



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: فهیمة داود آبادی	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: پرستاری	مرتبہ علمی: مربی
گروه آموزشی: پرستاری داخلی - جراحی	نام دانشکده: دانشکده پرستاری	رشته تحصیلی فراگیران: کارشناس پرستاری	مقطع: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: دوم سال ۹۸-۹۹	تعداد فراگیران:		
عنوان واحد درسی به طور کامل: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (مباحث بیماری های غدد، پوست و سوختگی، روش کار در اتاق عمل، چشم و گوش)			
تعداد واحد: ۲	تعداد جلسه: ۱۷	محل تدریس:	

عنوان درس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲

بخش ب:

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) دانشجو بتواند:	تعیین رفتار ورودی	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	تکالیف	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱		آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی غدد، بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تست های تشخیصی غدد مترشحه داخلی	۱- آناتومی غدد را بیان کند. ۲- فیزیولوژی غدد را بیان کند. ۳- مکانیسم عمل غدد درون ریز را توضیح دهد. ۴- تست های تشخیصی غدد درون ریز را توضیح دهد. ۵- نحوه معاینه غدد مختلف درون ریز را بیان دهد. ۶- مشخصات غده هیپوفیز را توضیح دهد. ۷- هورمون های غده هیپوفیز را بیان کند و عملکرد هر یک را توصیف کند.	آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی غدد	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو، پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد، کتاب گروهی	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه تکالیف	ارزیابی تکوینی (۱۰٪)	ارزیابی تراکمی (۸۰٪)	1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott. 2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders. 3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's

<p>Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.</p>	<p>حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)</p>					<p>۸- اختلالات غده هیپوفیز خلفی و قدامی را توضیح دهد. ۹- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده هیپوفیز را شرح دهد. ۱۰- مراقبت از مبتلایان به اختلالات غده هیپوفیز را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز</p>		
<p>1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott. 2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders. 3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.</p>	<p>ارزیابی شرکت موثر در بحث (۱۰٪) ارزیابی های گروهي، تراکمی مطالعه تکالیف کلاسی (۵٪) حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)</p>	<p>شرکت موثر در بحث های گروهي، تراکمی مطالعه تکالیف کلاسی (۵٪) شرکت موثر در بحث های گروهي، تراکمی مطالعه تکالیف کلاسی (۵٪)</p>	<p>ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب گروهي</p>	<p>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهي</p>	<p>آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غده تیروئید و پاراتیروئید</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱- ویژگی های غده تیروئید را بیان کند. ۲- انواع اختلالات تیروئید را توضیح دهد. ۳- هورمون های غده تیروئید را توضیح دهد. ۴- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده تیروئید را توضیح دهد. ۵- علائم کم کاری غده تیروئید را توضیح دهد. ۶- علائم پرکاری غده تیروئید را توضیح دهد. ۷- تست های تشخیصی غده تیروئید را توضیح دهد. ۸- مراقبت و درمان پرکاری تیروئید را توضیح دهد. ۹- تیروئیدیت و نحوه مراقبت از آن را توضیح دهد. ۱۰- سرطان تیروئید و درمان آن را بیان کند. ۱۱- برای بیمارانی که تحت تیروئیدکتومی قرار گرفته اند، یک برنامه مراقبت پرستاری ارائه دهد. ۱۲- ویژگی ها و عملکرد غده پاراتیروئید را بیان کند. ۱۳- مقایسه هیپرپاراتیروئیدی و هیپوتیروئیدی از نظر علل ایجاد کننده، علائم بالینی، درمان و مداخلات پرستاری را انجام دهد.</p>	<p>آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید</p>	<p>۲</p>	
<p>1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott. 2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders. 3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical</p>	<p>ارزیابی شرکت موثر در بحث (۱۰٪) ارزیابی های گروهي، تراکمی مطالعه تکالیف کلاسی (۵٪)</p>	<p>شرکت موثر در بحث های گروهي، تراکمی مطالعه تکالیف کلاسی (۵٪)</p>	<p>ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب گروهي</p>	<p>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهي</p>	<p>آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غده ادرنال</p>	<p>۱- عملکرد غده ادرنال را بیان کند. ۲- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده ادرنال را بیان کند. ۳- علائم کم کاری غده ادرنال را توضیح دهد. ۴- علائم پرکاری غده ادرنال را توضیح دهد. ۵- روش های تشخیص کم کاری و پرکاری غده ادرنال را توضیح دهد. ۶- فنوکروماسیتوما را توضیح دهد. ۷- مراقبت از اختلالات غده ادرنال را بیان کند.</p>	<p>آشنایی و مراقبت از اختلالات غده ادرنال</p>	<p>۳</p>	

