 بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: عاطفه امینیان آخرين مدرك تحصيلي:دکترای تخصصی رشته تحصيلي:فارماکولوژی مرتبه علمی: استاد یار گروه آموزشي: فارماکولوژی نام دانشكده: پزشکی رشته تحصيلي فراگيران: پرستاری مقطع: کارشناسی نيمسال تحصیلی: اول سال 94-93 عنوان واحد درسی به طور كامل: فارماکولوژی کارشناسی پرستاری تعداد واحد: 3 تعداد جلسه:8 محل تدریس: دانشکده پرستاری

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت هاي يادگيري | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 9 | آذر 93 | داروهای موثر بر سیستم عصبی اتونوم | 1- سیستم عصبی اتونوم را با سیستم عصبی مرکزی مقایسه کنند.  2- سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را با هم مقایسه کنند.  3- استفاده های بالینی مقلدهای کولین و داروهای آنتی کولین استراز را بیان کنند.  4- استفاده بالینی از مهارکننده های کولینرژیک را بیان کنند. | طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ | ویدئو پروژکتور | دانشکده پرستاری | تعیین رفتار ورودی  آماده سازی  ارایه درس  جمع بندی و نتیجه گیری | آزمون کتبی پایانی100% | | فارماکولوژی: برای رشته‌های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل، فارماکولوژی لیپینکات 2012 |
| 10 | آذر 93 | داروهای موثر بر سیستم عصبی اتونوم | 1-گیرنده های سیستم سمپاتیک و توزیع آنها در بدن را توصیف کنند.  2- کاربردهای بالینی و عوارض داروهای سمپاتومیمتیک را توصیف کنند.  3- کاربردهای بالینی و عوارض داروهای سمپاتولیتیک را توصیف کنند. | طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ | ویدئو پروژکتور | دانشکده پرستاری | تعیین رفتار ورودی  آماده سازی  ارایه درس  جمع بندی و نتیجه گیری | آزمون کتبی پایانی100% | | فارماکولوژی: برای رشته‌های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل، فارماکولوژی لیپینکات 2012 |
| 11 | آذر 93 | دیورتیکها | 1- انواع دیورتیکها و محل اثرشان را توصیف کنند.  2-کاربردهای دیگر و کلاس دارویی در بیماران با سنگهای ادراری راجعه و هایپر کلسمی را بیان کنند.  3- کاربردهای بالینی تیازیدها، دیورتیکهای قوس هنله و دیورتیکهای نگهدارنده پتاسیم را بیان کنند | طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ | ویدئو پروژکتور | دانشکده پرستاری | تعیین رفتار ورودی  آماده سازی  ارایه درس  جمع بندی و نتیجه گیری | آزمون کتبی پایانی100% | | فارماکولوژی: برای رشته‌های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل، فارماکولوژی لیپینکات 2012 |
| 12 | آذر 93 | درمان فشار خون بالا | 1-گروههای اصلی داروهای آنتی هایپرتنشن را نام ببرند.  2- پاسخهای جبرانی به استفاده از این داروها راشرح دهند.  3- مکانیسم اثر هر دسته را توضیح دهند.  4- کاربردهای بالینی وازودیلاتورها و عوارض انها را شرح دهند.  5- انتاگونیستهای آنژیوتانسین و عوارض آنها را توضیح دهند. | طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ | ویدئو پروژکتور | دانشکده پرستاری | تعیین رفتار ورودی  آماده سازی  ارایه درس  جمع بندی و نتیجه گیری | آزمون کتبی پایانی100% | | فارماکولوژی: برای رشته‌های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل، فارماکولوژی لیپینکات 2012 |
