بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درسويژه دروس نظري**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: فاطمه دره آخرين مدرك تحصيلي: متخصص بیماریهای کودکان رشته تحصيلي: کودکان مرتبه علمی: دانشیار گروه آموزشي: کودکان نام دانشكده: پزشکی رشته تحصيلي فراگيران: پزشکی مقطع: کاراموزی

عنوان واحد درسی به طور كامل: بیماریهای کودکان تعداد واحد: 12 تعداد جلسه: 6 محل تدریس:بیمارستان امیر کبیر

عنوان درس پيش نياز:

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت هاي يادگيري | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
|  | |  |
| متد | درصد |  |
| 1 | رشد و تکامل | اشنایی با نحوه ی رشد و تکامل کودکان | 1-اشنایی با قد ووزن دور سر طبیعی از بدو تولد وچگونگی افزایش انها تا بلوغ  2-اشنایی با نمودارهای استاندارد رشد  3-اشنایی با روند تکاملی کودکان در حیطه های مختلف تکاملخصوصا در 6 سال اول زندگی  4-اشنایی با نحوه غربالگری تکامل کودکان  5-اشنایی با رشد وتکامل غیر طبیعی کودکان | سخنرانی بحث گروهی روش مبتنی بر حل مسئله | پاور پوینت | سالن کنفرانس بیمارستان امیر کبیر |  | امتحان شفاهی تستی | | مبانی اساسی نلسون |
| 2 | بیماریهای بثوری | اشنایی با بیماریهای بثوری شایع اطفال | 1-اشنایی با اتیولوژی علایم بالینی تشخیص ودرمان سرخک  2- اشنایی با اتیولوژی علایم بالینی تشخیص ودرمان سرخجه  3- اشنایی با اتیولوژی علایم بالینی تشخیص ودرمان ابله مرغان  3- اشنایی با اتیولوژی علایم بالینی تشخیص ودرمان رزوئلا اینفنتوم  4- اشنایی با اتیولوژی علایم بالینی تشخیص ودرمان مخملک | سخنرانی بحث گروهی روش مبتنی بر حل مسئله | پاور پوینت | سالن کنفرانس بیمارستان امیر کبیر |  | امتحان شفاهی تستی | | مبانی اساسی نلسون |
| 3 | ژنتیک | اشنایی با انواع توارث واختلالات شایع ژنتیک | 1-اشنایی باانواع توارث ومثالهای ان  2-اشنایی باسندرم داون  3- اشنایی باسندرم ترنر  4- اشنایی باتریزومی13  5-اشنایی با تریزومی 18 | سخنرانی بحث گروهی روش مبتنی بر حل مسئله | پاور پوینت | سالن کنفرانس بیمارستان امیر کبیر |  | امتحان شفاهی تستی | | مبانی اساسی نلسون |
| 4 | عفونتهای تنفسی فوقانی | اشنایی با عفونت تنفسی فوقانی کودکان | 1-اشنایی با اتیولوژی علایم بالینی درمان سرماخوردگی  2-اشنایی با اتیولوژی علایم بالینی درمان فارنژیت  3-اشنایی بااتیولوژی علایم بالینی درمان کروپ  3- اشنایی بااتیولوژی علایم بالینی درمان سینوزیت  4- اشنایی بااتیولوژی علایم بالینی درمان اوتیت | سخنرانی بحث گروهی روش مبتنی بر حل مسئله | پاور پوینت | سالن کنفرانس بیمارستان امیر کبیر |  | امتحان شفاهی تستی | | مبانی اساسی نلسون |
| 5- | عفونتهای تنفسی تحتانی | اشنایی با عفونتهای تنفسی تحتانی کودکان | 1-اشنایی با اتیولوژی علایم بالینی رادیولوژی ازمایشگاهی درمان برنشیولیت  2- اشنایی با اتیولوژی علایم بالینی رادیولوژی ازمایشگاهی درمان پنومونی | سخنرانی بحث گروهی روش مبتنی بر حل مسئله | پاور پوینت | سالن کنفرانس بیمارستان امیر کبیر |  | امتحان شفاهی تستی | | مبانی اساسی نلسون |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.