بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درسويژه دروس نظري**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: فریده رنجبران آخرين مدرك تحصيلي: بورد تخصصی رشته تحصيلي: روانپزشکی مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشي: روانپزشکی نام دانشكده: پزشکی رشته تحصيلي فراگيران: پزشکی مقطع: کاراموزی

عنوان واحد درسی به طور كامل: بیماریهای روانپزشکی تعداد واحد: 2 تعداد جلسه: 17 محل تدریس:

عنوان درس پيش نياز:

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت هاي يادگيري | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 | اختلالات اظطرابی | اشنایی با علل وعلایموتشخیص و درمان | 1-آشنایی با علل زمینه ای بیماری  2-آشنایی با پاتوفیزیولوژی بیماری  3-آشنایی با علایم بالینی بیماری  4- آشنایی با تشخیص بیماری  5-آشنایی با درمان | سخنرانی بحث گروهی مشارکت دانشجویان | کتاب رفرانس ،اسلایدهای آموزشی از درس و فیلم ها ی آموزشی موجود و ویدئوکنفرانس | بیمارستان امیرکبیر | کنفرانس دانشجویان جستجوی منابع | 10% نمره از طریق حضور و شرکت فعال در کلا س و 90% نمره از طریق آزمون تستی-تشریحی در پایان ترم. | | کتاب هندبوک کاپلان 2015 درسنامه ملی وزارتی |
| 2 | اختلالات خلقی | ” | 1-”  2-  3-  4-  5- | ” | ” | ” | ” | ” | | ” |
| 3 | اختلالات شخصیت | ” | ” | ” | ” | ” | ” | ” | | ” |
| 4 | اختلالات سایکوتیک | ” | ” | ” | ” | ” | ” | ” | | ” |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.