| 13 | آذر 93 | داروهای قلبی عروقی | 1- استراتژیهای درمانی و گروههای دارویی مورد استفاده در درمان نارسایی قلبی را نام ببرند.  2- مکانیسم عمل دیگوکسین و اثرات آن بر قلب را توضیح دهند.  3- تداخلات دیگوکسین با داروهای دیگر را بیان کنند.  4- اثرات مفید دیورتیکها، وازودیلاتورها و سایر داروهایی که اثرات اینوتروپ مثبت ندارند را در نارسایی قلبی شرح دهند.  5- پاتولوژی ایجاد آنژین و داروهای مورد استفاده در درمان آن را توضیح دهند. | طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ | ویدئو پروژکتور | دانشکده پرستاری | تعیین رفتار ورودی  آماده سازی  ارایه درس  جمع بندی و نتیجه گیری | آزمون کتبی پایانی100% | | فارماکولوژی: برای رشته‌های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل، فارماکولوژی لیپینکات 2012 |
| 14 | دی 93 | داروهای ضد انعقادی | 1-مکانیسم ایجاد لخته را توضیح دهند.  2-گروههای اصلی داروهای ضدانعقادی را نام برده و مکانیسم عمل آنها را شرح دهند.  3-هپارین ، مهارکنندهای مستقیم ترومبین و وارفارین را با هم مقایسه کنند و موارد کاربرد و عوارض هرکدام را توضیح دهند.  4- مصارف بالینی داروهای ضد پلاکت و عوارض آنها را شرح دهند.  5- داروهای مورد استفاده در اختلالات خونریزی دهنده را نام ببرند. | طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ | ویدئو پروژکتور | دانشکده پرستاری | تعیین رفتار ورودی  آماده سازی  ارایه درس  جمع بندی و نتیجه گیری | آزمون کتبی پایانی100% | | فارماکولوژی: برای رشته‌های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل، فارماکولوژی لیپینکات 2012 |
| 15 | دی 93 | داروهای آنتی هیپرلیپیدمی | 1-نقش لیپوپروتئینها را در ایجاد پلاکهای آترواسکلروتیک شرح دهند.  2-درمانهای دارویی و غیر دارویی هیپرلیپیدمی را بیان کنند.  3- مکانیسم عمل داروهای مورد استفاده در درمان هیپرلیپیدمی و اثرات انها را بر سطح لیپیدهای سرمی و عوارض جانبی آنها شرح دهند. | طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ | ویدئو پروژکتور | دانشکده پرستاری | تعیین رفتار ورودی  آماده سازی  ارایه درس  جمع بندی و نتیجه گیری | آزمون کتبی پایانی100% | | فارماکولوژی: برای رشته‌های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل، فارماکولوژی لیپینکات 2012 |
| 16 | دی 93 | داروهای ضد درد مخدر | 1-گیرندهای اپیوییدی و انواع اندروفینها را نام ببرند و توصیف کنند.  2- از نظر قدرت ضددردی داروهای این گروه را تقسیم بندی کنند.  3- کاربردهای بالینی دیگر این داروها در درمان اسهال و سرفه و عوارض این داروها را شرح دهند.  5-علایم و درمان سندرم مصرف بیش از حد و ترک اپیوییدها را توضیح دهند.  6- انتاگونیستهای گیرنده های اپیوییدی و موارد مصرف آنها را شرح دهند. | طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ | ویدئو پروژکتور | دانشکده پرستاری | تعیین رفتار ورودی  آماده سازی  ارایه درس  جمع بندی و نتیجه گیری | آزمون کتبی پایانی100% | | فارماکولوژی: برای رشته‌های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل، فارماکولوژی لیپینکات 2012 |
| 17 | دی 93 | داروهای ضد درد غیر التهابی و ضد نقرس | 1-مکانیسم عمل این داروها در جلوگیری از سنتز پروستاگلاندینها را شرح دهند.  2- آسپرین را با دیگر داروهای این گروه مقایسه کنند.  3- مهارکننده های غیر اختصاصی cox را با مهارکننده های cox2 مقایسه کنند.  4-مکانیسم عمل و عوارض جانبی گروههای دارویی مورد استفاده جهت درمان نقرس را بیان کنند. | طرح مسأله ،سخنرانی-پرسش وپاسخ | ویدئو پروژکتور | دانشکده پرستاری | تعیین رفتار ورودی  آماده سازی  ارایه درس  جمع بندی و نتیجه گیری | آزمون کتبی پایانی100% | | فارماکولوژی: برای رشته‌های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل، فارماکولوژی لیپینکات 2012 |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.