

آئین نامه استاد راهنما

(مصوب بیست و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی کشور)

مورد ۸۲/۱۲/۲۳

مقدمه: استاد راهنما یکی از اعضای هیات علمی دانشگاه یا دانشکده علوم پزشکی است که به پیشنهاد معاونت آموزشی دانشکده و حکم رئیس دانشکده، مسؤولیت هدایت تحصیلی و راهنمایی دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی را در زمینه مشکلات آموزشی، پژوهشی و فردی بر عهده می‌گیرد.

ماده ۱: اعضای هیات علمی می‌توانند استاد راهنما (با استاد راهنمای جانشین) شوند که قبل از شروع کار، در دوره‌های آموزشی که به این منظور توسط دانشگاهها برگزار می‌شود شرکت نمایند. (ائین نامه اجرای این دوره‌های آموزشی توسط معاونت آموزشی و امور دانشگاهی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین می‌گردد).

ماده ۲: استاد راهنما ترجیحاً از میان اعضای هیات علمی علاقه مند به امور آموزشی و متقارضی پذیرش مسولیت راهنمایی دانشجویان با حداقل سه سال سابقه فعالیت آموزشی، به پیشنهاد معاونت آموزشی دانشکده و حکم رئیس دانشکده انتخاب می‌شوند.

ماده ۳: حتی الامکان انتخاب استاد راهنما با توجه به جنسیت دانشجویان صورت گیرد و در طول تحصیل دانشجو استاد راهنما ثابت بماند..

تبصره: در رشته پزشکی و دندانپزشکی پس از مقطع علوم پایه، استاد راهنمای جدید انتخاب می‌شود.

ماده ۴: دانشجویان انتقالی در طول تحصیل در دانشگاه مقصد همانند دانشجویان هم طراز خود از خدمات استاد راهنما بهره مند خواهند شد.

ماده ۵: استاد راهنمای جانشین به پیشنهاد استاد راهنما و تایید رئیس دانشکده، در زمان حضور نداشتن استاد راهنما (حداکثر به مدت ۶ ماه) با همان مسؤولیت‌ها، انتخاب می‌شود. در صورتی که عدم حضور استاد راهنما بیش از ۶ ماه ادامه داشته باشد، استاد راهنمای جانشین جایگزین استاد راهنما خواهد شد.

ماده ۶: روسا و معاونین دانشگاهها و دانشکده‌ها و روسای مراکز آموزشی، درمانی با توجه به گستردگی شرح وظایف خود نمی‌توانند استاد راهنما شوند.

ماده ۷: حتی الامکان دانشجویان خارجی تحت نظر یک استاد راهنما باشند.

ماده ۸: استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر در صورتی که تمامی مفاد این آئین نامه را انجام دهد، به عنوان استاد راهنما نیز شناخته می‌شود.

ماده ۹: اساتید راهنما موظف به انجام وظایف زیر می باشند:

۱. ارزیابی مداوم و شناخت وضعیت تحصیلی دانشجو در گذشته و حال و پیگیری آن در آینده.
۲. شناخت نسبت به استعدادها و توانایی های بالقوه دانشجو و کمک به شکوفائی منطقی انها.
۳. آشنا کردن دانشجو با مقررات و ضوابط آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و انضباطی در مقطع مربوطه.
۴. ارائه راهنمایی های لازم به دانشجو در زمینه شغلی و نحوه ادامه تحصیل و آماده سازی وی برای پذیرش مسئولیت شغلی در آینده.
۵. هدایت و برنامه ریزی درسی.
۶. تایید کلیه فرمهای انتخاب واحد، گوھی پزشکی، میهمانی، انتقال، جابجایی، حذف و اضافه و حذف اضطراری واحدهای درسی.
۷. بررسی و ریشه یابی زمینه های احتمالی افت تحصیلی و کمک به دانشجو در جهت پیشرفت تحصیلی و جبران کاستی ها.
۸. توجه به استرسهای محیطی، خانوادگی و تحصیلی و در صورت نیاز ارجاع به مراکز مشاوره جهت پیشگیری از بروز مشکلات جدی.
۹. معرفی دانشجویان موفق در زمینه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی به شورای تشویق دانشکده.
۱۰. معرفی دانشجویان از طریق معاون آموزشی دانشکده به واحدهای مختلف دانشگاه و از جمله مرکز مشاوره و راهنمایی تحصیلی دانشگاه در مواردی که نیاز به همکاری، راهنمایی و مشاوره تخصصی داشته باشد.
۱۱. اطلاع به خانواده دانشجو در زمینه مشکلات وی و مشاوره با آنان در صورت لزوم.
۱۲. مشورت با صاحبنظران و کارشناسان مسائل مربوط به مشکلات دانشجویان به منظور یافتن مناسبت ترین شیوه کمک به دانشجویان و استفاده مستمر از شیوه ها و ابزارهای توانایی های خود برای انجام صحیح وظایف محوله.
۱۳. اعلام مشکلات دانشجویان به مدیر گروه مربوطه.
۱۴. حضور مفید به مدت حداقل ۱ ساعت به ازای هر ۵ دانشجو در هفته. (برنامه آن براساس ساعات کلاس دانشجویان تحت پوشش با هماهنگی مسئول اساتید راهنما و مدیر گروه مربوطه تهیه می شود ساعات و محل ملاقات با دانشجویان باید از ابتدای هر نیمسال مشخص گردد به نحوی که حتی الامکان با برنامه های دیگر، دانشجویان تداخل نداشته باشد)
۱۵. حضور در دانشکده از یک روز قبل از ثبت نام تا یک روز پس از آن و همچنین در روزهای حذف و اضافه و حذف اضطراری واحدهای درسی.

