**پرسشنامه 2- جدول طراحی شده بر اساس شاخصهای میلمن**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** |  **سوالات****گزینه ها**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |
| 1 | ساقه سؤال محور مناسب برای سؤال انتخاب شده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | سؤال یک هدف اختصاصي را مورد ارزیابي قرار مي دهد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | بیشتر از یک مسئله یا یک مطلب در سؤال قرار ندارد.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | محتوی سؤال مستقل از محتوی سوالات دیگر است |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  ایده اصلي سوال در ساقه سؤال گنجانده شده است و بدون گزینه هم میتوان پاسخ داد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | پایه سؤال حاوی مطالعاتي که یک داوطلب توانمند برای پاسخ دهي به سؤال نیاز دارد هست |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  بدنه اصلي سؤال واضح، بدون ابهام و روان است  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ازنظر لغوی و دستوری پیچیده نیست و قواعد دستوری رعایت شده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  از بكارگیری عبارات مبهم مثل همه موارد، هیچكدام در ساقه سؤال پرهیز شده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  از بكارگیری قیود خاص مانند هیچوقت – همیشه-کاملا-مطلقادر ساقه سؤال پرهیز شده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  سؤال هدایت کننده به روشني مشخص کرده است که چگونه باید به سؤال پاسخ داده شود |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  سؤال بجای ارزیابي محفوظات به ارزیابي توان به کارگیری مطالعات مي پردازد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  سؤال به صورت جمله مثبت طراحي شده است، در صورت منفي بودن سوال زیر کلمات منفي خط کشیده شده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  گزینه ها با هم همپوشاني ندارندو مستقل از هم طراحي شده اند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | گزینه ها ازنظرمحتوی ودستوری همگن طراحي شده اندو به موضوع واحدی مربوط هستند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  طول جمله گزینه ها تقربیا یكسان هستند |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  از دادن سرنخ هایي که نشان مي دهند گزینه صحیح کدام گزینه است خودداری شده است. مانند:گزینه هایي که از نظر لغوی دارای کلمات مشابه پایه سؤال باشند تفاوت دستوری گزینه ها که داوطلب را به سوی گزینه صحیح هدایت مي کند.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | کاربرد قیود خاص نظیر همیشه، هیچ وقت، کاملا و مطلقا ندارد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | گزینه ای که به طور کاملا واضح صحیح باشد ندارد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | ازعبارات نظیرهمه مواردفوق، همه مواردبجز، هیچكدام از موارد فوق،درگزینه استفاده نشده است.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | از عبارات مبهمي نظیر غالبا، معمولا ، گاهي، هرگز استفاده نشده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  تاحد امكان از کاربرد عبارت های تكراری در گزینه ها پرهیز شده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | در میان گزینه ها یک گزینه کاملاصحیح وجود دارد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | از کاربرد گزینه های منفي برای ساقه منفي (منفي مضاعف) خودداری شده است . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | از کاربرد گزینه های متضاد یكدیگر، خودداری شده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |