

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پگاه محقق	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول اپیدمیولوژی
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی	۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد
۳	رشته تحصیلی: پزشکی اجتماعی	۸	مقطع: دکترای حرفه ای	۱۳	تعداد جلسه: ۱۶ جلسه
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۹۰	۱۵	تاریخ ارائه: بهمن ۹۸

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	
۱	آشنایی با مفاهیم، اهداف و کاربرد اپیدمیولوژی	۱- دانشجویان با وظایف و نحوه ارزیابی در طول ترم شامل حضور به موقع و منظم در کلاس- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنا شوند. ۲- دانشجو مفهوم، اهداف و کاربرد علم اپیدمیولوژی را بیان کند ۳- مفاهیم و اصطلاحات اولیه در علم اپیدمی را با ذکر مثال توضیح بدهد.	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و مازیک وایت بورد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	۲۵ درصد ۷۵ درصد	منبع اصلی: گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان/ویرایش ششم، انتشارات گپ
۲	آشنایی با مفهوم پیشگیری و انواع پیشگیری در اپیدمیولوژی	۱- مفهوم پیشگیری را توضیح دهد ۲- سطوح پیشگیری را با ذکر مثال شرح دهد ۳- وقایع مهم در تاریخچه طب پیشگیری را شرح دهد	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و مازیک وایت بورد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	۲۵ درصد ۷۵ درصد	منبع اصلی: گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان/ویرایش ششم، انتشارات گپ

منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان/ویرایش ششم، انتشارات گپ کتاب بهداشت عمومی/حسین حاتمی، فصل ۸	۲۵ درصد ۷۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ، ذکر مثال و حل تمرین	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	۱- روش های انتقال بیماریها را بیان کند ۲- انواع اپیدمی را نام ببرد ۳- مراحل تشخیص و کنترل اپیدمی را تشریح و توضیح دهد	درک نحوه انتقال بیماری، بررسی و کنترل همه گیرها	۳
منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان/ویرایش ششم، انتشارات گپ	۲۵ درصد ۷۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	۱. دانشجو مفاهیم بروز و شیوع و شاخص های وقوع بیماریها را تشریح کند ۲. بتواند آنها را محاسبه کند. ۳. در عمل به کار گیرد	محاسبه و تفسیر اندازه های وقوع بیماری -ابتلا	۴
منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان/ویرایش ششم، انتشارات گپ	۲۵ درصد ۷۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	۱. دانشجو مفاهیم بروز و شیوع و شاخص های وقوع بیماریها را تشریح کند ۲. بتواند آنها را محاسبه کند. ۳. در عمل به کار گیرد	محاسبه و تفسیر اندازه های مرگ و میر	۵
منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان/ویرایش ششم، انتشارات گپ	۲۵ درصد ۷۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	۱. دانشجو مفاهیم سیر طبیعی بیماری، مفهوم پیش آگهی را درک کند ۲. شاخص های بیان پیش آگهی را تفسیر کند ۳. کاربرد شاخص های بیان پیش آگهی را تفسیر کند	شناخت تاریخچه طبیعی بیماری و راههای بیان پیش آگهی	۶
منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان/ویرایش ششم، انتشارات گپ	۲۵ درصد ۷۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	۱. اصول ارتباط در اپیدمیولوژی را شرح دهد ۲. انواع ارتباط را با ذکر مثال توضیح دهد ۳. تفاوت ارتباط و علیت را شرح دهد ۴. اصول علیتی هیل را توضیح دهد.	درک اصول ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی	۷
منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان/ویرایش ششم، انتشارات گپ	۲۵ درصد ۷۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	۱. دانشجو اصول و کاربرد آزمونهای غربالگری و تشخیصی را بیان کند ۲. مفاهیم روانی، حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی و پایایی را درک و توضیح دهد	شناخت اصول و کاربرد و اعتبار و پایایی آزمونهای	۸

