



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

# اساسنامه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی

مهر ماه ۱۳۹۷

## پیشگفتار

دانشجویان یکی از ذی‌نفعان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره‌گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازمان‌دهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت‌های دانشجویی و استفاده از ظرفیت‌های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه‌های آموزشی نیاز به یک تشکل ساختارمند دانشجویی را در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می‌سازد. برای دستیابی به این مهم، از سال ۱۳۸۹ کمیته‌های مشورتی با مسؤولیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده‌های علوم پزشکی تشکیل شده است. با توجه به نیاز به ارتقای سطح مشارکت و فعالیت‌های دانشجویی در فعالیت‌های توسعه آموزشی و به دنبال شکل‌گیری مناطق آمایشی در ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی، بازنگری آیین‌نامه از آذر ماه ۱۳۹۶ در دستور کار قرار گرفت. پس از تدوین نسخه اولیه پیش‌نویس و نظرخواهی از دانشجویان و مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده‌های علوم پزشکی و اعمال نظرات دریافتی، متن نهایی اساسنامه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

**ماده ۱:** در این اساسنامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می‌روند:

وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مرکز مطالعات وزارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت

مرکز مطالعات دانشگاه: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

کمیته دانشجویی: کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

شبکه دانشجویی کلان منطقه: شبکه کمیته‌های دانشجویی مراکز مطالعات کلان منطقه

کمیته مرکزی: کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات وزارت

مجمع عمومی: مجمع عمومی کمیته‌های دانشجویی سراسر کشور

کمیته مشورتی: کمیته مشورتی دانش‌آموختگان کمیته مرکزی

## ماده ۲: مأموریت

کمیته‌های دانشجویی نهادهایی هستند متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می‌آورد تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند. این کمیته‌ها با ایجاد بسترهای لازم برای توانمندسازی و به اشتراک‌گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی تلاش می‌کنند تا با تربیت دانشجویانی که توانمندی لازم برای حمایت‌طلبی<sup>۱</sup> را دارند برای ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم‌سازی‌های آموزشی، ظرفیت‌سازی نمایند. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه‌ای خود، آن‌ها را برای رهبری نوآوری‌های مؤثر در حوزه آموزش پزشکی آماده می‌سازند. این کمیته‌ها در عرصه‌های مختلف نوآوری‌های آموزشی و پژوهش در آموزش، در راستای بهبود وضعیت آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی گام برمی‌دارند.

## ماده ۳: دورنما

دورنمای کمیته‌های دانشجویی این است که دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور به عنوان یکی از ارکان اصلی توسعه آموزش علوم پزشکی شناخته شوند که در سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت‌های نوآورانه و توسعه‌ای در حوزه آموزش علوم پزشکی و در تمام سطوح برنامه‌های آموزشی دانشکده‌ها، دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و وزارت مشارکت نمایند.

## ماده ۴: هدف

ارتقای کیفیت آموزش از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و تبدیل شدن ایشان به حمایت‌طلبان ارتقای آموزش خود

## ماده ۵: ساختار

۱-۵- ارکان اصلی کمیته‌های دانشجویی عبارتند از:

- ۱) کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه
- ۲) شبکه منطقه‌ای و کشوری دانشجویی توسعه آموزش
- ۳) کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش وزارت

<sup>1</sup> advocacy

(۴) کمیته مشورتی دانش آموختگان

(۵) مجمع عمومی

### ماده ۶- کمیته دانشجویی آموزش دانشگاه

کمیته دانشجویی، واحدی است که زیر نظر مرکز مطالعات دانشگاه و در راستای سیاست‌های آن فعالیت می‌نماید. این کمیته متشکل از دانشجویان علاقه‌مند، بدون محدودیت رشته و دانشکده می‌باشد.

