 بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني

معاونت آموزش و تحقیقات اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: مهران اعظمی آخرين مدرك تحصيلي: بورد تخصصی ارتوپدی رشته تحصيلي:ارتوپدی مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشي: جراحی استخوان و مفاصل نام دانشكده: پرستاری و مامایی اراک رشته تحصيلي فراگيران: کارشناسی ارشد پرستاری مقطع: نيمسال تحصیلی: 97-98 تعداد فراگيران: 10 عنوان واحد درسی به طور كامل: پرستاری مراقبت های ویژه اختتصاصی تعداد واحد: 1 تعداد جلسه: 6 محل تدریس:

عنوان درس پيش نياز:

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یاددهی | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 |  | آشنایی با آسیب شتناسی –پاتوژنی و مراقبت ویژه پرستاری در ارتوپدی ارزیابی های پرستاری | - طریقه شرح حال گیری پرستاری  - معاینات بالینی پرستاری در بیماران ارتوپدی  - ارزیابی های تشخیصی پرستاری  - برخورد با بیمار ارتوپدی و ارزیابی اولیه بیمار ارتوپدی |  | دیتا پروژکتور | سالن کنفرانس بیمارستان |  |  | | Medical surgical nursing ,clinical management for positive outcomes ,Elsevier saunders co last edition |
| 2 |  | مشکلات بالینی ویژه | - آشنایی انواع شکستگی ها و آسیب های اندام در ارتوپدی  - آشنایی با انواع اقدامات و مداخلات جراحی و غیرجراحی در بیماران ارتوپدی  - عوارض ناشی از شکستگی ها و آسیب های ارتوپدی  - عوارض ناشی از اقدامات و مداخلات ارتوپدی و طریقه برخورد با آنها  - مراقبت های پرستاری مورد نیاز در بیماران ارتوپدی |  | دیتا پروژکتور | سالن کنفرانس بیمارستان |  |  | | Core curriculum for critical nursing last edition.  AACN pocket handbook of critical Marianne chulay ,Cathie guzzetta , Barbara Dossey |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.