



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: نعیمه اکبری ترکستانی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان
۲	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری	۱۲	تعداد واحد: ۲/۵ واحد
۳	رشته تحصیلی: آموزش مامایی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۵ جلسه و یک جلسه میان ترم و یک جلسه کوییز، کلا ۱۷ جلسه
۴	مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۹۹	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: داروشناسی و فرایند آموزش بیمار
۵	گروه آموزشی: مامایی	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۳۵	۱۵	تاریخ ارائه: نیمسال دوم ۹۸-۹۹

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	
۱	اهمیت فعالیتها در کلاس و حضور و غیاب و مشارکت فعال در بحث ها و آشنایی با کلیات بهداشت مادر و نوزاد و اهمیت آن	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- مفهوم پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را کاملا صحیح تعریف کند ۲- اهداف پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را تعریف نماید ۳- قلمرو فعالیت پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را با ۵٪ خطا شرح دهد ۴- نظام ارائه خدمات بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد ۵- شاخص های مهم حیاتی در بهداشت مادران و نوزادان را بیان نماید حیطه : شناختی ■	پرسش سؤالاتی در مورد درس جدید و سؤالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از موادکمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، لب تاپ، وایت بورد	- فعالیت دانشجو در کلاس و مشارکت در بحث ها - انجام تکالیف محوله حضور و غیاب - امتحان پایانی به صورت سؤالات تشریحی - چهار گزینه ای - جای خالی و صحیح و غلط .	۵٪ ۱۰٪ ۸۵٪	- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ . - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد - بیماریهای زنان نوک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان
۲	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان	۱- دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- آناتومی دستگاه تناسلی زن را بر روی مولاژ به طور کامل توضیح دهند. ۲- بر طبق چک لیست تهیه شده از کتاب لیفر و ویلیامز با امتیازی بیش از ۹۰٪ بتواند در	پرسش سؤالاتی در مورد درس جدید و سؤالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از موادکمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، لب تاپ، وایت بورد.	- فعالیت دانشجو در کلاس - انجام تکالیف محوله	۵٪ ۱۰٪	بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ . - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸-

		<p>خصوص برقراری ارتباط با بیمار ایفای نقش نماید.</p> <p>۳- بر طبق چک لیست تهیه شده از کتاب لیفر و ویلیامز با امتیازی بیش از ۹۰٪ بتواند در خصوص برقراری ارتباط با بیمار ایفای نقش نماید.</p> <p>۴- فیزیولوژی و سیکل قاعدگی را به طور ۱۰۰٪ صحیح شرح دهد.</p> <p>۵- اصول مراقبت از بیمار بر اساس منابع مذکور به طور کامل شرح دهد.</p> <p>۶- اصول اخلاق در پزشکی بر اساس کتاب بیماریهای زنان نواک به طور کامل شرح دهد</p> <p>حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■</p>				<p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی</p>	<p>۸۵٪</p>	<p>ب پرستاری و بهداشت مادران ذوالفقاری، : نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد</p> <p>- بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>