۶-۱- شرح وظایف:

فعالیت کمیته دانشجویی در چارچوب مرکز مطالعات دانشگاه است. این کمیته در راستای رسالت کلی مراکز مطالعات دانشگاه و در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های مرکز مطالعات دانشگاه در موارد زیر فعالیت می‌نماید:

(۱) آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در فعالیت‌های توسعه آموزشی  
(۲) بسترسازی در جهت توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طرق:  
الف. برگزاری سمینارها، کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجویان

ب. ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی  
پ. جلب حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه‌های آموزشی ملی و بین‌المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی  
(۳) برقراری ارتباط، اطلاع‌رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف. جلسات درون و برون دانشگاهی  
ب. همایش‌ها و جشنواره‌ها  
پ. رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ...  
(۴) مشارکت فعال در پیاده‌سازی بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی وزارت در چارچوب فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه از طریق:

الف. آشناسازی دانشجویان با بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی  
ب. همکاری در پروژه‌های دانشگاه در جهت پیاده‌سازی بسته‌های تحول  
پ. مشارکت در انجام مأموریت‌های ویژه پذیرفته شده توسط دانشگاه‌ها  
ت. مشارکت در نقد اقدامات ذیل بسته‌های تحول و به روزرسانی آنها  
ث. مشارکت در ارزیابی‌های کیفی، خودارزیابی و ارزیابی‌های محوله

- (۵) خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی‌های کمیته‌های دانشجویی
- (۶) به‌روز نگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب‌سایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستندسازی و تهیه آرشیو فعالیت‌های کمیته دانشجویی
- (۷) همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه برنامه‌ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی
- (۸) همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه ارزشیابی‌های فعالیت‌های آموزشی از طرق:

الف. مشارکت در طراحی، اجرا و بازخورد ارزشیابی‌های برنامه، دوره، اعضای هیأت علمی، کارکنان و فرآیندهای آموزشی

ب. مشارکت در ارزشیابی سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با دانشجویان

- (۹) همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی‌های ایده‌های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش

(۱۰) بسترسازی برای آموزش دانشجویان در جهت مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی

(۱۱) جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهش‌ها و طرح‌های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش‌ها و مجامع ملی و بین‌المللی از طریق هماهنگی با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

(۱۲) تألیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

#### ۶-۲- شرایط عضویت:

این کمیته شامل دانشجویان فعال و علاقه‌مند به فعالیت در عرصه توسعه آموزش است که حائز شرایط زیر می‌باشند:

(۱) علاقه‌مندی به فعالیت‌های توسعه آموزشی (سابقه همکاری با مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش یا همکاری در طرح‌های پژوهش در آموزش یا داشتن ایده‌های نو برای ارتقای آموزش و...)

(۲) احراز معدل حداقل ۱۴ در آخرین نیمسال تحصیلی قبل از درخواست عضویت

(۳) عدم سوء رفتار حرفه‌ای به تأیید معاونت آموزشی دانشکده محل تحصیل دانشجو

#### ۶-۳- ساختار دانشگاهی کمیته:

۶-۳-۱- مرکز مطالعات هر دانشگاه با توجه به شرایط درون‌دانشگاهی و رعایت مفاد این اساسنامه، آیین‌نامه داخلی را در جهت افزایش سطح فعالیت آموزشی دانشجویان تمامی رشته‌ها تدوین نموده و به مرحله اجرا می‌درآورد.

۶-۳-۲- کمیته دانشجویی می‌تواند بنا بر مقتضیات درون‌دانشگاهی کارگروه‌های مورد نیاز خود را تشکیل دهد.

۶-۳-۳- دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش یکی از اعضای دانشجویی این کمیته است که توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه و بر اساس آیین‌نامه داخلی دانشگاه برای مدت یک سال تعیین می‌گردد. دبیر کمیته موظف به اداره جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه‌های مختلف و پاسخگویی به مدیر مرکز مطالعات در مورد فعالیت‌های کمیته می‌باشد.

۶-۳-۴- در صورت تمایل دانشجویان یک دانشکده و وجود نیروی انسانی کافی، کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده با سرپرستی و نظارت مسئولین آموزشی در دانشکده‌ها تشکیل شده و فعالیت این کمیته‌ها در راستای فعالیت‌های کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه و هماهنگی با کارگروه‌های کمیته دانشگاهی خواهد بود.

۶-۳-۵- مرکز مطالعات دانشگاه، آیین‌نامه درون‌دانشگاهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش و مشخصات دبیر کمیته را تا حداکثر ۲ ماه پس از ابلاغ اساسنامه کشوری، برای بررسی و تأیید به مرکز مطالعات وزارت ارائه می‌نماید.

#### ۶-۴- رییس کمیته دانشجویی

مدیر مرکز مطالعات دانشگاه یا یکی از اعضای هیأت علمی/کارشناسان آموزشی مرکز (با حکم مدیر مرکز مطالعات دانشگاه) رئیس کمیته دانشجویی است. وی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم برای فعالیت‌های کمیته جلب حمایت می‌نماید.

