 بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: شیرین پازکی آخرين مدرك تحصيلي: دکترای تخصصی رشته تحصيلي: بیهوشی ومراقبتهای ویژه مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشي: بیهوشی نام دانشكده: پیراپزشکی رشته تحصيلي فراگيران: هوشبری مقطع: کارشناسی پیوسته نيمسال تحصیلی: ادوم 98-97 تعداد فراگيران: 30

عنوان واحد درسی به طور كامل: بیهوشی 2 تعداد واحد: 3 تعداد جلسه: 12 محل تدریس:دانشکده ی پیراپزشکی

عنوان درس پيش نياز:بیهوشی2 تاریخ به روزرسانی طرح درس:13/11/97

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت هاي يادگيري | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 | 28/11/97 | اسم و عفونتهای راه هوایی فوقانی | |  | | --- | | 1-شایع ترین علل عفونت راه هوای را فراگیرد  2علائم بالینی بر حسب شدت درگیری بداند  3 تصمیم گیری لازم جهت بیهوش کردن یا کنسل کردن بیمار را بیان کند  4 نحوه ی بیهوش کردن بیماران همراه عفونت راه هوایی فوقانی را توضیح دهد | | 1-خصوصیات بیماری را بداند  2-علایم بالینی بر حسب شدت بیماری بیان کند  3-تستهای تشخیصی بیماری را بشناسد  4-راه های درمان بر حسب شدت بیماری توضیح دهد  5-ارزیابی قبل از عمل و تستهای لازم و روش بیهوشی وداروهای مناسب جهت بیهوشی و نگهداری بیهوشی بیان کند | | اموزش گروهی، بحث گروهی،پرسش وپاسخ،طرح مسِله | وایتبورد،ویدیوپروژکتور | کلاس درس | پرسش از فراگیران و تعیین مباحث تحقیقاتی جهت کنفرانس فراگیران | ازمون کتبی پایان ترم 90%  حضورو غیاب و شرکت فعال در کلاس 10% | | Basic miller2018  بیهوشی و بیماریهای همراه2018  Miller's anesthesia2015 |
| 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12 | 12/12/97  19/12/97  18/1/98  25/1/98  25/1/98  8/2/98  15/2/98  22/2/98  29/2/98  12/3/98  19/3/98 | بیماریهای انسدادی مزمن ریوی  آپنه ی انسدادی هنگام خواب  روش بیهوشی در بیماریهای کبدی  روش بیهوشی در بیماریهای کلیوی  انواع دیابت و روش بیهوشی در بیماران دیابتی  روش بیهوشی در بیماریهای تیرویید  روش بیهوشی در بیماران دچار چاقی مفرط  روش بیهوشی در بیماران دچار میاستنی گراویس و سرطان  شناسایی بیماری هیپرترمی بدخیم وروش بیهوشی در بیماری مولتیپل اسکلروزیس  کنترل بیهوشی در بیماریهای ایدز ، سل و سندرم داون  روش بیهوشی در بیماران دچار انمی  کنترل راه هوایی | 1علایم بیماری را بشناسد  2عوارض درازمدت ناشی ازبیماری را برشمارد  3اثرات ترک سیگار بر کارکرد ریوی برحسب مدت ترک ان را بیان کند  4 ارزیابیقبل از عمل و تستهای تشخیصی را بیان کند  5 -روش بیهوشی مناسب این بیماران را توضیح دهد   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1علایم بیماری را بشناسد  2عوارض درازمدت ناشی ازبیماری را برشمارد  3روشهای درمان موثران را بیان کند  4 ارزیابیقبل از عمل و تستهای تشخیصی را بیان کند  5 -روش بیهوشی مناسب این بیماران را توضیح دهد  6 روش کنترل بیماران خصوصا از نظر درد بعد از عمل را بشناسد  7 سندرم هیپو ونتیلاسیون چاقی را توضیح دهد  1-دانشجو باید مختصری اناتومی و فیزیولوژی کبد را فراگیرد  2تستهای کبدی جهت تشخیص شدت بیماری کبدی در قبل از عمل را بداند-  3-علایم و نشانه های بیماری نارسایی کبدی و علل شایع انرا بشناسد  4نکات لازم در ارزیابی قبل ازعمل بیماران کبدی و میزان خطر بیهوشی را بداند-  5-روش القای بیهوشی و نگهداری بیهوشی در نارسایی کبدیرا بداند  6 علل زردی بعد از عمل را بشمارد  1-دانشجو باید مختصری از اناتومی و فیزیولوژی کلیه فراگیرد  2-تستهای تشخیصی ازمایشگاهی جهت تشخیص شدت بیماری کلیوی در قبل از عمل را بیان