بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس دکتر فرشیده دیدگر**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: دکتر فرشیده دیدگر آخرين مدرك تحصيلي:دکترای تخصصی رشته تحصيلي: بیماری های عفونی مرتبه علمی:استادیار گروه آموزشي: بیماری های عفونی نام دانشكده: پزشکی رشته تحصيلي فراگيران: پزشکی مقطع: عمومی

عنوان واحد درسی به طور كامل: مالاریا تعداد واحد: 3 تعداد جلسه: 12 محل تدریس:کلاس درس عفونی عنوان درس پيش نياز:ندارد

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 | انواع مالاریا را بشناسد | تعریف و اپیدمیولوژی | اسلاید و کنفرانس | وایت بورد و ویدئو پروژکتور | کلاس درس عفونی | 10%نمره از طریق حضور و شرکت فعال در کلاس و 90% از طریق آزمون تستی و تشریحی پایان ترم | | هاریسون 2018 |
| 2 | اپیدمیولوژی مالاریا را شرح دهد | پاتوژنز | اسلاید و کنفرانس | وایت بورد و ویدئو پروژکتور | کلاس درس عفونی | 10%نمره از طریق حضور و شرکت فعال در کلاس و 90% از طریق آزمون تستی و تشریحی پایان ترم | | هاریسون 2018 |
| 3 | پاتوژنز مالاریا را شرح دهد | علائم بالینی | اسلاید و کنفرانس | وایت بورد و ویدئو پروژکتور | کلاس درس عفونی | 10%نمره از طریق حضور و شرکت فعال در کلاس و 90% از طریق آزمون تستی و تشریحی پایان ترم | | هاریسون 2018 |
| 4 | علائم بالینی مالاریا رانام ببرد | عوارض | اسلاید و کنفرانس | وایت بورد و ویدئو پروژکتور | کلاس درس عفونی | 10%نمره از طریق حضور و شرکت فعال در کلاس و 90% از طریق آزمون تستی و تشریحی پایان ترم | | هاریسون 2018 |
| 5 | عوارض انواع مالاریا را نام ببرد | راه انتقال | اسلاید و کنفرانس | وایت بورد و ویدئو پروژکتور | کلاس درس عفونی | 10%نمره از طریق حضور و شرکت فعال در کلاس و 90% از طریق آزمون تستی و تشریحی پایان ترم | | هاریسون 2018 |
| 6 | راه های انتقال مالاریا را نام ببرد | تشخیص | اسلاید و کنفرانس | وایت بورد و ویدئو پروژکتور | کلاس درس عفونی | 10%نمره از طریق حضور و شرکت فعال در کلاس و 90% از طریق آزمون تستی و تشریحی پایان ترم | | هاریسون 2018 |
| 7 | تشخیص های افتراقی مالاریا را نام ببرد | تشخیص افتراقی | اسلاید و کنفرانس | وایت بورد و ویدئو پروژکتور | کلاس درس عفونی | 10%نمره از طریق حضور و شرکت فعال در کلاس و 90% از طریق آزمون تستی و تشریحی پایان ترم | | هاریسون 2018 |
| 8 | روشهای تشخیص درست را درخواست نماید. داروهای موثر را نام ببرد | درمان | اسلاید و کنفرانس | وایت بورد و ویدئو پروژکتور | کلاس درس عفونی | 10%نمره از طریق حضور و شرکت فعال در کلاس و 90% از طریق آزمون تستی و تشریحی پایان ترم | | هاریسون 2018 |
| 9 | روشهای پروفیلاکسی را شرح دهد | پروفیلاکسی | اسلاید و کنفرانس | وایت بورد و ویدئو پروژکتور | کلاس درس عفونی | 10%نمره از طریق حضور و شرکت فعال در کلاس و 90% از طریق آزمون تستی و تشریحی پایان ترم | | هاریسون 2018 |