#### ۶-۵- جلسات کمیته دانشجویی

۶-۵-۱- جلسه عمومی سالانه جهت ارائه فعالیت‌های کمیته دانشجویی حداقل یک بار در سال با دعوت عمومی از دانشجویان دانشگاه و با حضور مسئولین آموزشی دانشگاه برگزار می‌شود.

۶-۵-۲- جلسات کمیته دانشجویی باید حداقل هر ماه یک بار برگزار شود. همچنین کمیته دانشجویی بر اساس اولویت‌ها و فعالیت‌های تعریف شده خود نسبت به تشکیل جلسات کاری اقدام می‌کند.

۶-۵-۳- کمیته دانشجویی در راستای دستیابی به اهداف خود، با کسب موافقت مدیر مرکز مطالعات دانشگاه امکان برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی در سطوح مختلف دانشکده و دانشگاه را خواهد داشت.

## ماده ۷: شبکه منطقه‌ای و کشوری دانشجویی توسعه آموزش

شبکه کشوری دانشجویی توسعه آموزش، شبکه‌ای کاری می‌باشد که با هدف بسترسازی برای به اشتراک گذاشتن تجارب آموزشی، همفکری و پیشنهاد فعالیت‌های فرادانشگاهی تشکیل می‌شود. این شبکه شامل نمایندگان کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه‌ها است که در دو سطح فعالیت می‌نمایند. کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش تمام دانشگاه‌های یک کلان منطقه، شبکه دانشجویی کلان منطقه را تشکیل می‌دهند و شبکه کشوری دانشجویی توسعه آموزش به وسیله شبکه‌های دانشجویی کلان مناطق و کمیته مرکزی تشکیل می‌گردد.

### ۷-۱- شبکه دانشجویی توسعه آموزش کلان منطقه آمایشی

#### ۷-۱-۱- اعضا:

شبکه دانشجویی توسعه آموزش کلان منطقه آمایشی که از این پس شبکه دانشجویی کلان منطقه نامیده می‌شود، مرکب از دو نماینده از هر یک از دانشگاه‌های دارای کمیته دانشجویی می‌باشد و شامل دبیر کمیته دانشجویی و یکی دیگر از اعضای فعال کمیته دانشجویی دانشگاه می‌باشد که به پیشنهاد دبیر کمیته دانشجویی و موافقت رئیس کمیته تعیین می‌شود. رئیس کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه مسئول انتخاب و معرفی دانشجویان به مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه می‌باشد و دانشجویان برای مدت یک سال عضو این شبکه می‌شوند.

#### ۷-۱-۲- شرح وظایف:

- ۱) برقراری ارتباط، اطلاع‌رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی دانشگاهی
- ۲) تشکیل کارگروه‌های منطقه‌ای برای پیشنهاد و پیگیری فعالیت‌های دانشجویی توسعه آموزش
- ۳) ارائه گزارش به مدیران مراکز مطالعات دانشگاه‌های کلان منطقه و کمیته مرکزی در خصوص نحوه پیشرفت برنامه‌های شبکه کلان منطقه
- ۴) جلب حمایت و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت‌های توسعه‌ای آموزشی کمیته‌های دانشجویی در سطح کلان منطقه
- ۵) انجام نیازسنجی و ارائه نتایج جهت برنامه‌ریزی برای توانمندسازی دانشجویان در زمینه توسعه آموزش علوم پزشکی در سطح کشوری

#### ۷-۱-۳- دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه:

۷-۱-۳-۱ یکی از اعضای شبکه دانشجویی کلان منطقه است که با کسب رأی اکثریت اعضای شبکه به عنوان دبیر انتخاب و توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه آمایشی، به مدت یک سال منصوب می‌شود.

۷-۱-۳-۲- دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه مسؤول ارتباط شبکه کلان منطقه با کمیته مرکزی و مسؤول پیگیری اهداف شبکه می‌باشد، تا این اهداف را با همکاری سایر اعضا و تحت نظارت مراکز مطالعات دانشگاه‌های کلان منطقه به سرانجام رساند.

#### ۷-۱-۴- فعالیت شبکه دانشجویی کلان منطقه:

(۱) جلسات شبکه کلان منطقه حداقل هر ماه یک بار برگزار می‌شود. امکان برگزاری جلسات به صورت مجازی هم وجود دارد.

