



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: نعیمه اکبری ترکستانی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: بارداری و زایمان طبیعی
۲	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: مامایی	۱۲	تعداد واحد: ۱ واحد
۳	رشته تحصیلی: آموزش مامایی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸ جلسه (۷ جلسه تدریس و یک جلسه امتحان)
۴	مرتبۀ علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: دروس علوم پایه
۵	گروه آموزشی: مامایی	۱۰	حداکثر تعداد فراگیران: ۱۵ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: نیمسال اول ۹۹-۹۸ (۸ جلسه)

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی و نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	
اول ۶/۲۶	شناخت علم مامایی و اهداف آن و آشنایی با آمارهای باروری	اهداف اختصاصی: -اهداف طب مامایی را با ۵ درصد خطا توضیح دهد • تولد، میزان مولید، میزان باروری عمومی، • میزان مولید زنده، مرده زایی مرگ دیر نوزادی و • مرگ و میر پره ناتال و نسبت های مربوطه با ۵ درصد خطا شرح دهد. • EVLBW، VLBW، LBW: نوزاد ترم نوراد زودرس و دیر رس • سقط مرگ و میر مستقیم مادی و مرگ و میر غیر مستقیم مادری را با ۵ درصد خطا بتواند توضیح دهد. • علل مرگ و میر مادری را با ۵ درصد خطا بتواند بیان نماید. • علل و عوامل موثر بر روی مرده زایی را بتواند توضیح دهد (۱۰ درصد خطا) حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □	پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، لب تاپ، وایت بورد.	- فعالیت دانشجوی در کلاس و مشارکت در بحث ها - انجام تکالیف محوله - حضور و غیاب	۵٪ ۱۰٪ ۸۵٪	۱- کاتینگهام، مک دونالد و دیگران، بارداری و زایمان و پیلیمزج اول و دوم، ترجمه مترجمین با نظارت و ویراستاری انجمن علمی متخصصین زنان و مامایی ایران - ناشر: حیدری ۲۰۱۸ - ویراست ۲۵. 2-cunningham F.G.etal.williams obstetrics ,25 edition .MCGraw – Hill . companies .printed in USA - 2018 ۳- مامایی وارنی هلن وارنی، جان، م، کریس، کارولین، ل. جگر ترجمه تقی زاده، گران مایه، مهرپرور ۱۳۸۸ ۴- برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران - راهنمای خدمات خارج بیمارستانی. تجدید نظر هفتم، ۱۳۹۵.