<p>Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.</p>	<p>حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)</p>					<p>۸- مقایسه بیماری آدیسون با سندروم کوشنگ را از نظر علل آنها، تظاهرات بالینی، درمان و مداخلات پرستاری انجام دهد.</p> <p>۹- از فرایند پرستاری به عنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی آدرنال استفاده کند.</p> <p>۱۰- از فرایند پرستاری به عنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به سندروم کوشینگ استفاده کند.</p> <p>۱۱- نیازهای آموزشی بیمارانی که تحت درمان با کورتیکواستروئید هستند را شناسایی کند.</p>			
<p>1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott. 2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders. 3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.</p>	<p>ارزیابی شرکت موثر در بحث (۱۰٪) ارزیابی های تراکمی (۸۰٪) تکالیف حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)</p>	<p>شرکت موثر در بحث های تراکمی، گروهی، مطالعه</p>	<p>ویدئو، پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب</p>	<p>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی جزایر لانگرهانس پانکراس آشنایی با اختلالات الکترولیتی</p>	<p>۱- تفاوت بین انواع دیابت را بگوید.</p> <p>۲- عوامل مسبب در ارتباط با دیابت را شرح دهد.</p> <p>۳- علائم بالینی دیابت را که مربوط به تغییرات پاتولوژیک هستند، مورد ارزیابی قرار دهد.</p> <p>۴- نتایج آزمایشات عمده ی بالینی و تشخیصی قند خون را بشناسد.</p> <p>۵- مداخلات رژیم غذایی برای درمان بیماران دیابتی را شرح دهد.</p> <p>۶- ارتباطات بین رژیم غذایی، ورزش و داروها را برای بیماران دیابتی شرح دهد.</p> <p>۷- برنامه آموزشی برای خود درمانی با انسولین را توسعه دهد.</p> <p>۸- نقش داروهای خوراکی ضد دیابت را در درمان بیماران دیابتی بشناسد.</p>	<p>آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت</p>	<p>۴</p>	
<p>1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott. 2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders. 3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical</p>	<p>ارزیابی شرکت موثر در بحث (۱۰٪) ارزیابی های تراکمی (۸۰٪) تکالیف کلاسی (۵٪)</p>	<p>شرکت موثر در بحث های تراکمی، گروهی، مطالعه</p>	<p>ویدئو، پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب</p>	<p>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با بیماری دیابت</p>	<p>۱- فرایند پرستاری را به عنوان چاقویی برای مراقبت از بیماران دیابتی با افزایش قند خون به کار ببرد.</p> <p>۲- فرایند پرستاری را به عنوان چاقویی برای مراقبت از بیماران دیابتی با کاهش قندخون به کار ببرد.</p> <p>۳- استراتژی های درمانی برای اشخاص دیابتی را در طول روزهای بیماری توصیف کند.</p> <p>۴- عوارض حاد دیابت و رفتارهای خود مراقبتی را که در پیشگیری از دیابت، اهمیت دارند طراحی کند.</p> <p>۵- فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیماران دچار عوارض حاد دیابت به کار ببرد.</p>	<p>آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به عوارض حاد دیابت</p>	<p>۵</p>	

Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.	حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)					<p>۶- مقایسه کتواسیدوز دیابتی و سندرم هیپرگلیسمی هایپراسمولار از نظر علل ایجاد کننده، علائم بالینی، درمان و مداخلات پرستاری را انجام دهد.</p> <p>۷- برنامه آموزشی برای آموزش به بیمار درمورد خود مراقبتی و جلوگیری از عوارض را توسعه دهد.</p>			
<p>1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott.</p> <p>2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders.</p> <p>3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.</p>	<p>ارزیابی شرکت موثر در بحث (۱۰٪)</p> <p>ارزیابی های گروهی، تراکمی مطالعه (۸۰٪)</p> <p>تکالیف حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)</p>	<p>شرکت موثر در بحث های گروهی، تراکمی مطالعه</p>	<p>ویدئو، پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب</p>	<p>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با بیماری دیابت</p> <p>آشنایی با عوارض حاد دیابت</p>	<p>۱- عوارض مزمن دیابت و رفتارهای خود مراقبتی را که در پیشگیری از عوارض دراز مدت دیابت، اهمیت دارند طراحی کند.</p> <p>۲- فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیماران دچار عوارض مزمن دیابت به کار ببرد.</p> <p>۳- عوارض عروق بزرگ ناشی از بیماری دیابت را بشناسد و مداخلات پرستاری مناسب جهت کاهش بروز عوارض را به کار ببرد.</p> <p>۴- علت به وجود آمدن عوارض میکروواسکولار را بداند.</p> <p>۵- تدابیر پرستاری مناسب در بیماران دچار عوارض میکروواسکولار را بداند و با علائم بالینی، یافته های تشخیصی و تدابیر درمانی این اختلالات آشنا باشد.</p> <p>۶- نیازهای آموزشی بیماران در مورد خود مراقبتی در دیابت را بشناسد.</p> <p>۷- به بیماران مبتلا به دیابت نحوه مراقبت از کف و ساق پا را آموزش دهد.</p>	<p>آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به عوارض دراز مدت دیابت</p>	۶	
<p>1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott.</p> <p>2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders.</p> <p>3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical</p>	<p>ارزیابی شرکت موثر در بحث (۱۰٪)</p> <p>ارزیابی های گروهی، تراکمی مطالعه (۸۰٪)</p> <p>تکالیف حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)</p>	<p>شرکت موثر در بحث های گروهی، تراکمی مطالعه</p>	<p>ویدئو، پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب</p>	<p>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پوست</p>	<p>۱- ساختمان و عملکردهای پوست، مو و ناخن را بشناسد.</p> <p>۲- فرایند پیری طبیعی پوست و تغییرات شایع پوست در بیماران سالخورده را توصیف نماید.</p> <p>۳- از پارامترهای مناسب برای ارزیابی پوست، مو و ناخن بهره ببرد.</p> <p>۴- آسیب های پوستی اولیه و ثانویه و الگوها و توزیع آنها را مقایسه و تشخیص دهد.</p> <p>۵- بثورات شایع پوستی و تظاهرات مربوط به بیماری هایسیستمیک را تشخیص دهد.</p>	<p>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن</p>	۷	

Nursing.(last ed.). Philadelphia.	حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)					۶- آزمون ها و پروسیجرهای معمول تشخیصی مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی را تفسیر نماید.			
1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott. 2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders. 3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.	ارزیابی شرکت موثر در بحث (۱۰٪) ارزیابی های تراکمی مطالعه تکالیف حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پوست آشنایی با تست های تشخیصی پوست	۱- اصول مراقبت از پوست در حمام دادن یک بیمار با مشکلات پوستی را توصیف کند. ۲- اصول پیشگیری از عفونت ثانویه زخم های پوستی را شرح دهد. ۳- انواع پانسمان در زخم های پوستی را نام برده و موارد استفاده از آنها را ذکر کنید. ۴- درباره موارد استفاده از داروهای موضعی برای درمان بیماری های پوستی بحث نماید. ۵- مداخلات پرستاری و پزشکی بیمار با زخم و خارش شدید را شرح دهد. ۶- مدیریت بیماران با اختلالات ترشحات پوست (هیدرآدنیت چرکی، درماتوز سبوریک، آکنه و لگاریس) را شرح دهد. ۷- درباره مدیریت و مراقبت پرستاری از بیمار با عفونت های باکتریایی، ویروسی و قارچی پوست و همچنین بیماری های انگلی پوستی بحث نماید.	مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک (قسمت اول)		۸
1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott. 2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders. 3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.	ارزیابی شرکت موثر در بحث (۱۰٪) ارزیابی های تراکمی مطالعه تکالیف حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پوست آشنایی با اصول مراقبت از پوست	۱- مدیریت و مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به درماتوزهای التهابی غیرعفونی، شامل درماتیت تماسی یا پسوریازیس را مشخص نماید. ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با اختلالات تاولی، شامل نکرولیز اپیدرمال سمی و سندروم استیونس-جانسون استفاده نماید. ۳- مدیریت و مراقبت پرستاری بیمار با تومورهای پوستی (خوش خیم، بدخیم و متاستاتیک) را شرح دهد. ۴- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با ملانوما به کار بگیرد. ۵- انواع مختلف پروسیجرهای درماتولوژیک و ترمیمی پلاستیک را مقایسه نماید.	مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک (قسمت دوم)		۹