(۲) دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه مسؤول پیگیری تشکیل جلسات با همکاری دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه می‌باشد.

(۳) کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه‌های هر کلان منطقه لازم است گزارش فعالیت‌های انجام شده و پیشنهادهای خود را تا سه روز قبل از تشکیل جلسه و برای طرح در جلسه به دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه ارسال نمایند.

(۴) تصمیم‌گیری‌های شبکه دانشجویی کلان منطقه با کسب رأی اکثریت مطلق اعضای شبکه خواهد بود.

(۵) تصمیم‌گیری‌های شبکه دانشجویی توسط مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه به مراکز مطالعات دانشگاه‌های کلان منطقه ارسال خواهد شد، اجرای تصمیم‌گیری‌های شبکه دانشجویی کلان منطقه در سطح هر دانشگاه، منوط به موافقت مدیر مرکز مطالعات همان دانشگاه می‌باشد.

#### ۷-۲- شبکه کشوری دانشجویی توسعه آموزش:

(۱) دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه مسؤول ارائه گزارش فعالیت کمیته‌های دانشجویی دانشگاه‌ها و تصمیمات شبکه دانشجویی کلان منطقه به کمیته مرکزی می‌باشد. این موارد باید تا حداکثر دو روز پس از برگزاری جلسه شبکه دانشجویی کلان منطقه اطلاع‌رسانی شود.

(۲) مسؤول کارگروه روابط عمومی کمیته مرکزی مسؤولیت تشکیل و مدیریت شبکه کشوری و به اشتراک گذاشتن اطلاعات را بر عهده دارد.

(۳) گزارش‌ها و تصمیمات شبکه‌های دانشجویی کلان مناطق توسط کمیته مرکزی حداقل ظرف مدت دو هفته کاری بررسی و پیشنهادهای لازم جهت ادامه پروژه‌ها و فعالیت‌های دانشجویی توسعه آموزش کشوری مطرح می‌گردد.

(۴) دبیر کمیته مرکزی مسؤول ارائه گزارش و پیشنهادهای کمیته می‌باشد. این پیشنهادهای پس از تأیید رییس کمیته قابل پیگیری خواهند بود.



۵) فعالیت‌های توسعه آموزش کشوری پس از تأیید رییس کمیته، به اطلاع مدیران مراکز مطالعات دانشگاه‌های دبیرخانه کلان منطقه آمایشی خواهد رسید تا در صورت صلاحدید مدیران مراکز مطالعات اقدامات لازم برای اجرایی شدن آنها انجام شود.

### **ماده ۸: کمیته مرکزی دانشجویی مرکز مطالعات وزارت**

کمیته مرکزی دانشجویی، کمیته‌ای است که زیر نظر مرکز مطالعات وزارت و در راستای سیاست‌های آن فعالیت می‌نماید. کمیته مرکزی منتخب اعضای مجمع عمومی است.

#### **۸-۱- شرح وظایف:**

- ۱) آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در فعالیت‌های توسعه آموزشی
- ۲) بسترسازی در جهت توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی
- ۳) سیاست‌گذاری کلان حیطه فعالیت کمیته‌های دانشجویی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و شبکه‌های دانشجویی کلان منطقه‌های آمایشی
- ۴) برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت‌های توسعه‌ای کمیته‌های دانشجویی در سطح کشور در کلیه حوزه‌های آموزش پزشکی اعم از توانمندسازی، فعالیت‌های یاددهی و یادگیری، ارزشیابی دانشجو و ارزشیابی برنامه، برنامه‌ریزی درسی و پژوهش در آموزش در راستای ارائه بازخورد و حمایت کمیته‌ها
- ۵) تدوین برنامه‌های راهبردی سالانه کمیته مرکزی
- ۶) تعیین تعداد و نوع واحدها و کارگروه‌های زیرمجموعه کمیته مرکزی بر اساس برنامه‌های راهبردی و برنامه‌های سالانه کمیته مرکزی
- ۷) نظارت، پایش، ارزشیابی و ارائه بازخورد بر نحوه عملکرد شبکه‌های دانشجویی مناطق آمایشی
- ۸) شناسایی و بررسی مشکلات و چالش‌های کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه‌ها و پیشنهاد راه حل‌های مناسب
- ۹) برقراری ارتباط، اطلاع‌رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در سطح کشور از طرق:

الف. ارتباط مداوم با کمیته‌های دانشجویی دانشگاه‌های کشور از طریق ارتباط با شبکه دانشجویی هر کلان منطقه آمایشی

ب. برگزاری نشست‌های کشوری و مجمع عمومی کشوری

پ. برگزاری همایش‌ها و جشنواره‌های کشوری

ت. تعامل با رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ...