۳	<p>آشنایی با اختلالات قاعدگی، سندرم پیش از قاعدگی و عوارض آن و یائسگی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:</p> <p>۱- اختلالات قاعدگی، را تعریف کند</p> <p>۲- اختلالات هیپرمنوره، هیپومنوره، منوراژی و متروراژی را تعریف کند</p> <p>۳- دیسمنوره را تعریف کند و علل آن را کاملا صحیح بیان نماید</p> <p>۴- سندرم قبل از قاعدگی و درمانهای آن را بیان کند</p> <p>۵- مراقبتهای پرستاری اختلالات قاعدگی را شرح دهد</p> <p>۶- آموزشهای لازم به خانم مبتلا به اختلالات قاعدگی را بطور کامل توضیح دهد</p> <p>۷- علایم یائسگی و علل آن را بیان کند</p> <p>۸- مراقبتهای پرستاری یائسگی را شرح دهد</p> <p>۹- چگونگی درمان عوارض یائسگی را شرح دهد</p> <p>۱۰- آموزشهای لازم به خانم یائسه را بطور کامل شرح دهد.</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از موادکمک آموزشی</p>	<p>ویدئوپرژکتور، لب، تاپ، وایت بورد.</p>	<p>- فعالیت دانشجو در کلاس</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی</p>	<p>۵٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۵٪</p>	<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸</p> <p>- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، :نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد</p> <p>- بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>
۴	<p>آشنایی با لقاح و رشد و تکامل جنین</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:</p> <p>۱- لقاح را شرح دهد</p> <p>۲- مراحل تکامل تخمک بارور شده را بیان نماید</p> <p>۳- مرحله لانه گزینی را کاملا صحیح شرح دهد</p> <p>۴- تغییرات بافت رحم در حاملگی را ب بدون خطا بیان نماید</p> <p>۵- رشد و تکامل جنین در ماههای مختلف بارداری را ذکر کند</p> <p>۶- تغییرات هورمونی را در سیکل قاعدگی طبق رفرنس در ۵ دقیقه توضیح دهد.</p> <p>حیطه : شناختی ■</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از موادکمک آموزشی</p>	<p>ویدئوپرژکتور، لب، تاپ، وایت بورد.</p>	<p>- فعالیت دانشجو در کلاس</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی</p>	<p>۵٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۵٪</p>	<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸</p> <p>- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، :نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد</p> <p>- بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>

<p>۵</p>	<p>آشنایی با بارداری، تعریف واژه ها و علائم حاملگی، تغییرات فیزیولوژیک، عوارض جزئی در دوران بارداری، تغییرات روانی و واکنش مادر و پدر و آموزش به مددجو</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- واژه های مربوط به دوران بارداری (Gravida, Para, Abortion...) را تعریف کند ۲- علائم فرضی، احتمالی و قطعی بارداری را بدون خطایست نماید ۳- سن بارداری و تاریخ احتمالی زایمان را محاسبه نماید ۴- تغییرات فیزیولوژیک سیستم تولید مثل و سایر سیستم ها (غده، گردش خون، ادراری، پوست و ...) را توضیح دهد ۵- سازگاری خانواده با تولد نوزاد و نقش والدی را با ۵٪ خطا شرح دهد ۶- تغییرات روحی و روانی مادر در دوران بارداری و بعد از آن را ذکر نماید ۷- نقش خانواده در سازگاری با بارداری را بیان نماید ۸- چگونگی مشاهده پذیرش نقش به عنوان والدین را توضیح دهد ۹- نظر اسلام در مورد نقش پدر و مادر در خانواده را شرح دهد حیطه : شناختی ■</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از موادکمک آموزشی</p>	<p>ویدئوپرژکتور، لب، تاپ، وایت بورد.</p>	<p>- فعالیت دانشجوی در کلاس - انجام تکالیف محوله - حضور و غیاب - امتحان پایانی</p>	<p>۵٪ ۱۰٪ ۸۵٪</p>	<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد - بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>
<p>۶</p>	<p>آشنایی با عوارض جزئی در دوران بارداری، مراقبتهای دوران بارداری و آموزش به مددجو</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- عوارض خفیف سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری را شرح دهد ۲- نظر اسلام در مورد بهداشت جسمی و روانی دوران بارداری را شرح دهد ۳- اهمیت دریافت مراقبتهای دوران بارداری را بیان نماید ۴- مراحل گرفتن شرح حال و معاینات بالینی را با ۵٪ خطا بیان کند ۵- آزمایشات مخصوص دوران بارداری را کاملاً درست لیست نماید ۶- فواصل ملاقات روتین جهت دریافت مراقبتهای بهداشتی در دوران بارداری را بدون خطا بشرح دهد. ۷- آموزشهای لازم در ارتباط با مراقبتهای دوران بارداری را کلاماً صحیح بیان کند حیطه : شناختی ■</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از موادکمک آموزشی</p>	<p>ویدئوپرژکتور، لب، تاپ، وایت بورد.</p>	<p>- فعالیت دانشجوی در کلاس - انجام تکالیف محوله - حضور و غیاب - امتحان پایانی</p>	<p>۵٪ ۱۰٪ ۸۵٪</p>	<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد - بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>