						۳. شاخص های فوق بتواند آنها را محاسبه و در عمل به کار گیرد	تشخیصی و غربالگری	
منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان./ویرایش ششم، انتشارات گپ	۲۵ درصد ۷۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	۱. دانشجو انواع خطاهای رایج در مطالعات غربالگری را درک و شرح دهد ۲. خطاهای رایج در برنامه های غربالگری را تشخیص و تمایز دهد. ۳. ضرورت انجام یا عدم انجام تست های غربالگری را تشخیص دهد	ارزیابی برنامه های غربالگری و خطاهای رایج	۹
منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان./ویرایش ششم، انتشارات گپ	۲۵ درصد ۷۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	۱. دانشجو انواع مطالعات در اپیدمیولوژی را شرح دهد ۲. طبقه بندی انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی را توضیح دهد ۳. بتواند در عمل مطالعه مناسب را برای برآورد هدف پژوهشی مدنظرش انتخاب و طراحی کند.	آشنایی با انواع مطالعات و تقسیم بندی آنها	۱۰
منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان./ویرایش ششم، انتشارات گپ	۲۵ درصد ۷۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	۱. دانشجو مفهوم و نحوه اجرای مطالعه کارآزمایی بالینی را شرح دهد ۲. انواع مطالعه کارآزمایی بالینی را توضیح بدهد و تفاوت آنها را بیان کند ۳. مفهوم کورسازی و انواع آن را درک و تشریح کند ۴. مفهوم تصادفی سازی را شرح دهد ۵. مفهوم و اهمیت گروه مقایسه در مطالعات کارآزمایی بالینی را شرح دهد	آشنایی با مطالعات کارآزمایی بالینی	۱۱
منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان./ویرایش ششم، انتشارات گپ	۲۵ درصد ۷۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	۱. مفاهیم و شاخص های بیان نتایج در مطالعات کارآزمایی بالینی را درک و محاسبه کند. ۲. انواع خطاهای رایج در این مطالعات را شرح دهد	شناخت و محاسبه شاخص های بیان نتایج در مطالعات کارآزمایی بالینی	۱۲
منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان./ویرایش ششم، انتشارات گپ	۲۵ درصد ۷۵ درصد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	۱. دانشجو مفهوم و نحوه اجرای مطالعه کوهورت را توضیح دهد ۲. بتواند در عمل مطالعه کوهورت را طراحی و اجرا کند ۳. انواع مطالعه و خطاهای رایج در این مطالعات را شرح دهد	شناخت اصول مطالعات هم گروهی	۱۳

۱۴	شناخت اصول مطالعات مورد شاهدهی	۱. دانشجو طراحی و نحوه اجرای مطالعه مورد شاهدهی را شرح دهد ۲. بتواند در عمل مطالعه مورد شاهدهی را طراحی و اجرا کند ۳. انواع مطالعه و خطاهای رایج در این مطالعات را شرح دهد	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	سخرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	۲۵ درصد ۷۵ درصد	منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان./ویرایش ششم، انتشارات گپ
۱۵	درک شاخص های بیان نتایج در انواع مطالعات	۱. دانشجو مفهوم شاخص های نسبت شانس، نسبت خطر و ..در مطالعات را شرح دهد و شاخص های بیان نتایج در مطالعات مورد شاهدهی، کوهورت، کارازمایی بالینی و.. را در عمل محاسبه کند. ۲. شاخص های بیان نتایج در مطالعات مورد شاهدهی، کوهورت، کارازمایی بالینی و.. را در عمل محاسبه کند.	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	سخرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	۲۵ درصد ۷۵ درصد	منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان./ویرایش ششم، انتشارات گپ
۱۶	شناخت مفهوم خطا ، سوگرایی، مخدوش شدگی در مطالعات اپیدمیولوژی و تمایز آنها	۱. دانشجو مفاهیم مخدوش شدگی، سوگیری و خطای تصادفی را شرح دهد ۲. با ذکر مثال آنها را شرح دهد و بتواند از هم تمایز بدهد. ۳. توانایی تشخیص خطاهای موجود در تحقیقات علوم پزشکی را داشته باشد.	*تشویق به پیش مطالعه منابع برای درک بهتر *نحوه ارزیابی رفتار ورودی و میزان شناخت قبلی با مفاهیم با پرسش و پاسخ	سخرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل تمرین	کامپیوتر شامل (کیس، کیبورد، مانیتور، موس)، ویدئو پروژکتور، پرده اسلاید، وایت بورد و ماژیک وایت بورد	ارزشیابی تکوینی: کوئیز کلاسی و پرسش پاسخ ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	۲۵ درصد ۷۵ درصد	منبع اصلی: گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی ۲۰۱۹. ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان./ویرایش ششم، انتشارات گپ

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.