

دانشگاه علوم پزشکی اراک

اداره پرستاری

..... مرکز آموزشی درمانی / بیمارستان

# دفترچه ثبت و نظارت بر مهارت های تخصصی بخش نرولوژی پرستار جدیدالورود

نام و نام خانوادگی :

سمت :

تاریخ شروع به کار :



## پرستار گرامی

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره یک ماهه آموزشی تخصصی امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید

– تکمیل لاگ بوک از تاریخ شروع به کار الزامی است

– در انتهای دوره آموزشی و پس از اطمینان از مهارت کافی شما در این بخش لاگ بوک را به سوپروایزر آموزشی مرکز تحویل نمایید .

نمره مطلوب بین ۸۰-۱۰۰ می باشد و در صورت کسب نمره کمتر از ۸۰ شما نیازمند تلاش بیشتری برای کسب مهارتهای لازم می باشید .

سرپرستار محترم :

ضمن تشکر از همکاری و همراهی شما به عنوان کارشناس خیره در بخش مربوطه در جهت ارتقاء سطح دانش و مهارت پرستاران جدیدالورود ، مقتضی است :

- مهارت های تخصصی بخش را در دفترچه همراه به نحو شایسته به پرستار جدیدالورود در زمان های مقرر آموزش دهید و به طور دقیق و با نظارت مستمر وی را ارزیابی نمایید .
- نمره مطلوب بین ۸۰-۱۰۰ میباشد و در صورت کسب نمره کمتر از ۸۰ پرستار مربوطه نیازمند پایش ثانویه میباشد .
- در ارزیابی اولیه از خودکار آبی جهت چک لیست استفاده می گردد.
- در صورتیکه پرسنل جدیدالورود نیاز به اقدام اصلاحی داشته باشد در ارزیابی ثانویه همان چک لیست با خودکار قرمز چک می گردد و در صورت ارزیابی سوم از خودکار سبز جهت تکمیل چک لیست استفاده می شود.

## شرح وظایف تخصصی

۱. مهارت در ارزیابی کامل سیستم عصبی ( عملکرد ذهنی، فکری، هوشیاری، حسی حرکتی، رفلکس‌ها)
۲. مهارت در محاسبه و نحوه تزریق داروهای اختصاصی بخش
۳. مهارت مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور
۴. مهارت در مراقبت پرستاری از بیماران اختلالات مغزی، عروقی، آسیب‌های سیستم عصبی، مغزی
۵. مهارت در بازتوانی ذهنی و بهبود اختلالات شناختی در بیماران
۶. مهارت در ارزیابی کامل سیستم عصبی و تعیین نمره EDSS
۷. مهارت در کمک به انجام LP و مراقبت‌های بعد از آن
۸. مهارت در کنترل بیماران تشنجی هنگام حمله تشنج
۹. مهارت در کار با تجهیزات بخش
۱۰. آموزش جهت ارتقا اطلاعات در زمینه‌های سازگاری با بیماری، به بیمار و اطرافیان در مورد رژیم غذایی مناسب و روشهای بازتوانی ذهنی
۱۱. مهارت در انجام مانورهای محدودیت در خواب
۱۲. مهارت و توانایی انجام یک مصاحبه با بیمار

ثبت یادگیری مهارتی تخصصی مورد انتظار کارشناس پرستاری جدیدالورود

| مهارت  | بازه زمانی<br>مورد انتظار       | تاریخ | نام و امضاء آموزش<br>دهنده |
|--|---------------------------------|-------|----------------------------|
| مهارت در ارزیابی کامل سیستم عصبی)<br>عملکرد ذهنی، فکری، هوشیاری، حسی<br>حرکتی، رفلکسها)  | هفته سوم شروع<br>به کار         |       |                            |
| مهارت در محاسبه و نحوه تزریق<br>داروهای اختصاصی بخش                                      | هفته سوم<br>شروع به کار         |       |                            |
| مهارت مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور  | هفته<br>چهارم<br>شروع به<br>کار |       |                            |
| مهارت در مراقبت پرستاری از بیماران<br>اختلالات مغزی، عروقی، آسیب‌های<br>سیستم عصبی، مغزی | هفته سوم شروع<br>به کار         |       |                            |
| مهارت در بازتوانی بیماران بخش  | هفته چهارم<br>شروع به<br>کار    |       |                            |
| مهارت در ارزیابی کامل سیستم عصبی<br>و تعیین نمره EDSS                                    | هفته سوم<br>شروع به<br>کار      |       |                            |
| مهارت در کمک به انجام LP و<br>مراقبت‌های بعد از آن                                       | هفته سوم<br>شروع به<br>کار      |       |                            |
| مهارت در کنترل بیماران تشنجی هنگام<br>حمله تشنج  | هفته سوم<br>شروع به<br>کار      |       |                            |

