

بسمه تعالی



معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس ویژه دروس عملی

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: مهرانوش قائم مقامی

رشته تحصیلی: آموزش مامایی

گروه آموزشی: مامایی

رشته تحصیلی فراگیران: مامایی

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۹۷

عنوان واحد درسی به طور کامل: کارآموزی بیماریهای داخلی و جراحی (۲)(CCU)

پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی (۱) و (۲) / کارآموزی بیماریهای داخلی و جراحی (۱)

زمان: سه روز دوم هفته صبح ها از ۹۸/۲/۱۰ الی ۹۸/۲/۲۶

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

مرتبه علمی: مربی

نام دانشکده: پزشکی

مقطع: کارشناسی

تعداد فراگیران: ۵ نفر

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

تعداد جلسات: ۹ روز

مکان: بخش جراحی A و CCU بیمارستان امیرالمومنین

هدف کلی	تاریخ جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی	منابع تدریس
آشنایی با مفهوم بخش مراقبت ویژه قلبی	۱ ۹۸/۲/۱۰	مفهوم بخش مراقبت ویژه قلبی	<ul style="list-style-type: none"> دانشجو با خصوصیات بیماران بخش ویژه آشنا می شود. دانشجو بتواند خصوصیات پرسنل بخش ویژه را طبق کتاب اصول مراقبتهای ویژه در ICU.CCU. دیالیز با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. دانشجو بتواند اصول مراقبت از بیمار در بخش های ویژه را طبق کتاب مرجع به طور صحیح توضیح دهد. دانشجو بتواند محیط فیزیکی، تاسیسات، تجهیزات و شرایط لازم در بخش های ویژه را طبق کتاب مرجع با ۲۰ درصد خطا شرح دهد. 	سخنرانی،	بخش جراحی A و CCU بیمارستان امیرالمومنین	مطالعه کتاب، حضور فعال در بائین، پاسخ به سئوالات بیمار، ارائه مطلب، شرح حال گیری دقیق از بیمار، مطالعه دقیق پرونده بیمار	حضور منظم و عدم غیبت در جلسات کارآموزی، فعالیت تیمی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، پاسخ به نیازهای مددجویان	<ul style="list-style-type: none"> بارداری و زایمان ویلیامز، کابینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ اصول طب داخلی هاریسون، آخرین چاپ اصول مراقبت های ویژه در ICU، CCU، دیالیز. حسین شیری، ملاحظت نیک روان مفرد. ۱۳۹۱ پروتکل ها، دستورالعمل و پمفلت های آموزشی موجود در بخش

				<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو با آناتومی ارگان قلب آشنا می شود. • دانشجو بتواند بر اساس کتاب مرجع طب داخلی هاریسون دریچه های قلب را با ۵ درصد خطا نام ببرد. • دانشجو بتواند انواع تنگی و رگورژیتاسیون دریچه های قلبی را در زنان باردار بر اساس کتاب ویلیامز با ۲۰ درصد خطا با هم مقایسه کند. • دانشجو با ساختمان عروق کرونر قلب آشنا می شود. • دانشجو بتواند سیستم هدایتی قلب را طبق کتاب هاریسون به طور صحیح شرح دهد. 	آناتومی و فیزیولوژی قلب	۲ ۹۸/۲/۱۱	
			پرسش و پاسخ،	<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو گرفتن شرح حال بیمار قلبی را بر اساس اصول علمی انجام می دهد. • دانشجو شکایات شایع را فقط ذکر کند. • دانشجو بتواند موارد مهم در معاینه فیزیکی بیمار را فقط نام ببرد. • دانشجو معاینه فیزیکی بیمار قلبی را به طور صحیح طبق کتاب مرجع انجام دهد. 	بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی	۳ ۹۸/۲/۱۲	

