 بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني

معاونت آموزش و تحقیقات اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: مهران اعظمی آخرين مدرك تحصيلي: بورد تخصصی ارتوپدی رشته تحصيلي:ارتوپدی مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشي: جراحی استخوان و مفاصل نام دانشكده: پرستاری و مامایی اراک رشته تحصيلي فراگيران: کاردرمانی مقطع: نيمسال تحصیلی: 97-98 تعداد فراگيران: 16 عنوان واحد درسی به طور كامل: مقدمه ای بر ارتوپدی تعداد واحد: 2 تعداد جلسه: 6 محل تدریس:

عنوان درس پيش نياز:

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت های یاددهی | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 |  | آشنایی با اصول اولیه معاینه و علائم تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی بیماری های ارتوپدی | - آشنایی با معاینات بالینی اندام وستون فقرات  - آشنایی با علائم و تعریف شکستگی ها و دررفتگی ها و انواع آنها  - آشنایی با انوع زخم ها و انواع روش های درمانی زخم ها و بررسی آسیب های تاندونی و برخورد با آسیب های تاندونی  - آشنایی با انواع بیماری های ارتوپدی شایع در اطفال و علائم آن و برخورد با بیماران |  | دیتا پروژکتور | سالن کنفرانس بیمارستان |  |  | | Campbell WC.campbells operative orthopedics  Tubiana R. the hand, philadeiphia |
| 2 |  | آشنایی با روش های درمانی بیماری های ارتوپدی و شکستگی ها | - آشنایی با ضایعات تومورول استخوان ها و نسج نرم و عضلات و طریقه برخورد با این بیماران  - روش های درمانی آسیب های عصبی – تاندونی و مفصلی |  | دیتا پروژکتور | سالن کنفرانس بیمارستان |  |  | | Campbell WC.campbells operative orthopedics  Tubiana R. the hand, philadeiphia |
| 3 |  | اقدامات توانبخشی اولیه در بیماران ارتوپدی | - انواع جراحی های ارتوپدی در شکستگیها – تعویض مفصل – آسیب های عصبی و تاندونی  - ضایعات و آسیب های ستون فقرات و سندرم های ناشی از آن |  | دیتا پروژکتور | سالن کنفرانس بیمارستان |  |  | | Campbell WC.campbells operative orthopedics  Tubiana R. the hand, philadeiphia |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.