بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

معاونت آموزش و تحقیقات

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**" فرم طرح درس ویژه دوره‌های کارآموزی و کارورزی"**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسین : **دکتر مهران شایگان فرد** گروه آموزشي: **روانپزشکی** نام دانشكده: **پزشکی** رشته تحصيلي فراگيران: **پزشکی عمومی** مقطع: **دکترای حرفه ای** تعداد فراگيران: عنوان دوره کارآموزی / کارورزی به طور كامل: **کورس بالینی روانپزشکی** تعداد واحد:

مدت کارآموزی / کارورزی: **یک ماه** محل کارآموزی/ کارورزی: **بیمارستان امیرکبیر**

**بخش ب):**

هدف کلی دوره [[1]](#footnote-1):

**یادگیری اصول کلی تقسیم بندی اختلالات روانپزشکی، علل ایجاد آنها، علائم و نشانه های آنها و درمان بر اساس علل ایجاد کننده**

اهداف اختصاصی دوره[[2]](#footnote-2) :

**یادگیری مدل بیوسایکوسوشیال، یادگیری علائم اختلالات روانپزشکی بر اساس کرایتریاهای مربوطه، درمان اختلالات روانپزشکی بر اساس مدل بیوسایکوسوشیال، یادگیری اورژانسهای روانپزشکی و درمانهای آنها**

روشهای یاددهی[[3]](#footnote-3) :

**کلاسهای آموزشی تئوری با کمک رفرانس روانپزشکی و پاورپوینتهای آموزشی، راندهای آموزشی بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ جهت درک بهتر مفهوم علائم بالینی بیماریهای روانپزشکی، یافتن شیوه درمانی صحیح بر اساس تابلو بالینی به صورت مشورت جمعی و ارزیابی پیشنهادات درمانی دانشجویان و تاکید بر بهترین شیوه درمانی و هدایت دانشجویان در مسیر صحیح درمان.**

مکان های آموزش بالینی[[4]](#footnote-4) :

**سالن آموزش بیمارستان امیر کبیر، بخش بستری روانپزشکی بیمارستان امیرکبیر، درمانگاه بیمارستان امیرکبیر، کلینیک امام رضا (ع)**

تسهیلات و تجهیزات مورد نیاز برای دوره :

**کلاس و فضای آموزشی، سیستم کامپیوتری و دستگاه ویژوالایزر**

نیروی انسانی مورد نیاز[[5]](#footnote-5):

**کارشناسان روانشناس بالینی، کارشناس کاردرمانی**

روش‌های ارزشیابی[[6]](#footnote-6):

**تاکید بر حضور منظم در کلاسها و راندهای آموزشی، امتحان کتبی از مطالب تئوری تدریس شده، امتحان شفاهی، ارزیابی کلی توانمندی دانشجو در عمل و بر بالین بیمار**

1. -در قالب حداقل یک پاراگراف نشان دهنده این نکته مهم است که دانشجویان پس از گذراندن این دوره واجد چه توانمندی‌هایی خواهند شد.. [↑](#footnote-ref-1)
2. - هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد. [↑](#footnote-ref-2)
3. - روشهایی که مدرس برای آموزش دوره بکار می گیرد مانند : سخنرانی ، بحث گروهی ، روش مبتنی بر حل مساله ، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL) ، تشکیل گروه‌های کوچک و ... [↑](#footnote-ref-3)
4. - شامل مرکز آموزش مهارت‌های بالینی ، درمانگاه ، بیمارستان و ...خواهد بود. [↑](#footnote-ref-4)
5. - در صورتیکه مطابق با سرفصل‌های آموزشی از اعضای هیات علمی سایر گروه‌ها و یا کارشناسان آموزشی استفاده می شود نام و نام خانوادگی و مدرک تحصیلی آنان ذکر شود. [↑](#footnote-ref-5)
6. - شیوه ارزشیابی در طی دوره آموزشی و نیز شیوه ارزشیابی پایان دوره ، در این بخش نوشته می شود. [↑](#footnote-ref-6)