<p>دوم</p> <p>۷/۲</p> <p>آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی و انواع لگن</p>	<p>اهداف اختصاصی: دانشجویان پایان کلاس باید بتوانند</p> <ul style="list-style-type: none"> • قسمتهای مختلف دستگاه تناسلی خارجی را با ۵ درصد خطا شرح دهد • عملکرد قسمتهای مختلف دستگاه تناسلی خارجی را در تولید مثل به طور کامل توضیح دهد • قسمتهای مختلف دستگاه تناسلی داخلی را با ۵ درصد خطا شرح دهد • عملکرد قسمتهای مختلف دستگاه تناسلی داخلی را در تولید مثل به طور کامل توضیح دهد • سیستم عروقی و درناژ لنفاوی دستگاه تناسلی داخلی و خارجی را با ۵ درصد خطا توضیح دهد • سیستم عصبی دستگاه تناسلی داخلی و خارجی را با مختصراً شرح دهد. • انواع لگن را بدون خطا توضیح دهد. <p>حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p> <p>ویدئوپرژکتور، لپ تاپ، وایت بور드 .</p>	<p>- فعالیت دانشجویان در کلاس و مشارکت در بحث ها</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>امتحان پایانی به صورت سوالات تشریحی - چهار گزینه ای - جای خالی و صحیح و غلط .</p> <p>۵٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۵٪</p>	<p>۱ - کایننگهام، مک دونالد و دیگران. بارداری و زایمان ویلیامز. ج اول و دوم ، ترجمه مترجمین با نظارت و ویراستاری انجمن علمی متخصصین زنان و مامایی ایران - ناشر: حیدری ۲۰۱۸ - ویراست ۲۵ .</p> <p>2-cunningham F.G.etal.williams obstetrics ,25 edition .MCGraw – Hill . companies .printed in USA - 2018</p> <p>۳- مامایی وارنی هلن وارنی، جان، م، کریس، کارولین. ل. جگر ترجمه تقی زاده، گران مایه، مهرپرور ۱۳۸۸</p>
<p>سوم</p> <p>۷ / ۹</p> <p>مراقبت های بارداری اهداف، اصطلاحات معاینه و شرح حال در بارداری</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهداف مراقبت های بارداری را تعریف نماید (بدون خطا) • شرح حال و معاینات در بارداری را با ۵ درصد خطا بتواند توضیح دهد . • آزمایشات روتین بارداری و غربالگری ها را در هر سن بارداری با ۵ درصد خطا توضیح دهد. <p>حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □</p> <p>روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p> <p>ویدئوپرژکتور، لپ تاپ، وایت بورد .</p>	<p>- فعالیت دانشجویان در کلاس و مشارکت در بحث ها</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی به صورت سوالات تشریحی - چهار گزینه ای - جای خالی و صحیح و غلط .</p> <p>۵٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۵٪</p>	<p>۱ - کایننگهام، مک دونالد و دیگران. بارداری و زایمان ویلیامز. ج اول و دوم ، ترجمه مترجمین با نظارت و ویراستاری انجمن علمی متخصصین زنان و مامایی ایران - ناشر: حیدری ۲۰۱۸ - ویراست ۲۵ .</p> <p>2-cunningham F.G.etal.williams obstetrics ,25 edition .MCGraw – Hill . companies .printed in USA - 2018</p> <p>۳- مامایی وارنی هلن وارنی، جان، م، کریس، کارولین. ل. جگر ترجمه تقی زاده، گران مایه، مهرپرور ۱۳۸۸</p> <p>۴- برنامه کشوری مادری ایمن ، مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران - راهنمای خدمات خارج بیمارستانی. تجدید نظر هفتم ، ۱۳۹۵ .</p>
<p>چهارم</p> <p>۷/۱۶</p> <p>آشنایی با معاینات لئوپولد - قرار - نمایش - پوزیشن - آنگازمان</p>	<p>اهداف اختصاصی: دانشجویان پایان کلاس باید بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مانورهای لئوپولد را بدون خطا تعریف نمایند. • قرار، نمایش، پوزیشن را با ۵ درصد خطا توضیح دهد • آنگازمان را در کلاس در حضور دانشجویان بدون خطا توضیح دهد. • حالت جنینی و تاثیر آن بر روند زایمان را در ۵ دقیقه توضیح دهد. 	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p> <p>ویدئوپرژکتور، لپ تاپ، وایت بورد .</p>	<p>- فعالیت دانشجویان در کلاس و مشارکت در بحث ها</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>۵٪</p> <p>۱۰٪</p>	<p>۱ - کایننگهام، مک دونالد و دیگران. بارداری و زایمان ویلیامز. ج اول و دوم ، ترجمه مترجمین با نظارت و ویراستاری انجمن علمی متخصصین زنان و مامایی ایران - ناشر: حیدری ۲۰۱۸ - ویراست ۲۵ .</p> <p>2-cunningham F.G.etal.williams obstetrics ,25 edition .MCGraw –</p>

