرش آزاد رشته/محل مورد تقاضا کم نموده و آن را به دانشجویان استعداد درخشان اختصاص دهد.

**۲-۷-** دانشجویان حائز شرایط مقرر در این ماده می توانند در هر يك از مقاطع تحصیلی فقط يك مرتبه ( اعم از قبولی یا عدم قبولی) مشروط بر اینکه بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی آنها نگذشته باشد از این تسهیلات بهره مند گردند.

۸-۲- فارغ التحصیلان رشته های گروه پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که مطابق بندهای **ج - ه - ز - ی** در ماده ۳ آیین نامه" رتبه کسب نموده اند با رعایت سایر شرایط آیین نامه می توانند از تسهیلات این ماده بهره مند شوند.

**ماده ۴-** دانشجویانی که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول این آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

**ماده ۵-** متقاضیان استفاده از تسهیلات استعداد درخشان، در هر يك از مقاطع تحصیلی باید شرایط آیین نامه را احراز نموده باشند و برای استفاده از تسهیلات ادامه تحصیل در مقطع بالاتر کسب عنوان استعداد درخشان در مقطع پایین تر الزامی است.

**تبصره:** متقاضیان واجد شرایط مجازند فقط از يك نوع از تسهیلات (با آزمون یا بدون آزمون) برای پذیرش استفاده نمایند و استفاده از هر دو روش برای پذیرش در يك سال امکانپذیر نمی باشد. اما می توانند به صورت آزاد در آزمون شرکت نمایند.

**ماده ۶-** نحوه اجرای این آیین نامه به موجب دستورالعملی است که توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی تدوین و تنظیم می گردد.

**ماده ۷-** نظارت بر حسن اجرای این آیین نامه برعهده **معاونت آموزشی** وزارت بوده و در شرح و تفسیر مفاد آن، نظر معاونت آموزشی مورد استناد خواهد بود.

این آیین نامه که مشتمل بر يك مقدمه ، ۷ ماده و ۲ تبصره است در تاریخ ۸۹/۱۰/۲۱ به تصویب شورای هدایت استعدادهای درخشان رسید و جایگزین مصوبات قبلی ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان (ورود بدون آزمون و با آزمون) می گردد و برای پذیرش دانشجو از سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ به بعد قابل اجرا می باشد.