	<p>۴ ۹۸/۲/۱۷</p>	<p>آزمون های تشخیصی در بیماری های قلبی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو با درخواست آزمون های آزمایشگاهی متداول برای بیماران در بخش ویژه CCU آشنا شود. • دانشجو بتواند انواع استفاده از کاتتریسیم قلبی را در بخش مشاهده کند. • دانشجو بتواند روش مانیتورینگ همودینامیک بیمار بستری در بخش CCU را از مربی با ۳۰ درصد خطا تقلید کند. • دانشجو بتواند یک جواب آزمایش بیمار MI را طبق کتاب مرجع با ۲۰ درصد خطا تفسیر نماید. 			
	<p>۵ ۹۸/۲/۱۸</p>	<p>الکتروکاردیوگرام</p>	<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو با خصوصیات ریتم طبیعی سینوسی قلب (NSR) آشنا شود. • دانشجو با انواع دیس ریتمی های دهلیزی قلب آشنا شود. • دانشجو با انواع دیس ریتمی های بطنی قلب آشنا شود. • دانشجو با انواع دیس ریتمی های جانکشنال قلب آشنا شود. • دانشجو بتواند یک NSR را بر اساس کتاب مرجع ویژه با ۱۰ درصد خطا رسم کند. • دانشجو بتواند به طور مستقل طبق پروتکل از یک بیمار بستری در بخش CCU نوار قلب بگیرد. 	<p>شبیه سازی،</p>	<p>مطالعه کتاب، حضور فعال در بالین، پاسخ به سئوالات بیمار، ارائه مطلب، شرح حال گیری دقیق از بیمار، مطالعه دقیق پرونده بیمار</p>	<p>حضور منظم و عدم غیبت در جلسات کارآموزی، فعالیت تیمی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، پاسخ به نیازهای مددجویان</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو با انواع پیس میکر آشنا شود. • دانشجو موارد کاربرد پیس میکر را نام ببرد. • دانشجو عوارض و اختلالات شایع ناشی از کاربرد پیس میکر را شرح دهد. • دانشجو اصول آموزش و مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را گزارش دهد. 	<p>مراقبت از مددجوی دارای پیس میکر</p>	<p>۶</p> <p>۹۸/۲/۱۹</p>	
			ایفای نقش	<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو با روند پیدایش آترواسکروزیس عروق کرونر آشنا شود. • دانشجو بتواند عوامل خطر را طبق کتاب به طور صحیح ذکر کند. • دانشجو به انواع آنژین صدری اشاره کند. 	<p>بیماری عروق کرونر</p>	<p>۷</p> <p>۹۸/۲/۲۴</p>	
				<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو با علایم انفارکتوس میوکارد آشنا شود. • دانشجو بتواند مراحل شوک کاردیوژنیک را طبق الگو با ۵ درصد خطا بیان کند. 	<p>انفارکتوس میوکارد</p>	<p>۸</p> <p>۹۸/۲/۲۵</p>	

	<p>۹ ۹۸/۲/۲۶</p>	<p>احیای قلبی ریوی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو با علل و علایم ایست قلبی تنفسی آشنا شود. • دانشجو بتواند علل ایست قلبی در زن باردار را طبق کتاب ویلیامز شرح دهد. • دانشجو بتواند اقدامات لازم در BLS را به دقت تکرار نماید. • دانشجو بتواند به کمک مربی ACLS را انجام دهد. • دانشجو با داروهای شایع بخش قلب و تداخلات آن ها آشنا شود. • دانشجو داروهای موجود در ترالی اورژانس را نام ببرد. • دانشجو موارد کاربرد الکتروشوک را نام ببرد. • دانشجو با مراحل CPR آشنا شود. 		<p>مطالعه کتاب، حضور فعال در بالین، پاسخ به سئوالات بیمار، ارائه مطلب، شرح حال گیری دقیق از بیمار، مطالعه دقیق پرونده بیمار</p>	<p>حضور منظم و عدم غیبت در جلسات کارآموزی، فعالیت تیمی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، پاسخ به نیازهای مددجویان</p>	
--	----------------------	------------------------	--	--	---	--	--