<p>Hill . companies .printed in USA - 2018</p> <p>۳- مامایی وارنی هلن وارنی، جان، م، کریس، کارولین. ل. جگر ترجمه تقی زاده، گران مایه، مهرپرور ۱۳۸۸</p> <p>۴- برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران - راهنمای خدمات خارج بیمارستانی. تجدید نظر هفتم، ۱۳۹۵.</p>	<p>۸۵٪</p>	<p>- امتحان پایانی به صورت سوالات تشریحی - چهار گزینه ای - جای خالی و صحیح و غلط .</p>				<p>• فلکسیون و اکسانسیون سر جنین و تاثیر بر روند زایمان را توضیح دهد</p> <p>حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □</p>	
<p>۱ - کایننگهام، مک دونالدو دیگران. بارداری و زایمان ویلیامز. ج اول و دوم، ترجمه مترجمین با نظارت و ویراستاری انجمن علمی متخصصین زنان و مامایی ایران - ناشر: حیدری ۲۰۱۸ - ویراست ۲۵.</p> <p>2-cunningham F.G.etal.williams obstetrics ,25 edition .MCGraw – Hill . companies .printed in USA - 2018</p> <p>۳- مامایی وارنی هلن وارنی، جان، م، کریس، کارولین. ل. جگر ترجمه تقی زاده، گران مایه، مهرپرور ۱۳۸۸</p> <p>۴- راهنمای جامع تغذیه مادران باردار و شیر ده - وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی - چاپ دوم ۱۳۹۲.</p>	<p>۵٪ ۱۰٪ ۸۵٪</p>	<p>- فعالیت دانشجوی در کلاس و مشارکت در بحث ها</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی به صورت سوالات تشریحی - چهار گزینه ای - جای خالی و صحیح و غلط .</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p> <p>ویدئوپرژکتور، لب، تاپ، وایت بورڈ .</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:</p> <p>• مفهوم کالری و انرژی مورد نیاز را در بارداری شرح دهد.</p> <p>• وزن گیری در هر سن بارداری را بدون خطا شرح دهد.</p> <p>• محدوده افزایش وزن در بارداری را متناسب با سن بارداری اقدام مناسب در افزایش وزن ناگهانی را بدون خطا شرح دهد.</p> <p>حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □</p>	<p>پنجم آشنایی با وزن گیری و تغذیه در بارداری ۷/۲۳</p>
<p>۱ - کایننگهام، مک دونالدو دیگران. بارداری و زایمان ویلیامز. ج اول و دوم، ترجمه مترجمین با نظارت و ویراستاری انجمن علمی متخصصین زنان و مامایی ایران - ناشر: حیدری ۲۰۱۸ - ویراست ۲۵.</p> <p>2-cunningham F.G.etal.williams obstetrics ,25 edition .MCGraw – Hill . companies .printed in USA - 2018</p> <p>۳- مامایی وارنی هلن وارنی، جان، م، کریس، کارولین. ل. جگر ترجمه تقی زاده، گران مایه، مهرپرور ۱۳۸۸</p>	<p>۵٪ ۱۰٪ ۸۵٪</p>	<p>- فعالیت دانشجوی در کلاس و مشارکت در بحث ها</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی به صورت سوالات تشریحی - چهار گزینه ای - جای خالی و صحیح و غلط .</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p> <p>ویدئوپرژکتور، لب، تاپ، وایت بورڈ .</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p>	<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>• دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: تشکیل شدن جفت را توضیح دهد</p> <p>• اعمال جفت را با ۵ درصد خطا توضیح دهد</p> <p>• هورمونهای مترشح از جفت را با ۵ درصد خطا نام ببرد</p> <p>• چگونگی ساخت و ترشح هورمونهای جفت، HCG, hpl را با ۵ خطا درصد شرح دهد</p> <p>• عملکرد بیولوژیکی HCG, hpl را با ۵ درصد خطا شرح دهد.</p> <p>• اعمال متابولیکی HPL را با ۵ درصد خطا توضیح دهد.</p> <p>• تاثیر هورمونهای جفت را بر اندامهای هدف را با ۵ درصد خطا شرح دهد</p> <p>• بیوسنتز هورمونهای استروژن و پروژسترون را با ۵ درصد خطا توضیح دهد</p> <p>• وضعیتهای جنینی و مادری موثر بر تولید استروژن را با ۵ درصد خطا شرح دهد</p>	<p>ششم آشنایی با جفت و هورمونهای آن ۷/۳۰</p>

						<ul style="list-style-type: none"> • متابولیسم استروژن در بارداری را با ۵ درصد خطا توضیح دهد • هورمونهای آزاد کننده شبه هیپوتالاموسی با ۱۰ درصد خطا شرح دهد • سایر هورمونهای پیتیدی جفت را با ۱۰ درصد خطا شرح دهد 		
<p>۱ - کابینگهام، مک دونالدو دیگران. بارداری و زایمان ویلیامز. ج اول و دوم ، ترجمه مترجمین با نظارت و ویراستاری انجمن علمی متخصصین زنان و مامایی ایران - ناشر: حیدری ۲۰۱۸ - ویراست ۲۵.</p> <p>2-cunningham F.G.etal.williams obstetrics ,25 edition .MCGraw – Hill . companies .printed in USA - 2018</p> <p>۳- مامایی وارنی هلن وارنی، جان، م، کرییس، کارولین. ل. جگر ترجمه تقی زاده، گران مایه، مهرپرور ۱۳۸۸</p> <p>۴- برنامه کشوری مادری ایمن ، مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران - راهنمای خدمات خارج بیمارستانی. تجدید نظر هفتم ، ۱۳۹۵.</p>	<p>۵٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۵٪</p>	<p>- فعالیت دانشجوی در کلاس و مشارکت در بحث ها</p> <p>- انجام تکالیف محوله</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایانی</p> <p>به صورت سوالات تشریحی</p> <p>- چهار گزینه ای - جای خالی و صحیح و غلط .</p>	<p>ویدئوپرژکتور، لب، تاپ، وایت بورد .</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>پرسش سوالاتی در مورد درس جدید و سوالاتی از دروس پیش نیاز این جلسه</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول اولیه بهداشت فردی در بارداری را بدون خطا توضیح دهد. • علت تهوع و استفراغ در بارداری و اقدامات کاهش آنها را با ۱۰ درصد خطا توضیح دهد • مراقبت از پوست، مو، دندانها و... را با ۵ درصد خطا توضیح دهد. • علت ایجاد شکایتهای شایع در بارداری را شرح دهد. • ناراحتیهای شایع در بارداری و اقدامات درمانی و طب مکمل و اقدامات خانگی کمک کننده را بدون خطا توضیح دهد . 	<p>بهداشت عمومی و شکایتهای شایع در بارداری</p>	<p>هفتم</p> <p>۸/۱۴</p>

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.