						۶- مدیریت و مراقبت پرستاری بیمارانی که تحت پروسیجرهای پلاستیک و زیبایی قرار گرفته اند را مشخص نماید.			
۱۰	اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی سوختگی و تدابیر درمانی در سوختگی	۱- اپیدمیولوژی سوختگی وعوامل عمده ایجادسوختگی را بیان کند. ۲- اهداف عمده چهارگانه (پیشگیری ، درمان بموقع وموثر، پیشگیری از ناتوانی ونوتوانی) در بیماران دچار سوختگی را شرح دهد. ۳- انواع مختلف سوختگی براساس عامل ایجادکننده رانام برد. ۴- دسته بندی سوختگی براساس عمق آسیب (درجه ۱ و ۲ و ۳) را شرح دهد. ۵- تعیین وسعت سوختگی براساس قانون ۹ ، روش لاندوبراودر (BSA) وروش کف دست (Palm) راتوضیح دهد. ۶- پاسخ موضعی وسیستمیک ارگانهای بدن نسبت به سوختگی را شرح دهد. ۷- مشخصات زخمهای سوختگی درجه ۱ ، درجه ۲ ، درجه ۳ ، را شرح دهد. ۸- مراقبتهای ضروری قبل از رسیدن به بیمارستان را بیان کند. ۹- مراقبتهای مرحله اورژانس واحیاء سوختگی را بیان کند. ۱۰- سوختگی های خفیف ، متوسط وشدیدر ابراساس مشخصات کامل آنها شرح دهد. ۱۱- اهمیت احیاء مایعات را شرح داده وروشهای مختلف جایگزینی مایعات راتوضیح دهد. ۱۲- مراقبتهای پرستاری از بیمار در دوره اورژانس ، دوره حاد سوختگی را شرح دهد. ۱۳- معیارهای پیشگیری از عفونت ومراقبت از زخم رادربیماران سوختگی شرح دهد. ۱۴- پانسمان سوختگی به روشهای Exposure وAcclusivc (بازوبسته) راتوضیح دهد.	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پوست آشنایی با اصول مراقبت از پوست آشنایی با اختلالات آب و الکترولیتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه تکالیف	ارزیابی تکوینی (۱۰٪) ارزیابی تراکمی (۸۰٪) کلاسی (۵٪) حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)	1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott. 2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders. 3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.	

<p>1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott.</p> <p>2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders.</p> <p>3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.</p>	<p>ارزیابی تکوینی (۱۰٪)</p> <p>ارزیابی های تراکمی (۸۰٪)</p> <p>تکالیف کلاسی (۵٪)</p> <p>حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)</p>	<p>شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه</p>	<p>ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد</p>	<p>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>		<p>۱- دبریدمان زخم سوختگی و انواع آن را بیان کند.</p> <p>۲- انواع مختلف گرافت را توضیح دهد. (هموگرافت و هتروگرافت و سینتتیک گرافت)</p> <p>۳- اتوگرافت و مراقبتهای مربوط به آن را شرح دهد.</p> <p>۴- تدابیر درمانی در در بیماران سوخته را شرح دهد.</p> <p>۵- حمایت های تغذیه ای بیماران دچار سوختگی را بیان کند.</p> <p>۶- عوارض مرتبط با سوختگی (تشکیل اسکار و کلویید، عدم ترمیم زخم، Contracture)</p> <p>۷- مراقبتهای ضروری جهت پیشگیری از عوارض سوختگی را شرح دهد.</p> <p>۸- مراقبتهای پرستاری در دوران نوتوانی را شرح دهد.</p>	<p>مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی</p>		۱۱
<p>1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott.</p> <p>2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders.</p> <p>3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.</p>	<p>ارزیابی تکوینی (۱۰٪)</p> <p>ارزیابی های تراکمی (۸۰٪)</p> <p>تکالیف کلاسی (۵٪)</p> <p>حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)</p>	<p>شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه</p>	<p>ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد</p>	<p>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی چشم</p>	<p>۱- ساختمان چشم را بشناسد و عملکرد آن را توصیف نماید.</p> <p>۲- آزمون های تشخیصی جهت سنجش بینایی و ارزیابی اختلالات بینایی را بشناسد.</p> <p>۳- خصوصیات بالینی اختلالات چشمی، بررسی های تشخیصی و معاینات، درمان طبی و جراحی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید.</p> <p>۴- اثرات درمانی داروهای چشمی را بیان نماید.</p> <p>۵- نحوه چکاندن قطره های چشمی و استفاده از پمادها را نشان دهد.</p> <p>۶- مراقبت های پرستاری در داروهای رایج چشمی را شناسایی کند.</p> <p>۷- انواع ضعف بینایی و نابینایی را شرح دهد، درمان طبی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید.</p> <p>۸- راهبردهای بررسی و درمان ضعف بینایی را فهرست نموده و شرح دهد.</p> <p>۹- روش های تحرک و آگاه سازی بیماران کم بینا در محیط بیمارستان را نشان دهد.</p> <p>۱۰- اورژانس های چشم را نام ببرد.</p>	<p>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم</p> <p>تست های تشخیصی آن</p> <p>ضعف بینایی و نابینایی</p> <p>اورژانس های چشم</p>		۱۲

