 بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: عفت مشهدی آخرين مدرك تحصيلي: فوق تخصص رشته تحصيلي: خون و سرطان بالغین مرتبه علمی: استاد یار گروه آموزشي: هماتولوژی نام دانشكده: پزشکی رشته تحصيلي فراگيران: پزشکی مقطع

عنوان واحد درسی به طور كامل: بیماری های خون و آنکولوژی بالغین تعداد واحد **2** تعداد جلسه: 6 محل تدریس: دانشکده پزشکی عنوان درس پيش نياز: فیزیولوژی

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **هدف کلی جلسه** | **اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي)** | **روش یاددهی** | **وسایل آموزشی** | **محل تدريس** | **فعالیت هاي يادگيري** | **شيوه ارزشيابي** | | **منابع تدريس** |
| **متد** | **درصد** |  |
| 1 | آنمی فقرآهن | تشخیص آنمی فقر آهن | 1-اپیدمیولوژی و کلیات انواع آنمی  2-آشنای با علایم آنمی فقر آهن  3- تشخیص آنمی فقر آهن  4 درمان آنمی فقر آهن | 1-روش تدریس سخنرانی  2- روش تدریس یادگیری مشارکتی | 1-سیستم کامپیوتر  2- وایت برد | کلاس های درس دانشکده پزشکی | 1-تعیین هدف سخنرانی در ابتدای کار  2- پرسش و پاسخ فراگیران با یکدیگر | 30%حضور و غیاب  20% سوال حین تدریس  40% مثال های کاربردی  10%طرح سوال در حضور دانشجو | | هاریسون 2018 |
| 2 | مولتی ملمیولوما | تشخیص مولتی ملمیولوما | 1. اپیدمیولوژ ی مولتی ملمیولوما 2. آشنایی با انواع مولتی ملمیولوما 3. علایم مولتی ملمیولوما و تشخیص آن ها | 1-روش تدریس سخنرانی  2- روش تدریس یادگیری اکتشافی | 1-سیستم کامپیوتر  2- وایت برد | کلاس های درس دانشکده پزشکی | 1-تعیین هدف سخنرانی در ابتدای کار  2- سوال از دانشجویان و طرح مثال کاربردی | 30%حضور و غیاب  20% سوال حین تدریس  40% مثال های کاربردی  10%طرح سوال در حضور دانشجو | | هاریسون 2018 |
|  |  | آشنایی با انواع لوکمی ها | 1. اپیدمیولوژی انواع لوکمی ها 2. آشنایی با گروه های مختلف لوکمی   3 - روش های تشخیصی و درمانی لوکمی ها |  |  | کلاس های درس دانشکده پزشکی |  | 30%حضور و غیاب  20% سوال حین تدریس  40% مثال های کاربردی  10%طرح سوال در حضور دانشجو | | هاریسون 2018 |
| 3 | لوکمی ها |  |  | 1-روش تدریس سخنرانی  2-روش تدریس اکتشافی هدایت شده | 1-سیستم کامپیوتر  2- وایت برد |  | 1-تعیین هدف سخنرانی در ابتدای کار  2- توضیح و ارائه مطالب توسط فراگیر |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | لنفوم ها | آشنایی با انواع لنفوم ها | 1. اپیدمیولوژی انواع لنفوم ها 2. آشنایی با گروه های مختلف لنفوم ها 3. روش های تشخیصی و درمانی لنفوم ها | 1-روش تدریس سخنرانی  2-روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | 1-سیستم کامپیوتر  2- وایت برد | کلاس های درس دانشکده پزشکی | 1-تعیین هدف سخنرانی در ابتدای کار  2- سوال از دانشجویان و طرح مثال کاربردی | 30%حضور و غیاب  20% سوال حین تدریس  40% مثال های کاربردی  10%طرح سوال در حضور دانشجو | | هاریسون 2018 |
| 5 | مولتیل میلوما | آشنایی با کلیات مولتیل میلوما | 1. اپیدمیولوژی مولتیل میلوما 2. روش های تشخیصی و درمانی مولتیل میلوما | 1-روش تدریس سخنرانی  2- روش تدریس یادگیری مشارکتی | 1-سیستم کامپیوتر  2- وایت برد | کلاس های درس دانشکده پزشکی | 1-تعیین هدف سخنرانی در ابتدای کار  2- پرسش و پاسخ فراگیران با یکدیگر | 30%حضور و غیاب  20% سوال حین تدریس  40% مثال های کاربردی  10%طرح سوال در حضور دانشجو | | هاریسون 2018 |
| 6 | CML | آشنایی با کلیات CML | 1. اپیدمیولوژی CML 2. 2- علایم CML 3. روش های تشخیصی و درمانی CML | 1-روش تدریس سخنرانی  2-روش تدریس یادگیری اکتشافی | 1-سیستم کامپیوتر  2- وایت برد | کلاس های درس دانشکده پزشکی | 1-تعیین هدف سخنرانی در ابتدای کار  2- سوال از دانشجویان و طرح مثال کاربردی | 30%حضور و غیاب  20% سوال حین تدریس  40% مثال های کاربردی  10%طرح سوال در حضور دانشجو | | هاریسون 2018 هاریسون 2018 |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.