

برنامه جامع ارزیابی عملکرد سیستم آموزشی بر اساس استاندارد اعتباربخشی آموزشی

فرم شماره ۹: فرم نظرخواهی دانشجویان از دوره کارآموزی مربیان بالینی (ویژه دانشجویان پیراپزشکی و پرستاری)

### دانشجوی گرامی:

این پرسشنامه با هدف ارتقاء کمی و کیفی آموزش اساتید تنظیم شده است. لطفا با کمال دقت به سوالات پاسخ داده و نظرات تکمیلی خویش را زیر فرم مرقوم بفرمایید.

نام دانشکده: \_\_\_\_\_ مقطع تحصیلی: \_\_\_\_\_ سال ورود به دانشگاه: \_\_\_\_\_

ردیف	شاخصهای ارزیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	کنترل حضور و غیاب و آراستگی ظاهری دانشجویان				
۲	حضور به موقع، فعال و مستمر در بخش				
۳	مهارت تسلط استاد در انجام و آموزش مراقبتهای بالینی				
۴	مهارت تسلط استاد بر مطالب علمی و تازه‌های علمی و حرفه‌ای مرتبط با بخش				
۵	داشتن طرح درس علمی بر اساس اهداف آموزشی				
۶	استفاده بهینه از وسایل و امکانات علمی موجود در بخش یا واحد مربوطه				
۷	ایجاد انگیزه و خلاقیت در دانشجویان				
۸	تقسیم کار و ایجاد موقعیت جهت افزایش مهارتهای بالینی				
۹	تعیین تکالیف آموزشی بر اساس طرح درس کارآموزی				
۱۰	ارائه الگوهای صحیح رفتاری جهت برقراری ارتباط مناسب با کادر درمانی بیمار با همراه بیمار				
۱۱	احساس مسئولیت و داشتن وجدان کاری				
۱۲	دقت و نظارت استاد بر کار عملی دانشجو در هر جلسه				
۱۳	امکان دسترسی به استاد در مورد مطالب جنبی مرتبط با واحد				
۱۴	علاقه و اشتیاق استاد به امر آموزش بالینی دانشجویان و صبر و حوصله جهت پاسخگویی سوالات				

نظرات و پیشنهادات: