 بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني

معاونت آموزش و تحقیقات اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: مهران اعظمی آخرين مدرك تحصيلي: بورد تخصصی ارتوپدی رشته تحصيلي: جراحی استخوان و مفاصل مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشي: ارتوپدی نام دانشكده: پرستاری و مامایی اراک رشته تحصيلي فراگيران: کارشناسی اتاق عمل مقطع: نيمسال تحصیلی: 98-97 تعداد فراگيران: 25 عنوان واحد درسی به طور كامل: تکنولوژی اتاق عمل ارتوپدی و مراقبت های آن تعداد واحد: 2 تعداد جلسه: 4 محل تدریس: کلاس 101 – بیمارستان ولیعصر(عج)

عنوان درس پيش نياز:

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یاددهی | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 |  | آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری های ارتوپدی نیازمند جراحی | - آشنایی با اصول اولیه برخورد با بیمار ارتوپدی در اتاق عمل  - آشنایی با وسایل و تکنیک های ارتوپدی در اتاق عمل |  | دیتا پروژکتور | کلاس 101 – بیمارستان ولیعصر(عج) |  | آزمون کتبی 80%  انجام تکالیف محوله بالینی  10%  شرکت فعال در کلاس 10% | | راهنمای جامع اتاق عمل ماکسین گلدمن |
| 2 |  | آشنایی با اعمال جراحی اندام تحتانی | - آشنایی با اصول اولیه مراقبت از بیمار ارتوپدی در اتاق عمل  - آشنایی با اصول مراقبت های اولیه قبل و بعد از عمل  - آشنایی با انواع شکستگی های اندام تحتانی  - آشنایی با درمان های جراحی و تکنیک های جراحی در اندام تحتانی  - آشنایی با نقش کمک جراح، پرستار اتاق عمل در جراحی های اندام تحتانی |  |  |  | تکنولوژی جراحی ارتوپدی احسان گلچینی |
| 3 |  | آشنایی با شکستگی های اندام فوقانی و روش های درمانی | - آشنایی با انواع شکستگی های اندام فوقانی  - آشنایی با روش های درمانی جراحی شکستگی های اندام فوقانی ، تکنیک های جراحی  - آشنایی با وسایل مورد نیاز در جراحی های اندام فوقانی و مراقبت های پیش و پس از عمل  آشنایی با وظایف کمک جراح در جراحی های اندام فوقانی |  |  |  |  |  | | تکنیک اتاق عمل بری و کوهن |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.