<p>۷</p>	<p>آشنایی با روشهای معمول تشخیص سلامت جنین</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- اهمیت و دلایل بررسی سلامت جنین را بیان کند ۲- انواع روشهای غیرتهاجمی تشخیص سلامت جنین را نام ببرد ۳- روش شنیدن FHR را بطور صحیح شرح دهد ۴- مانیتورینگ داخلی و خارجی را توضیح دهد و موارد کاربرد آنرا ذکر کند ۵- روشهای NST و OCT را بدون خطا شرح دهد ۶- انواع deceleration در OCT همراه با ذکر علت بیان کند ۷- آمینو سنتز و علل استفاده از آن را با ۵٪ خطا بیان کند ۸- مراقبتهای قبل و بعد از آمینوسنتز را ذکر کند ۹- کورودوستز و علل استفاده از آن را شرح دهد ۱۰- نمونه برداری از پرزهای کوریون را توضیح دهد</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از موادکمک آموزشی</p>	<p>ویدئوپرژکتور، لب، تاپ، وایت بورد.</p>	<p>- فعالیت دانشجوی در کلاس - انجام تکالیف محوله - حضور و غیاب - امتحان پایانی</p>	<p>۵٪ ۱۰٪ ۸۵٪</p>	<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد - بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>

						۱۱- موارد کاربرد سونوگرافی را در بارداری و زایمان ذکر نماید ۱۲- کاربرد BPP را شرح دهد حیطه : شناختی ■		
۸	آشنایی با ژنتیک و اهمیت آن در بهداشت مادران و نوزادان	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- اختلالات کروموزومی را در ۳ سطر شرح دهد. ۲- روش تشخیص اختلالات ژنتیکی در دوران بارداری را با %۵خطا نام برد. ۳- نقش پرستار در مشاوره ژنتیکی را طبق آموزش های کلاسی را شرح دهد. ۴- خدمات پزشکی در سقطهای مجاز و درمانی را در کلاس در حضور دانشجویان در ۵ دقیقه توضیح دهد. حیطه : شناختی ■	پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از موادکمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، لب تاپ، وایت بورد.	- فعالیت دانشجوی در کلاس - انجام تکالیف محوله - حضور و غیاب - امتحان پایانی	۵٪ ۱۰٪ ۸۵٪	بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد - بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان
۹	آشنایی با اندازه های سرجنین، وضع قرارگرفتن جنین در رحم مادر، جفت و گردش خون جنینی	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- استخوانهای سرجنین را بدون خطا نام ببرد. ۲- سوچورها و فوتنائل ها و اهمیت آن را در زایمان بطور کامل ذکر نماید ۳- اقطار سر جنین را بر روی ماکت نشان داده و طول آنها را ذکر کند ۴- اصطلاحات Position, attitude و Presentation و انواع آن را توضیح دهد ۵- فعالیت و وظایف جفت را ذکر کند ۶- آناتومی جفت را توضیح دهد ۷- گردش خون جنین و تغییرات آنرا پس از تولد بطور کامل شرح دهد حیطه : شناختی ■	پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از موادکمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، لب تاپ، وایت بورد.	- فعالیت دانشجوی در کلاس - انجام تکالیف محوله - حضور و غیاب - امتحان پایانی	۵٪ ۱۰٪ ۸۵٪	بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد - بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان
۱۰	آشنایی با مرحله اول زایمان و مراقبتهای پرستاری مرحله اول زایمان	امتحان میان ترم و دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: ۱- واژه های مربوط به مرحله اول زایمان را شرح دهد ۲- مرحله Assessment زائو در بدو ورود به اتاق درد را شرح دهد. ۳- اصول پذیرش زائو به اتاق درد را توضیح دهد ۴- مراقبتهای پرستاری در مرحله اول زایمان را بدون خطا بیان نماید ۵-آموزشهای لازم در حین دردهای زایمانی را ذکر نماید حیطه : شناختی ■	پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از موادکمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، لب تاپ، وایت بورد.	- فعالیت دانشجوی در کلاس - انجام تکالیف محوله - حضور و غیاب - امتحان پایانی	۵٪ ۱۰٪ ۸۵٪	بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ - درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد - بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان

۱۱	<p>آشنایی با تئوری درد زایمان و روشهای دارویی و غیردارویی کاهش درد زایمان</p> <p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> تئوری و مکانیسم درد زایمان را شرح دهد. ررشهای کاهش غیر دارویی درد زایمان (لاماز، رید، تنس، طب سوزنی، طب فشاری و هیپنوتیزم) را نام برده و مختصر توضیح دهد. مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد مراقبتهای پرستاری مربوط به هر روش را ذکر کند آموزشهای لازم به بیمار را توضیح دهد ۱-انواع بی حسی و بیهوشی های شایع و موارد استفاده از آنها را در زایمان نام ببرد. مراقبتهای پرستاری پس از دریافت بی حسی و بیهوشی توضیح دهد. عوارض بی حسی اسپینال و بیهوشی عمومی برای زایمان را ذکر کند داروهای مسکن و مخدر و خواب آورها در مامایی را نام ببرد و عوارض و فواید آن را مختصر توضیح دهد آموزشهای لازم به بیمار را بطور کامل توضیح دهد <p>حیطه : شناختی ■</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از موادکمک آموزشی</p>	<p>ویدئوپرزکتور، لب تاپ، وایت بورد.</p>	<p>- فعالیت دانشجو در کلاس</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی</p>	<p>۵٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۵٪</p>	<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸</p> <p>- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد</p> <p>- بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>
۱۲	<p>آشنایی با واژه های مرتبط بازایمان آشنایی با زایمان طبیعی و مراحل آن و عوامل مؤثر بر آن</p> <p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> تئوریهای مربوط به علل شروع دردهای زایمان را ذکر نماید علایم نزدیک شدن زایمان را نام ببرد دردهای کاذب و حقیقی را مقایسه کند واژه های Effacement, Station, Lightening و Engagment را توضیح دهد مکانیسم زایمان را به ترتیب ذکر کند . استخوانهای سرجنین را نام برده و تفاوتهای آن با مجسمه بزرگسال را ذکر نماید سوچورها و فونتاتل ها و اهمیت آن را درزایمان ذکر نماید اقطار سر جنین را بر روی ماکت نشان داده و طول آنها را ذکر کند اصطلاحات Position, attitude و Presentation و انواع آن را توضیح دهد فعالیت و وظایف جفت را ذکر کند آناتومی جفت را توضیح دهد گردش خون جنین و تغییرات آن را پس از تولد شرح دهد <p>حیطه : شناختی ■</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از موادکمک آموزشی</p>	<p>ویدئوپرزکتور، لب تاپ، وایت بورد.</p>	<p>- فعالیت دانشجو در کلاس</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی</p>	<p>۵٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۵٪</p>	<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸</p> <p>- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد</p> <p>- بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>