۱۰) بازنگری اساسنامه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی

۸-۲- اعضا:

اعضای این کمیته عبارتند از:

- ۱) رییس مرکز مطالعات وزارت به عنوان عضو و رئیس کمیته
- ۲) یکی از اعضای دانشجویی کمیته به عنوان عضو و دبیر کمیته به پیشنهاد اعضای کمیته و موافقت رییس کمیته
- ۳) یک کارشناس آموزشی مرکز مطالعات وزارت به انتخاب رئیس کمیته
- ۴) یازده نفر از دانشجویان کمیته‌های دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور (شامل دبیر) به عنوان عضو اصلی و دو نفر به عنوان عضو علی‌البدل به انتخاب مجمع عمومی

رئیس مرکز مطالعات وزارت ضمن صدور احکام دبیر و اعضای کمیته مرکزی، بر حسن فعالیت ایشان نظارت نموده و در صورت نیاز برای فعالیت‌های ایشان جلب حمایت می‌کند.

تبصره ۱: چنانچه اعضای کمیته مرکزی در چارچوب وظایف محوله در این اساسنامه فعالیت ننماید، کمیته مشورتی دانش‌آموختگان می‌تواند بازخورد شفاهی و کتبی در مورد فعالیت‌های عضو ارائه نموده و در صورت نیاز، لغو عضویت عضو کمیته مرکزی منوط به بررسی و تأیید نهایی رییس کمیته مرکزی می‌باشد.

۸-۳- دبیر کمیته:

دبیر کمیته مرکزی یکی از اعضای کمیته مرکزی است که با برگزاری انتخابات، از میان اعضای کمیته مرکزی که نامزد شده‌اند و دارای سوابق پژوهش در آموزش و یا فعالیت علمی و اجرایی در حوزه آموزش پزشکی می‌باشند انتخاب می‌شود، دو نفر منتخب کمیته مرکزی بر اساس اکثریت آرا به رییس کمیته معرفی می‌شوند. رییس مرکز مطالعات وزارت مسؤول انتخاب نهایی دبیر به مدت یک سال می‌باشد. انتخاب مجدد دبیر بلامانع است.

دبیر موظف به اداره جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه‌های مختلف و پاسخگویی به رییس مرکز مطالعات وزارت در مورد فعالیت‌های کمیته می‌باشد.

۸-۴- کارگروه‌های کمیته مرکزی:

کارگروه‌های کمیته مرکزی با هدف اجرای وظایف کمیته مرکزی و حداقل با عناوین زیر تشکیل می‌شود:

- ۱) کارگروه ارزشیابی: وظایف این کارگروه بررسی گزارش فعالیت کمیته‌های توسعه آموزش دانشگاه‌ها و ارائه بازخورد و پیشنهاد در راستای رفع موانع و ابهامات پیش آمده می‌باشد.

- ۲) کارگروه آموزشی: وظایف این کارگروه طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل عملیاتی جامع برای توانمندسازی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی می‌باشد.

۳) کارگروه پژوهش در آموزش: وظایف این کارگروه برنامه‌ریزی و تلاش در راستای حمایت طلبی برای اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش با توجه به نیازهای دانشگاه‌ها می‌باشد.

۴) کارگروه روابط عمومی: وظایف این کارگروه هماهنگی شبکه دانشجویی کلان مناطق و پاسخگویی به سؤالات، پیشنهادهای و انتقادات کمیته‌های توسعه آموزش سراسر کشور می‌باشد.

۸-۵-جلسات کمیته مرکزی:

۸-۵-۱- نحوه برگزاری جلسات

۱) جلسات کمیته مرکزی حداقل هر ماه یک بار برگزار خواهد شد. امکان برگزاری جلسات به صورت مجازی هم وجود دارد.

۲) جلسات کمیته مرکزی با حضور اکثریت مطلق اعضای کمیته رسمیت می‌یابد.

۳) مصوبات کمیته مرکزی با رأی اکثریت مطلق حاضرین معتبر است.