ثبت عملکرد مهارت در بررسی سیستم عصبی بیمار

| خوب<br>(۲)   | متوسط<br>(۱) | ضعیف<br>(۰) | معیار ارزیابی مهارت در بررسی سیستم عصبی بیمار  |
|--------------|--------------|-------------|--|
|              |              |             | ۱ مهارت اندازه‌گیری ، GCS را می‌داند .         |
|              |              |             | ۲ تعیین نمره GCS را می‌داند                    |
|              |              |             | ۳ تفسیر مراحل تعیین نمره GCS را می‌داند .      |
|              |              |             | ۴ مهارت اندازه‌گیری FOR SCUR را می‌داند.       |
|              |              |             | ۵ تعیین نمره FOR SCUR را می‌داند.              |
|              |              |             | ۶ تفسیر مراحل تعیین نمره FOR SCUR را می‌داند.  |
|              |              |             | ۷ برقراری ارتباط موثر با بیمار و آموزشهای لازم |
|              |              |             | جمع امتیازات کسب شده از این عملکرد             |
|              |              |             | جمع امتیازات استاندارد از این عملکرد           |
|              |              |             | درصد عملکرد                                    |
|              |              |             | تاریخ و نام و امضا سرپرستار                    |
| اقدام اصلاحی |              |             |  |

ثبت عملکرد مهارت در محاسبه و نحوه تزریق داروهای اختصاصی بخش

| خوب<br>(۲)   | متوسط<br>(۱) | ضعیف<br>(۰) | معیار ارزیابی مهارت در محاسبه و نحوه تزریق داروهای                |
|--------------|--------------|-------------|---|
|              |              |             | ۱ نحوه آماده سازی و تزریق و عوارض دارو IV IG را میداند.           |
|              |              |             | ۲ نحوه آماده سازی و تزریق و عوارض دارو متیل پردنیزولون را میداند. |
|              |              |             | ۳ نحوه آماده سازی و تزریق و عوارض دارو TYSABRI را میداند.         |
|              |              |             | ۴ نحوه آماده سازی و تزریق و عوارض دارو ریتوکسی مپ را میداند.      |
|              |              |             | ۵ نحوه آماده سازی و تزریق و عوارض دارو فینگولید را میداند.        |
|              |              |             | ۶ نحوه آماده سازی و تزریق و عوارض دارو لابتالول را میداند.        |
|              |              |             | جمع امتیازات کسب شده از این عملکرد                                |
|              |              |             | جمع امتیازات استاندارد از این عملکرد                              |
|              |              |             | درصد عملکرد   |
|              |              |             | تاریخ و نام و امضا سرپرستار                                       |
| اقدام اصلاحی |              |             |   |

ثبت عملکرد مهارت مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور

| خوب<br>(۲)   | متوسط<br>(۱) | ضعیف<br>(۰) | معیار ارزیابی مهارت در اتصال بیمار به ونتیلاتور  |
|--------------|--------------|-------------|--|
|              |              |             | ۱ دستور العمل استفاده از ونتیلاتور را مطالعه می کند.   |
|              |              |             | ۲ ونتیلاتور را به منبع O <sub>2</sub> وصل می کند.  |
|              |              |             | ۳ از کالیبراسیون دستگاه اطمینان حاصل می کند.   |
|              |              |             | ۴ ست تنفسی را به دستگاه وصل می کند و از سالم بودن آن اطمینان حاصل می کند.  |
|              |              |             | ۵ لوله رابط را به کانکشن لوله تراشه وصل می کند.  |
|              |              |             | ۶ مد دستگاه را طبق دستور انتخاب می کند.  |
|              |              |             | ۷ setting صحیح را طبق دستور پزشک تنظیم نماید. (PEEP/ T-V, RR, FIO <sub>2</sub> – Trigger ...)                        |
|              |              |             | ۸ مشاهدات و یافته های خود را در شیت ثبت نماید. (مد- نتیجه اولیه ABG عکس العمل بیمار طی اتصال مقدار و نوع داروی مسکن) |
|              |              |             | جمع امتیازات کسب شده از این عملکرد   |
|              |              |             | جمع امتیازات استاندارد از این عملکرد   |
|              |              |             | درصد عملکرد  |
|              |              |             | تاریخ و نام و امضا سرپرستار  |
| اقدام اصلاحی |              |             |  |