۱۳	آشنایی با دوران پورپوریوم، تغییرات فیزیکی و فیزیولوژیک و تماس مادر و نوزاد و آشنایی با روش های مراقبت از مادر و نوزاد در منزل	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پور پوریوم را تعریف کند ۲. تغییرات مربوط به پره پوریوم را بطور کامل نام ببرد ۳. تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک مربوط به دستگاه تولید مثل را شرح دهد ۴. مراقبتهای پرستاری بعد از زایمان و آموزشی این دوره را بیان نماید ۵. درمورد اهمیت تماس مادر و نوزاد در ۵ سطر طبق آموزش های کلاسی توضیح دهد. ۶. در خصوص تغذیه نوزاد و اهمیت اولین تغذیه بدون غلط در حضور دانشجویان ۱۰ دقیقه شرح دهد. ۷. توجهات پرستاری و آموزش های لازم برای تغذیه نوزاد را نام ببرد. ۸. روشهای صحیح وضعیت شیردهی را بدون اشتباه طبق رفرنس نام ببرد. ۹. تغذیه مصنوعی و انواع شیر مصنوعی را شرح دهد. ۱۰. مراقبت از بند ناف نوزاد را در ۵ سطر بدون خطا بنویسد . ۱۱. دفع ادرار و مدفوع طبیعی و غیر طبیعی نوزاد را طبق آموزش کلاسی شرح دهد <p>حیطه : شناختی ■</p>	<p>پرسش سؤالاتی در مورد درس جدید و سؤالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>ویدئوپرژکتور، لب تاپ، وایت بورد.</p>	<p>- فعالیت دانشجو در کلاس</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی</p>	<p>۵٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۵٪</p>	<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸</p> <p>- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد</p> <p>- بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>
۱۴	آشنایی با تعریف تنظیم خانواده ،اهمیت اهداف و استراتژیهای آن و تاریخچه آن در ایران و جهان انواع روشهای هورمونال و غیر هورمونال	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تاریخچه تنظیم خانواده در ایران و جهان را توضیح دهد. ۲. اهداف تنظیم خانواده را بطور کامل لیست نماید و استراتژیهای آن را در ایران و جهان شرح دهد. ۳. تأثیر تنظیم خانواده و فاصله گذاری در سلامت و بقاء مادران و کودکان را شرح دهد. ۴. روش های مختلف هورمونی پیشگیری از بارداری را بطور کامل لیست نماید. ۵. مزایا و معایب روش ها را توضیح دهید. ۶. روش های مختلف غیر هورمونی پیشگیری از بارداری را لیست نماید. ۷. مزایا و معایب روش ها را در ۵ سطر توضیح دهید. ۸. موارد منع مصرف مطلق و روشهای پیشگیری غیر هورمونی از بارداری را لیست نماید. ۹. انیکاسیون تجویزهر روش را توضیح دهید. ۱۰. طبقه صحیح استفاده از روش ها را بدون خطا شرح دهد. <p>حیطه : شناختی ■</p>	<p>پرسش سؤالاتی در مورد درس جدید و سؤالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>ویدئوپرژکتور، لب تاپ، وایت بورد.</p>	<p>- فعالیت دانشجو در کلاس</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی</p>	<p>۵٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۵٪</p>	<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸</p> <p>- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- پرستاری و بهداشت مادران و ذوالفقاری، نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد</p> <p>- بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>

۱۵	آشنایی با روشهای استریلیزیشن جلوگیری از بارداری	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. روش های مختلف استریلیزیشن پیشگیری از بارداری را لیست نماید. ۲. مزایا و معایب روش ها را کاملا صحیح توضیح دهید. ۳. موارد احتیاط ، مراقبت های پرستاری روشهای پیشگیری دائمی از بارداری را بدون خطا لیست نماید. ۴. مراقبت های پس از عمل هر روش را توضیح دهید. ۵. آموزش های پرستاری صحیح استفاده از روش ها را شرح دهد. <p>حیطه : شناختی ■</p>	پرسش سؤالاتی در مورد درس جدید و سؤالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی استفاده از مواد کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، لب تاپ، وایت بورد.	<p>- فعالیت دانشجو در کلاس</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی</p>	<p>۵٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۵٪</p>	<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸</p> <p>- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸- ب پرستاری و بهداشت مادران ذوالفقاری، :و نوزادان، تألیف اسدی نوقابی ویرایش چهارم به بعد</p> <p>- بیماریهای زنان نواک و پروتوکل های وزارت بهداشت و درمان</p>
----	---	--	---	--	----------------------------------	--	---------------------------------	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.