۱۶. بررسی و تحلیل وضعیت تحصیلی دانشجویان براساس فرم های تکمیل شده مشخصات فردی و تحصیلی آنان و برآورد حدودی از وضعیت عاطفی و تربیتی دانشجو و ثبت کلیه اطلاعات بدست آمده به صورت محرمانه در پرونده ای که بدین منظور برای هر دانشجو در محل دانشکده ایجاد شده است.

۱۷. تهییه گزارش عملکرد در پایان هر نیمسال تحصیلی و ارائه به مسئول استاد راهنمای دانشکده برای جمع بندی و ارسال به معاونت آموزشی دانشکده.

۱۸. شرکت در جلسات استاد راهنمای دانشکده

۱۹. تسلط به قوانین و مقررات آموزشی و آگاهی کامل از وظایف و اختیارات

۲۰. رعایت محرمانه بودن اطلاعات مربوط به دانشجو

ماده ۱۰: برای استاد راهنمای در ازای خدمات راهنمایی دانشجویان، امتیازات زیر در نظر گرفته خواهد شد:

۱. به ازای هر دانشجو معادل ۰/۲ واحد درسی در هر نیمسال تحصیلی در وظایف آموزشی وی منظور خواهد شد.

۲. به ازای هر ۱۰ دانشجو در هر سال تحصیلی، ۲ امتیاز جهت ارتقاء از ماده ۳ آئین نامه ارتقای اعضای هیات علمی منظور خواهد شد.

تبصره ۱: تعداد دانشجویان مرتبط با هر استاد راهنمای (یا استاد راهنمای جانشین در غیاب استاد راهنمای) حداقل ۱۵ دانشجو (معادل ۳ واحد درسی) در هر نیمسال تحصیلی خواهد بود که ترجیحاً از میان ورودی های یکسال تحصیلی برگزیده می شوند.

تبصره ۲: در شرایط خاص، دانشکده می تواند تعداد دانشجویان را به حداقل ۳۰ نفر افزایش دهد

تبصره ۳: واحدهای مذکور اضافه بر واحد موظف آموزشی هر عضو هیات علمی بوده و به صورت حق التدریس پرداخت خواهد شد.

تبصره ۴: امتیازات داده شده به استاد راهنمای بر اساس عملکرد و انجام وظایف مربوطه با تایید معاون آموزشی دانشکده جهت لحاظ در سابقه آموزشی آنان به معاونت آموزشی دانشگاه منعکس خواهد شد.

تبصره ۵: چنانچه استاد راهنمای بخشی از وظایف مندرج در ماده ۱۰ را اجرا نکند، به همسان میزان از امتیازات وی کسر خواهد شد در صورتیکه استاد راهنمای به تشخیص مسئول استاد راهنمای در اجرای وظایف محوله قصور بارز داشته باشد، با نظر و حکم رئیس دانشکده از این مسئولیت خلع خواهد شد.

ماده ۱۱: مسئول استاد راهنمای هر دانشکده طی حکمی از طرف ریاست دانشکده منصوب و زیر نظر معاون آموزشی دانشکده فعالیت می کند.

تبصره ۱: مسئول استاد راهنما در قبال نظارت بر نحوه فعالیت های استاد راهنما، از امتیازی معادل ۳ واحد درسی در هر نیمسال تحصیلی برخوردار می شود.

تبصره ۳: مسئول استاد راهنما در جلسات شورای آموزشی دانشکده بدون حق رای شرکت می کند.

ماده ۱۲: تقسیم دانشجویان بین استاد راهنما توسط معاون آموزشی و مسئول استاد راهنما دانشکده حداکثر تا قبل از شروع انتخاب واحد هر نیمسال تحصیلی انجام می شود.