ثبت عملکرد مهارتی در مراقبت پرستاری از بیماران اختلالات مغزی -عروقی

| خوب<br>(۲)   | متوسط<br>(۱) | ضعیف<br>(۰) | معیار ارزیابی مهارت در مراقبت پرستاری از بیماران اختلالات مغزی -عروقی                          |
|--------------|--------------|-------------|--|
|              |              |             | ۱ توجه به سطح هوشیاری در وضعیت حرکتی بیمار   |
|              |              |             | ۲ آموزش لازم به همراهان در مورد ، تغییر پوزیشن و بهداشت سوند فولی ، دهان شویه و بهداشت می دهد. |
|              |              |             | ۳ مراقبتهای و نحوه استفاده از NGT را می داند و آموزشهای لازم را به همراه بیمار می دهد.         |
|              |              |             | ۴ آموزش نواحی مستعد زخم بستر به همراهان و استفاده از وسایل کمکی (تشک موج) را می داند.          |
|              |              |             | ۵ آموزش بیماران نیازمند به فیزیوتراپی، کاردرمانی، گفتاردرمانی را به این واحدها معرفی می نماید. |
|              |              |             | ۶ استفاده از Bed side برای جلوگیری از سقوط بیماران را می داند                                  |
|              |              |             | ۷ آشنایی با اصطلاح FAST  |
|              |              |             | جمع امتیازات کسب شده از این عملکرد   |
|              |              |             | جمع امتیازات استاندارد از این عملکرد   |
|              |              |             | درصد عملکرد  |
|              |              |             | تاریخ و نام و امضا سرپرستار  |
| اقدام اصلاحی |              |             |  |

ثبت عملکرد مهارت در ارزیابی کامل سیستم عصبی و تعیین نمره EDSS

| خوب<br>(۲)   | متوسط<br>(۱) | ضعیف<br>(۰) | معیار ارزیابی مهارت در تعیین نمره EDSS                        |   |
|--------------|--------------|-------------|---|---|
|              |              |             | بر اساس معیار EDSS بتواند سطح ناتوانی بیماران MS را مشخص کند. | ۱ |
|              |              |             | تعیین نمره EDSS را می داند                                    | ۲ |
|              |              |             | تفسیر مراحل تعیین نمره EDSS را می داند                        | ۳ |
|              |              |             | امتیاز کسب شده از این عملکرد                                  |   |
|              |              |             | امتیاز استاندارد از این عملکرد                                |   |
|              |              |             | درصد عملکرد   |   |
|              |              |             | تاریخ و نام و امضا سرپرستار                                   |   |
| اقدام اصلاحی |              |             |   |   |

ثبت عملکرد مهارت در کمک به انجام LP و مراقبت‌های بعد از آن

| خوب<br>(۲)   | متوسط<br>(۱) | ضعیف<br>(۰) | معیار ارزیابی مهارت در کمک به انجام LP                                    |
|--------------|--------------|-------------|---|
|              |              |             | ۱<br>آشنایی با وسایل انجام LP و آماده سازی آنها را می داند.               |
|              |              |             | ۲<br>توضیح مراحل انجام LP به بیمار و همراه                                |
|              |              |             | ۳<br>مراحل جمع آوری نمونه‌ها و ارسال (ثبت در سیستم HIS)<br>آن را می داند. |
|              |              |             | ۴<br>مراقبت‌های پس از انجام LP را می داند.                                |
|              |              |             | امتیاز کسب شده از این عملکرد  |
|              |              |             | امتیاز استاندارد از این عملکرد  |
|              |              |             | درصد عملکرد   |
|              |              |             | تاریخ و نام و امضا سرپرستار   |
| اقدام اصلاحی |              |             |   |