کند  3-علل و علایم نارسایی حاد کلیه رابداند  4-روش بیهوشی اورژانس در نارسایی حاد کلیه فراگیرد  5-علل شایع و علایم نارسایی مزمن کلیه را بداند  6روش بیهوشی و داروهای بیهوشی مجاز در نارسایی مزمن کلیه را بشناسد   |  | | --- | | 1-انواع بیماری دیابت را باذکر مکانیسم ایجاد ان و علایم مربوطه بیان کند  2-عوارض در ارتباط با گلوکوتوکسیسیتی شامل انواع میکرو و ماکرو انژیوپاتی با ذکر علایم مربوط به هر عارضه را فرا گیرد  3انواع انسولین مورد استفاده در دیابت تایپ 1 به همراه خواص هر کدام بداند-  4-انواع داروهای خوراکی کنترل قند خون را با ذکر مکانیسم اثر هرکدام بیان کند | | 1-علایم و علل کتو اسیدوز دیابتی و نحوه ی کنترل بیمار در قبل از عمل اورژانس ذکر کند  2-عللت و علایم کومای هیپراسمولار و نحوه ی درمان انرا بیان کند  3نکات لازم در ارزیابی قبل از عمل بیماران دیابتی بداند-  4-داروهای مجاز جهت القا و نگهداری بیهوشی و انسولین تراپی حین عمل را فرا گیرد  5-نکات لازم در مراقبت بعد از عمل بیماران دیابتی بداند  1-دانشجو باید از هورمونهای مترشحه از تیرویید اگاهی داشته باشد  2انواع مختلف بیماریهای هیپر تیروییدی را بشناسد-  3تستهای تشخیصی موردنیاز در قبل از عمل را بداند-  4-علایم هیپرتیروییدی را بیان کند  5-در ارزیابی قبل از عمل وجود علایم بیماری را جهت تشخیص کنترله بودن بیماری بداند  6داروهای بیهوشی و روش بیهوشی کم خطر برای بیماران هیپرتیرویید را ذکر کند  7عوارض بعد از عمل تیروییدکتومی به ترتیب اهمیت بیان کند و راه های کنترل این عوارض را بشناسد  8 علایم طوفان تیروییدی و روش درمان ان را بداند  1-علل هیپوتیروییدی را فرا گیرد  2علایم بیماران هیپوتیرویید را بشناسند-  3-تستهای ازمایشگاهی تشخیصی بیماری را بدانند  4-داروهای کم خطر جهت القا و نگهداری بیهوشی بیماران هیپوتیرویید را بیان کنند  5-روشهای پایش حین عمل ضروری برای این بیماران را بدانند  1-دانشجو باید تعریف چاقی مفرط را براساس قد و وزن بداند  2-درگیری ارگانهای مختلف به علت چاقی شامل سیستم تنفسی، قلب و عروق، گوارش را بشناسد  3-ارزیابی قبل از عمل بیماران باتوجه به درگیری ارگانها به طورکامل بیان کند  4-روش بیهوشی شامل نحوه ی لوله گذاری و القای بهوشی و نگهداری و وسایل پایش حین عمل را بیان کند  5-از عوارض احتمالی بعد از عمل بیماران چاق اگاه باشد   |  | | --- | | 1دانشجو باید تعریف بیماری و مکانیسم ایجاد انرا بداند-  2-علایم بالینی بیماری را بیان کند  3داروهای مصرفی بیمار را بشناسد-  4نحوه ی بیهوشی وتداخل داروهای بیمار با داروهای بیهوشی خصوصا شل کننده هارا ذکر کند-  5نکات لازم در مراقبت بعد از عمل بیمار را بداند- | | 1انواع سندرمهای پارانئوپلازیک را بشناسد-  2عوارض داروهای شیمی درمانی را تاحدودی فرا گیرد-  3-تداخل داروهای شیمی درمانی با بیهوشی را بشناسد  4نکات لازم حین بیهوشی بیماران سرطانی را فرا گیرد-   |  | | --- | | 1-دانشجو باید تعریف بیماری را یاد بگیرد  2-علل و داروهای موثر درایجاد انرا بشناسد  3-علایم کلینیکی و ازمایشگاهی زودرس ، متوسط و تاخیری را بداند  4- تشخیص افتراقی های بیماری را بدانند  5-روش درمان در صورت بروز حمله را فرا گیرد  6 روش بیهوشی درافراد حساس با توجه به داروهای مجاز بیان کند | | 1-مختصری در مورد بیماری و مکانیسم ایجاد ان بداند  2داروهای مصرفی بیمار و نحوه ی تداخل این داروها با بیهوشی واسترس جراحی را بداند-  3-روش بیهوشی کم خطرتر برای این بیماران را بیان کند  4 بیماری ارتریت روماتویید نحوه ی ایجاد ان و علایم بالینی را فراگیرند  4در مورد نحوه ی درگیری مفاصل خصوصا مفاصلی که با لوله گذاری مرتبط هستند مطلع باشند  