						۱۱- اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در اورژانسهای چشم را توضیح دهد.			
۱۳	بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم	۱- بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم را توصیف نماید. ۲- عوامل خطر برای ایجاد بیماریهای چشمی را نام ببرد. ۳- تظاهرات بالینی ناشی از بیماریها را بشناسد. ۴- درباره یافته های ارزیابی، تشخیصی و درمان طبی و جراحی کاتاراکت و گلوکوم بحث کند. ۵- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به گلوکوم، کاتاراکت و سایر اختلالات چشمی را شرح دهد. ۶- درباره آموزش های عمومی حین ترخیص بعد از عمل جراحی های چشمی بحث کند. ۷- علائم بیماری های مربوط به قرنیه و شبکیه را بیان کند. ۸- روش های درمان و مراقبت از آن را ذکر نماید. ۹- بیماریهای عفونی و التهابی چشم را توضیح دهد.	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی چشم	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث	ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	- ارزیابی تکوینی (۱۰٪) - ارزیابی تراکمی (۸۰٪) - تکالیف کلاسی (۵٪) حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)	۱. Smeltzer, S.C. &Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott. 2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders. 3. Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.	
۱۴	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش بیماری های گوش خارجی	۱- آناتومی و فیزیولوژی گوش را توصیف کند. ۲- روش های مورد استفاده در ارزیابی شنوایی و تشخیص اختلالات شنوایی و تعادلی را توضیح دهد. ۳- درباره کاهش شنوایی، تظاهرات بالینی تدابیر طبی و پرستاری آن توضیح دهد. ۴- ملاحظات مربوط به سالمندی و پیشگیری از کاهش شنوایی را شرح دهد. ۵- فهرستی از تظاهرات بالینی را که ممکن است در یک بیمار مبتلا به اختلالات شنوایی بروز کند، بیان نماید. ۶- راه های برقراری ارتباط موثر با بیمار مبتلا به اختلال شنوایی را بیان کند. ۷- بیماری های گوش خارجی را نام ببرد. ۸- تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری بیماریهای گوش خارجی را توضیح دهد.	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی گوش	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث	ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب	شرکت موثر در بحث های مطالعه	- ارزیابی تکوینی (۱۰٪) - ارزیابی تراکمی (۸۰٪) - تکالیف کلاسی (۵٪) حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)	۱. Smeltzer, S.C. &Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott. 2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders. 3. Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.	
۱۵	بیماری های گوش میانی و خارجی	بین مشکلات مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی تمایز قائل شود. بیماریهای گوش میانی را ذکر کند.	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی گوش	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث	ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد	شرکت موثر در بحث های	- ارزیابی تکوینی (۱۰٪)	۱. Smeltzer, S.C. &Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott.	