۲-۵-۸- مصوبات شورای مرکزی

تمامی تصمیم‌گیری‌های ارائه شده از طرف کمیته مرکزی به شبکه‌های دانشجویی کلان مناطق آمایشی در قالب پیشنهاد می‌باشد. تصمیم‌گیری‌های کمیته مرکزی بنا به موقعیت و وضعیت هر کلان منطقه آمایشی قابلیت اجرا خواهد داشت.

۳-۵-۸- در صورت عدم رسمیت جلسات کمیته مرکزی، جلسه فوق‌العاده باید ظرف حداکثر دو هفته بعد تشکیل گردد. این جلسه با هر تعدادی از اعضا رسمیت خواهد یافت.

۸-۵-۴- در صورتی که هر یک از اعضا در بیش از ۲ جلسه رسمی متوالی یا ۴ جلسه رسمی متناوب کمیته مرکزی حضور نداشته باشند، به منزله انصراف از عضویت در کمیته مرکزی تلقی می‌شود.

۸-۵-۵- رئیس کمیته مرکزی برای جایگزینی عضو انصراف دهنده و یا لغو عضویت شده، فردی را از میان اعضای علی‌البدل و سپس دبیران کمیته‌های دانشگاهی انتخاب می‌نماید.

۸-۵-۶- در پایان هر جلسه کمیته مرکزی تصمیم‌گیری‌های مورد تأیید رئیس کمیته به اطلاع دبیران شبکه‌های دانشجویی کلان مناطق سراسر کشور می‌رسد تا در صورت صلاحدید مدیران مراکز مطالعات دانشگاه‌ها اقدامات لازم انجام پذیرد.

## ماده ۹: کمیته مشورتی دانش‌آموختگان

کمیته مشورتی دانش‌آموختگان با هدف کلی حمایت فکری و مشورتی از فعالیت‌های کمیته مرکزی تشکیل می‌گردد.

۹-۱-۱- اعضا:

۱-۱-۹- شرایط عضویت اعضا:

۱) سابقه درخشان فعالیت در حوزه توسعه آموزش به تشخیص رئیس مرکز مطالعات وزارت

۲) حسن اخلاق حرفه‌ای به تأیید رئیس مرکز مطالعات وزارت

۳) دانش آموختگی در طی پنج سال اخیر

۲-۱-۹- انتخاب اعضا:

اعضا و دبیر این کمیته به وسیله رئیس مرکز مطالعات وزارت انتخاب می‌شوند.

۲-۹- شرح وظایف:

۱) ارائه مشورت در زمینه‌های علمی، آموزشی و حقوقی به کمیته مرکزی

۲) برقراری ارتباط با اعضای افتخاری و افراد سرشناس حیطه‌های علمی کشور جهت بهره‌مند کردن

کمیته دانشجویی از نظر مشورتی آنها

۳) بررسی درخواست نامزدها برای احراز صلاحیت عضویت در کمیته مرکزی پیش از مجمع عمومی

۳-۹- شرکت اعضای کمیته مشورتی دانش آموختگان در جلسات کمیته مرکزی، ضروری نبوده و منوط به

دعوت رئیس یا دبیر کمیته مرکزی یا بیش از نیمی از اعضای کمیته مرکزی می‌باشد.

۴-۹- شرکت اعضای این کمیته در جلسات کمیته مرکزی بدون حق رأی است.

۵-۹- در صورت تخلف اعضای این کمیته، دبیر کمیته مرکزی یا اکثریت مطلق اعضای کمیته

مرکزی می‌توانند پیشنهاد حذف عضویت وی را به رئیس مرکز مطالعات وزارت ارائه کنند.

### **ماده ۱۰: مجمع عمومی کمیته‌های دانشجویی سراسر کشور**

مجمع عمومی متشکل از تمامی دبیران کمیته‌های دانشجویی مراکز مطالعات دانشگاه‌ها به علاوه دو نفر از

اعضای فعال هر یک از این کمیته‌ها می‌باشد که به وسیله دبیر کمیته دانشجویی به مدیر مرکز مطالعات

دانشگاه پیشنهاد می‌شوند و توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه انتخاب و معرفی می‌شوند.

۱-۱۰- وظایف مجمع:

۱) تصمیم‌گیری در مورد تغییرات پیشنهادی کمیته مرکزی در مورد اساسنامه

۲) انتخاب اعضای کمیته مرکزی

۳) بررسی گزارش سالانه کمیته مرکزی و ارائه بازخورد

۴) تبادل تجارب کمیته‌های دانشجویی

تبصره ۱: تصمیم‌گیری‌های مجمع عمومی با کسب رأی اکثریت مطلق حاضرین معتبر است.