ماده ۱۳: قبل از آغاز هر نیمسال تحصیلی، برنامه حضور استاد راهنما با توجه به برنامه کلاسی دانشجویان تحت پوشش هر استاد، تنظیم شده و به مسئول استاد راهنما دانشکده تحويل می گردد. استاد راهنما موظف است به جز ایام تعطیلات یا مرخصی، در بقیه طول سال جهت پاسخگویی به مشکلات دانشجویان مربوطه در ساعت مشاوره در اتاق خود یا محل مشخص شده حضور داشته باشد.

ماده ۱۴: مسئول استاد راهنما دانشکده پس از اخذ برنامه استاد راهنما کلیه گروههای تحت پوشش طی اطلاعیه ای با همکاری آموزش دانشکده، این برنامه را به اطلاع دانشجویان دانشکده می رساند. نظارت بر اجرای این برنامه بر عهده مسئول استاد راهنما دانشکده می باشد.

ماده ۱۵: توسط استاد راهنما برای دانشجویان پرونده ای تشکیل می شود که باید حاوی اطلاعات ذیل باشد:

(الف) پرسشنامه ای که شامل اطلاعات فردی، تحصیلی، خانوادگی، اجتماعی و اقتصادی دانشجو باشد. این پرسشنامه (فرم الف و ب) در روز ثبت نام اولیه توسط دانشجو تکمیل شده و به استاد راهنما تحويل داده می شود.

(ب) فرم وضعیت تحصیلی دانشجو که شامل خلاصه اطلاعات هر نیمسال تحصیلی وی می باشد. این فرم توسط معاونت آموزشی دانشکده تکمیل می گردد.

(ج) تصاویر کارنامه های پایان هر نیمسال تحصیلی دانشجو که توسط آموزش دانشکده در اختیار استاد راهنما گذاشته می شود.

(د) فرم گزارش مربوط به ثبت مراجعات دانشجو به استاد راهنما و مشاوره ها و راهنمایی های انجام شده از سوی استاد راهنما.

(ه) نسخه گزارش ویژگی های عاطفی، فرهنگی و تربیتی دانشجو به مرکز مشاوره دانشگاه به همراه نتایج معاینات، اقدامات درمانی و مشاوره های انجام شده.

ماده ۱۶: استاد راهنما بایستی در پایان هر نیمسال تحصیلی فرم گزارش عملکرد را تکمیل نمایند، گزارش های عملکرد استاد راهنمای هر دانشکده توسط مسئول استاد راهنما، جمع بندی و به معاونت آموزشی دانشکده ارسال می گردد.

ماده ۱۷: ارزیابی استادی راهنما توسط دانشجویان انجام و نتایج آن از طریق مسئول استادی راهنما به معاون آموزشی دانشکده ارائه می شود. لازم است، استادی راهنما موفق توسط دانشکده تشویق شوند.

ماده ۱۸: استادی راهنما بایستی در جلسات هماهنگی ماهانه که توسط معاون آموزشی دانشکده تشکیل می شود، شرکت کنند.

ماده ۱۹: ادارات آموزش دانشکده ها لازم است به طور مداوم گزارش وضعیت درسی شامل انتخاب واحد، کارنامه و احکام تشویقی و یا احکام کمیته انضباطی دانشجویان را بصورت محترمانه در اختیار استادی راهنما قرار دهند. در صورت لزوم پرونده تحصیلی دانشجو با هماهنگی معاون آموزشی دانشکده می تواند توسط استاد راهنما بررسی شود.

ماده ۲۰: معاونت های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی موظف هستند که تصویر کلیه آینین نامه ها و مقررات آموزشی، پژوهشی و رفاهی را جهت اطلاع کلیه استادی راهنما برای مسئول استادی راهنما ارسال کنند.

ماده ۲۱: حضور استاد راهنمای دانشجو در جلسات دانشگاه یا دانشکده که در مورد دانشجوی تحت پوشش وی تصمیم گیری آموزشی، رفاهی یا انضباطی صورت می گیرد به صورت مشورتی الزامی است.

ماده ۲۲: اداره مشاوره وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز در سطح ستادی نسبت به تهیه و ارائه راهکارهای مناسب و متون آموزشی و مطالعاتی برای مراکز مشاوره و راهنمایی تحصیلی دانشگاهها اقدام خواهد نمود.

ماده ۲۳: ریاست دانشگاه یا دانشکده علوم پزشکی لازم است حمایت های لازم اداری و مالی را برای تحقیق و ظاییف استادی راهنما به عمل آورد.

ماده ۲۴: این آینین نامه در ۲۴ ماده و ۸ تبصره در بیست و پنجمین شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۲/۱۲/۲۳ تصویب گردید و از تاریخ تصویب کلیه آینین نامه های مغایر با آن ملغی می باشد.