ثبت عملکرد مهارت مراقبتی و کنترل بیماران تشنجی

| خوب<br>(۲)   | متوسط<br>(۱) | ضعیف<br>(۰) | معیار ارزیابی مهارت مراقبتی در بیماران تشنجی   |
|--------------|--------------|-------------|--|
|              |              |             | ۱ در صورتیکه بیمار مرحله AURA را تجربه میکند به او کمک کند در تخت بخوابد.                    |
|              |              |             | ۲ بالا بودن نرده های تخت و فاصله تخت بیمار از زمین تنظیم می نماید .                          |
|              |              |             | ۳ وضعیت بیمار به پزشک اطلاع می دهد .   |
|              |              |             | ۴ در صورت نیاز از ایروی برای باز کردن راه هوایی استفاده می نماید.                            |
|              |              |             | ۵ مراقبتهای لازم از بیمار حین حمله می داند و رعایت می نماید( دور کردن اجسام تیزو برنده و...) |
|              |              |             | ۶ از داشتن خط وریدی سالم اطمینان حاصل می نماید.  |
|              |              |             | ۷ در صورت هیپوکلسمی از اکسیژن استفاده می نماید.  |
|              |              |             | امتیازکسب شده از این عملکرد  |
|              |              |             | امتیاز استاندارد از این عملکرد   |
|              |              |             | درصد عملکرد  |
|              |              |             | تاریخ و نام و امضا سرپرستار  |
| اقدام اصلاحی |              |             |  |

### مهارت تخصصی بخش نرولوژی

| خوب<br>(۲)   | متوسط<br>(۱) | ضعیف<br>(۰) | ارزیابی عملکرد مهارت آموزش به بیمار دربخش   |
|--------------|--------------|-------------|---|
|              |              |             | ۱ ۵ بیماری شایع در بخش نرولوژی را می داند.  |
|              |              |             | ۲ برای بیمار پذیرش شده برنامه ریزی آموزشی انجام داده است.                         |
|              |              |             | ۳ به بیمار بدو ورود آموزش لازم بر اساس برنامه ریزی را انجام داده و ثبت نموده است. |
|              |              |             | ۴ آموزش های ضمن بستری را به بیمار خود داده و درگزارش پرستاری ثبت نموده است.       |
|              |              |             | ۵ آموزش زمان ترخیص را به بیمار خود داده و در فرم مخصوص ثبت نموده است.             |
|              |              |             | امتیاز کسب شده از این عملکرد  |
|              |              |             | امتیاز استاندارد از این عملکرد  |
|              |              |             | درصد عملکرد   |
|              |              |             | تاریخ و نام و امضا سرپرستار   |
| اقدام اصلاحی |              |             |   |

ثبت ارزشیابی مهارت های تخصصی مورد انتظار در کارشناس پرستاری جدیدالورود

| تاریخ | نوع عملکرد | پایش ثانویه | تاریخ | نوع عملکرد | پایش اولیه | مهارت  |
|-------|------------|-------------|-------|------------|------------|--|
|       |            |             |       |            |            | مهارت در ارزیابی کامل سیستم عصبی ( عملکرد ذهنی، فکری، هوشیاری، حسی حرکتی، رفلکسها) |
|       |            |             |       |            |            | مهارت در محاسبه و نحوه تزریق داروهای اختصاصی بخش                                   |
|       |            |             |       |            |            | مهارت مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور  |
|       |            |             |       |            |            | مهارت در مراقبت پرستاری از بیماران اختلالات مغزی، عروقی، آسیب‌های سیستم عصبی، مغزی |
|       |            |             |       |            |            | مهارت در بازتوانی بیماران بخش  |
|       |            |             |       |            |            | مهارت در ارزیابی کامل سیستم عصبی و تعیین نمره EDSS                                 |
|       |            |             |       |            |            | مهارت در کمک به انجام LP و مراقبت‌های بعد از آن                                    |
|       |            |             |       |            |            | مهارت در کنترل بیماران تشنجی هنگام حمله تشنج                                       |