تبصره ۲: تصمیم‌گیری‌های تغییر اساسنامه پس از تأیید رئیس مرکز مطالعات وزارت مصوب می‌شوند.

۲-۱۰- اعضا:

هر دانشگاه می‌تواند حداکثر سه شرکت کننده در مجمع عمومی داشته باشد که هر سه دانشجو دارای حق نامزدی و حق رأی می‌باشند.

#### ۱۰-۳- جلسات مجمع عمومی:

۱) مجمع عمومی حداقل یک بار در سال در جنب همایش کشوری آموزش علوم پزشکی تشکیل جلسه خواهد داد.

۲) جلسات مجمع عمومی با حضور اکثریت مطلق اعضا رسمیت می‌یابد.

۳) جلسات فوق‌العاده مجمع عمومی بر اساس دعوت دبیر کمیته مرکزی یا به پیشنهاد نصف دبیران کمیته‌های دانشجویی کشور و پس از تأیید رییس کمیته تشکیل خواهد شد.

تبصره: در صورت عدم رسمیت جلسات مجمع عمومی، جلسه فوق‌العاده باید ظرف حداکثر یک ماه بعد تشکیل گردد. این جلسه با هر تعداد رسمی خواهد بود.

#### ۱۰-۴- انتخابات اعضای کمیته مرکزی:

۱۰-۴-۱- علاقه‌مندان آموزش پزشکی که سابقه فعالیت مؤثر در این حیطه را داشته‌اند، برای عضویت در کمیته مرکزی نامزد می‌گردند و براساس کسب اکثریت آرا در مجمع عمومی رسمی به مدت یک سال انتخاب خواهند شد.

۱۰-۴-۲- نامزدها باید آمادگی خود را به همراه رزومه فعالیت‌های خود تا یک ماه قبل از مجمع، به مرکز مطالعات وزارت ارائه کنند. درخواست افراد به صورت ابتدایی توسط کمیته مشورتی دانش‌آموختگان بررسی شده و پس از تأیید رییس کمیته، نامزدهای دارای شرایط، جهت رأی‌گیری به مجمع عمومی معرفی می‌شوند.

۱۰-۴-۳- موارد بررسی صلاحیت درخواست نامزدی کمیته مرکزی شامل سه حیطه می‌باشد که به شرح زیر است:

الف) رزومه فعالیت در توسعه آموزش علوم پزشکی با ارزش یک سوم امتیاز کل

ب) نامه انگیزشی فعالیت در کمیته مرکزی با ارزش یک سوم امتیاز کل

ج) برنامه اجرایی جهت فعالیت در کمیته مرکزی با ارزش یک سوم امتیاز کل

تبصره: نحوه بررسی هر یک از موارد فوق در شیوه نامه انتخابات کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش وزارت که توسط تیم دانشجویی تدوین کننده این اساسنامه تهیه و به تأیید رییس مرکز مطالعات وزارت می‌رسد تعیین خواهد شد.

۱۰-۴-۴- با عنایت به ضرورت آشنایی حضوری اعضای مجمع با نامزدها و سوابق ایشان و محدودیت زمانی موجود برای برگزاری مجمع، حداکثر ۲۲ نفر از دانشجویان (دو برابر تعداد اعضای دانشجویی کمیته مرکزی) بر اساس جمع امتیاز در هر سه حیطه فوق به عنوان نامزد به مجمع عمومی معرفی می‌شوند.

۱۰-۴-۵- انتخاب بیش از یک نفر از هر دانشگاه در کمیته مرکزی بلامانع است.

### **ماده ۱۱: پشتیبانی**

- ۱۱-۱- حمایت و پشتیبانی کمیته دانشجویی مراکز مطالعات دانشگاه‌ها و جلب حمایت‌های سایر نهادها و سازمان‌های داخل و خارج دانشگاه بر عهده مرکز مطالعات همان دانشگاه است.
- ۱۱-۲- حمایت و پشتیبانی کمیته مرکزی به عهده مرکز مطالعات وزارت و شبکه منطقه آمایشی بر عهده مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه آمایشی است.

این اساسنامه در ۱۱ ماده و ۵ تبصره در تاریخ ۱۳۹۷/۷/۱۸ به تأیید معاون محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی رسیده است و از زمان ابلاغ لازم الاجرا می‌باشد.