5 روش بیهوشی کم خطر و نکات لازم عملی حین بیهوش کردن این افراد را بداند   |  | | --- | | 1-دانشجو باید تعریف بیماری وفرق بین HIV مثبت و ایدزرا یاد بگیرد  2-علایم کلینیکی و ازمایشگاهی را بداند  3نحوه ی درگیری ارگانهای مختلف از جمله قلب، مغز،ریه،کلیه و خون را بشناسد  4-روش درمان در صورت بروز حمله را فرا گیرد  5روش بیهوشی ارزیابیهای لازم قبل از عمل ، مراقبت حین عملو بعداز عمل را بیان کند | | 1-عامل ایجاد بیماری و نحوه ی سرایت ان را بداند  2 روش تشخیص بیماری را بیان کند  3 داروهای مورداستفاده در درمان و عوارض انهارا برشمارد  4 روش بیهوشی دربیماران با توجه به شدت درگیری و نوع داروهای مصرفی بیان کند  1 علایم و نشانه های بیماری و ارگانهای درگیر در این بیماران را بداند  2 نحوه ی بیهوشی دراین بیماران باتوجه به درگیری راه هوایی و سیستم قلبی عروقی بیان کند   1. دانشجو بایدمعیارها و تستهای تشخیصی انمی را بداند 2. عوارض و علایم انمی را بیان کند 3. مکانیسمهای جبرانی در انمی را فراگیرد 4. نکات مهم در بیهوشی بیمار دچار انمی را بیان کند 5. روش تشخیص ، علایم ، و درمان بیماران دچار مسمومیت با منواکسیدکربن را فرا گیرد | | | |  |  | | --- | |  | |  | | |  | | اموزش گروهی، بحث گروهی،پرسش وپاسخ،طرح مسِله  اموزش گروهی، بحث گروهی،پرسش وپاسخ،طرح مسِله  اموزش گروهی، بحث گروهی،پرسش وپاسخ،طرح مسِله  اموزش گروهی، بحث گروهی،پرسش وپاسخ،طرح مسِله  اموزش گروهی، بحث گروهی،پرسش وپاسخ،طرح مسِله  اموزش گروهی، بحث گروهی،پرسش وپاسخ،طرح مسِله  اموزش گروهی، بحث گروهی،پرسش وپاسخ،طرح مسِله  اموزش گروهی، بحث گروهی،پرسش وپاسخ،طرح مسِله | وایتبورد،ویدیوپروژکتور  وایتبورد،ویدیوپروژکتور  وایتبورد،ویدیوپروژکتور  وایتبورد،ویدیوپروژکتور  وایتبورد،ویدیوپروژکتور  وایتبورد،ویدیوپروژکتور  وایتبورد،ویدیوپروژکتور  وایتبورد،ویدیوپروژکتور | کلاس درس  کلاس درس  کلاس درس  کلاس درس  کلاس درس  کلاس درس  کلاس درس  کلاس درس | پرسش از فراگیران و تعیین مباحث تحقیقاتی جهت کنفرانس  پرسش از فراگیران و تعیین مباحث تحقیقاتی جهت کنفرانس فراگیران  پرسش از فراگیران و تعیین مباحث تحقیقاتی جهت کنفرانس فراگیران  پرسش از فراگیران و تعیین مباحث تحقیقاتی جهت کنفرانس فراگیران  پرسش از فراگیران و تعیین مباحث تحقیقاتی جهت کنفرانس فراگیران  پرسش از فراگیران و تعیین مباحث تحقیقاتی جهت کنفرانس فراگیران  پرسش از فراگیران و تعیین مباحث تحقیقاتی جهت کنفرانس فراگیران  پرسش از فراگیران و تعیین مباحث تحقیقاتی جهت کنفرانس فراگیران | ازمون کتبی پایان ترم 90%  حضورو غیاب و شرکت فعال در کلاس 10%  ازمون کتبی پایان ترم 90%  حضورو غیاب و شرکت فعال در کلاس 10%  ازمون کتبی پایان ترم 90%  حضورو غیاب و شرکت فعال در کلاس 10  ازمون کتبی پایان ترم 90%  حضورو غیاب و شرکت فعال در کلاس 10  ازمون کتبی پایان ترم 90%  حضورو غیاب و شرکت فعال در کلاس  ازمون کتبی پایان ترم 90%  حضورو غیاب و شرکت فعال در کلاس  ازمون کتبی پایان ترم 90%  حضورو غیاب و شرکت فعال در کلاس  ازمون کتبی پایان ترم 90%  حضورو غیاب و شرکت فعال در کلاس | | Basic miller2018  بیهوشی و بیماریهای همراه2015  Basic miller2018  بیهوشی و بیماریهای همراه 2015  Basic miller2018  بیهوشی و بیماریهای همراه 2015  Basic miller2018  بیهوشی و بیماریهای همراه 2015  Basic miller2018  بیهوشی و بیماریهای همراه 2015  Basic miller2018  بیهوشی و بیماریهای همراه 2015  Basic miller2018  بیهوشی و بیماریهای همراه 2015  Basic miller2018  بیهوشی و بیماریهای همراه 2015 |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.