<p>2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders.</p> <p>3. Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.</p>	<p>- ارزیابی تراکمی (۸۰٪)</p> <p>- تکالیف کلاسی (۵٪)</p> <p>حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)</p>	<p>گروهی، مطالعه</p>	<p>کتاب</p>	<p>بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با تست های تشخیصی گوش</p>	<p>درباره عفونت های گوش میانی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری آن بحث نماید.</p> <p>انواع مختلف تکنیک های جراحی مورد</p>			
<p>1. Smeltzer, S.C. &Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott.</p> <p>2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders.</p> <p>3. Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.</p>		<p>شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه</p>	<p>ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب</p>	<p>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>آشنایی با تست های تشخیصی آشنایی با عوارض بی حرکتی و نحوه آموزش به بیماران برای کاهش این عوارض</p>	<p>۱- اعمال جراحی را برحسب زمان، نوع، هدف و خطر تقسیم بندی نماید.</p> <p>۲- فعالیت های پرستاری در مرحله پیش از عمل را شرح دهد.</p> <p>۳- در مورد ضرورت و چگونگی اخذ رضایت آگاهانه بحث نماید.</p> <p>۴- ریسک فاکتورهای تاثیر گذار بر عمل جراحی و چگونگی بررسی وضعیت سیستم های مختلف بدن قبل از عمل را شرح دهد.</p> <p>۵- انواع وضعیت های مورد استفاده در اعمال مختلف جراحی را توضیح بدهد.</p> <p>۶- در مورد پذیرش بیمار در اتاق عمل صحبت کند.</p> <p>۷- نحوه ارزیابی بیمار در اتاق ریکاوری و آماده نمودن بیمار برای ترخیص از ریکاوری صحبت نماید.</p>	<p>آشنایی با طبقه بندی اعمال جراحی، اقدامات پرستاری پیش از عمل جراحی، ملاحظات ویژه در دوره جراحی و آشنایی با انواع وضعیتها در حین عمل، آشنایی با اصول کار در اتاق ریکاوری</p>	۱۶	
<p>1. Smeltzer, S.C. &Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott.</p> <p>2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia: Saunders.</p> <p>3. Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmann's Core Principle and Practice of Medical</p>	<p>- ارزیابی تکوینی (۱۰٪)</p> <p>- ارزیابی تراکمی (۸۰٪)</p>	<p>شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه</p>	<p>ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد کتاب</p>	<p>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>سنجش میزان دانش و آگاهی دانشجویان از اتاق عمل</p>	<p>۱- در مورد اهمیت کار تیمی و برقراری ارتباط با بیماران و همکاران در پیشگیری و کنترل عفونت حین عمل توضیح دهد.</p> <p>۲- قسمتهای مختلف اتاق عمل و وسایل آن را توضیح دهد.</p> <p>۳- در مورد CSR و اصول محافظت فردی توضیح دهد.</p> <p>۴- روشهای استریل کردن وسایل و انواع محلول های ضد عفونی کننده را توضیح دهد.</p> <p>۵- انواع بیهوشی، داروهای مربوطه و روشهای آن را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با ساختار و تجهیزات اتاق عمل، روش های استریلیزاسیون و رعایت استانداردهای اتاق عمل، اقدامات پرستاری حین و پس از عمل جراحی</p>	۱۷	

Surgical Nursing.(last ed.). Philadelphia.	- تکالیف کلاسی (۵٪) - حضور فعال در بحث های کلاسی (۵٪)					<p>۶- در مورد وظایف پرستار سیرکولار و نقش اسکراب به تفکیک بحث نماید.</p> <p>۷- عوارض بالقوه در حین عمل را نام ببرد.</p> <p>۸- مسوولیت های پرستار اتاق ریکاوری در پیشگیری از عوارض بلافاصله پس از عمل جراحی را شرح دهد.</p> <p>۹- مراقبت های پرستاری در بیماران بعد از عمل جراحی بستریستری شده و بیماران سرپایی را مقایسه کند.</p> <p>۱۰- ناراحتی های شایع پس از عمل جراحی و روش مراقبت و درمان آنها را بشناسد.</p> <p>۱۱- نکات ویژه سالمندی پس از عمل جراحی را شرح دهد.</p> <p>۱۲- عوامل مختلف موثر بر ترمیم زخم جراحی را شرح دهد.</p> <p>۱۳- معیارهای مناسب بررسی از نظر عوارض بعد از عمل جراحی را بشناسد.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.