



## فرم طرح درس ویژه دوره‌های کارآموزی

### بخش الف

- |     |                                   |                         |      |  |                                  |
|-----|-----------------------------------|-------------------------|------|--|----------------------------------|
| (۱) | نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: | دکتر پگاه محقق          | (۶)  | تعداد فراگیران:                            | ۱۰ الی ۱۵ نفر در هر دوره         |
| (۲) | گروه آموزشی:                      | پزشکی اجتماعی و خانواده | (۷)  | عنوان دوره کارآموزی / کارورزی به طور کامل: | کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده |
| (۳) | نام دانشکده:                      | پزشکی                   | (۸)  | تعداد واحد:                                | ۳ واحد                           |
| (۴) | رشته تحصیلی فراگیران:             | پزشکی عمومی             | (۹)  | مدت کارآموزی / کارورزی:                    | یک ماه (۴ هفته)                  |
| (۵) | مقطع:                             | کارآموزی                | (۱۰) | محل کارآموزی / کارورزی:                    | دانشکده و مراکز بهداشتی درمانی   |

### بخش ب

- هدف کلی دوره !:
- شناخت ساختار، عملکرد و اجزای نظام سلامت و نحوه ارائه مراقبت های اولیه سلامت

• اهداف اختصاصی دوره ۲:

**الف- در حیطه دانش ، دانشجو باید در پایان دوره قادر باشد :**

- با ساختار و استانداردهای شبکه بهداشت و درمان آشنا و اهداف و عملکرد نظام سلامت را شرح دهد.
- نحوه ارتباط بین اجزای مختلف شبکه و نظام ارجاع را توضیح دهد.
- اصول و اجزای PHC را شرح دهد.
- روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و جلب مشارکت اجتماعی را توضیح دهد.
- نقش پزشک خانواده در نظام سلامت بیان کند.
- سیستم جمع آوری اطلاعات در نظام شبکه بهداشت و درمان (زیج حیاتی، سامانه سیب ) را شرح دهد.
- با مفهوم و نقش عوامل اجتماعی موثر بر سلامت آشنا و چند مورد عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را نام برده و نحوه اثرگذاری آن بر سلامت افراد را شرح دهد.
- با نظام مراقبت بیماریهای واگیر و غیرواگیر آشنا و نحوه مراقبت و گزارش دهی بیماریهای شایع عفونی و غیرعفونی را شرح دهد

**ب- در حیطه نگرش، دانشجو باید در پایان دوره:**

- به اهمیت سطوح پیشگیری به ویژه پیشگیری اولیه در ارائه خدمات توجه کند.
- ضرورت نظام ارائه خدمت در شبکه های بهداشتی کشور را بپذیرد.
- به نقش عوامل فرهنگی، اقتصادی ، اجتماعی در ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه توجه کند.
- به اهمیت کار تیمی در ارائه خدمات اعتقاد داشته باشد.
- سطح بندی خدمات، ارجاع و پی گیری را بپذیرد.
- اهمیت کاربرد اطلاعات در برنامه ریزی و اولویت بندی و ارائه خدمات بهداشتی به جامعه را به عنوان یک ضرورت قبول داشته باشد.
- اهمیت اصول PHC را در ارتقاء سلامت جامعه باور داشته باشد.
- به نقش عوامل موثر بر سلامتی و روشهای کاهش خطر توجه نشان دهد.

### ج- در حیطه مهارت دانشجو باید پس از طی دوره بتواند:

- پس از حضور در خانه بهداشت و مرکز بهداشتی درمانی روستائی ساختار آنها را بررسی و با استانداردها مقایسه کند و نتیجه را گزارش کند.
- با مشارکت در ارائه خدمات سلامت کودکان را در حد دستور العمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد .
- با مشارکت در ارائه خدمات مراقبت از مادران باردار(اعتلای سلامت مادران) را در حد دستور العمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
- فعالیتهای تنظیم خانواده را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
- فعالیتهای بهبود تغذیه را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
- آموزش بهداشت را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
- مراقبت های سالمندان،نوجوانان و جوانان را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
- فعالیتهای بهداشت محیط و حرفه ای را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
- فعالیتهای بهداشت دهان و دندان را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
- فعالیتهای بهداشت مدارس را در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
- کنترل بیماریهای(واگیردار و غیرواگیردار) شایع منطقه را در حد دستورالعمل زیر نظر آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
- فعالیتهای مرتبط با واکسیناسیون را انجام دهد .
- فعالیتهای بهداشت روان را در حد دستور العمل انجام دهد.
- یک مورد از مورد ارجاع را در سطوح مختلف پی گیری کند.
- با حضور در تیم سلامت با جامعه مربوطه ارتباط برقرار کند.
- ارزیابی عوامل موثر برسلامتی را سطوح فرد، خانواده وجامعه انجام دهد.
- راهکارهای کاهش عوامل خطر مهم را در مراجعین تحت نظر آموزش دهنده مربوط بکار گیرد.
- زیج حیاتی و سایر فرمهای اطلاعاتی را تکمیل و شاخصهای بهداشتی را محاسبه و تفسیر نماید.
- اولویت بندی مشکلات سلامت منطقه تحت پوشش مرکز بهداشتی درمانی را انجام و نتیجه ، گزارش گردد.
- خدمات غربالگری و پیشگیری بیماریهای واگیر و غیرواگیر شایع در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعملهای کشوری بشناسند و بتوانند تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهند.

<p><b>روش های یاددهی<sup>۳</sup>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>روش های یاددهی- یادگیری ترکیبی از آموزش در عرصه، انجام مهارت‌های عملی مرتبط با اهداف فوق الذکر تحت نظارت مربیان، شرکت در کارگاه‌های توجیهی و تئوری اول بخش، شرکت فعال در بحث های گروهی می باشد.</li> <li>آموزش تئوری در دانشکده پزشکی توسط اساتید گروه به صورت کارگاه با روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی برگزار و آموزش در عرصه با مشارکت کارشناسان مرکز بهداشت شهرستان و اساتید گروه برگزار می گردد.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>مکان های آموزش بالینی<sup>۴</sup>:</b> خانه بهداشت، پایگاه سلامت، مرکز بهداشتی درمانی روستایی و شهری، آموزشگاه بهوزی</li> </ul>
<p><b>تسهیلات و تجهیزات مورد نیاز برای دوره:</b> هماهنگی با مرکز بهداشت شهرستان اراک جهت تامین عرصه مناسب و حضور کارشناسان ستادی در فیلد، سرویس ایاب و ذهاب از دانشکده پزشکی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>نیروی انسانی مورد نیاز<sup>۵</sup>:</b> آموزش تئوری در دانشکده پزشکی توسط اساتید گروه برگزار و آموزش در عرصه با مشارکت کارشناسان مرکز بهداشت شهرستان و اساتید گروه برگزار می گردد.</li> </ul>
<p><b>روش های ارزشیابی<sup>۶</sup>:</b></p>
<p><b>ارزیابی تکوینی دانش و نگرش :</b></p> <p>در طول دوره در طی بازدیدهای برنامه ریزی شده از طریق مصاحبه و مشاهده در طول -حضور اساتید در عرصه.</p>
<p><b>ارزیابی تکوینی مهارت:</b></p> <p>از طریق مشاهده و ارزیابی در ارائه خدمات مراقبت‌های اولیه ارزیابی می شود و LOG BOOK بررسی میشود.</p>
<p><b>ارزیابی تکوینی اخلاق حرفه ای:</b></p> <p>مطابق آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان پزشکی مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی</p>
<p><b>روش های ارزیابی نهائی دانش و مهارت :</b></p>
<p><b>ارزیابی تراکمی دانش:</b> امتحان دانش در روز آخر دوره به صورت کتبی مشتمل بر انواع سوالات مرسوم در امتحانات کتبی دوره پزشکی.</p> <p><b>ارزیابی مهارت :</b> بررسی کامل log book و گزارش شرح فعالیت در موارد مورد نیاز به توصیه استاد مربوطه.</p>

#### منابع اصلی برای مطالعه:

- دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری ابلاغ شده برنامه پزشک خانواده،
- درسنامه تماس با جامعه دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهبشتی،
- کتاب جامع بهداشت عمومی، دستورالعمل ایراین، راهنمای جامع نظام مراقبت بیماریهای واگیر ویژه پزشک،
- کتابچه خطرسنجی سکتة های قلبی و مغزی از مجموعه کتابچه های خود مراقبتی، کتابچه خودمراقبتی جوانان
- مواد آموزشی که توسط اساتید مدرس تدارک دیده شده و در اختیار دانشجویان قرار داده می شود.

ردیف	ارزشیابی	درصد	نمره
۱	امتحان تئوری پایان بخش	۳۰٪	۶
۲	لاگ بوک	۳۰٪	۶
۳	حضور منظم، رعایت رفتار و پوشش حرفه ای، مشارکت فعال در عرصه (مشاهده و مصاحبه و گزارش بازخورد کارشناسان و اساتید)	۴۰٪	۸
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

