



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مجتبی دیده دار	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D)	رشته تحصیلی: قارچ شناسی پزشکی	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی	نام دانشکده: پیراپزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	مقطع: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: اول 97-98	تعداد فراگیران:		
عنوان واحد درسی به طور کامل: قارچ شناسی پزشکی	تعداد واحد: 2 واحد نظری	تعداد جلسه: 16 جلسه	محل تدریس: دانشکده
عنوان درس پیش نیاز:	تاریخ به روزرسانی طرح درس: زمستان 1397		

بخش ب:

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یاددهی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
1		آشنایی کلیات قارچ شناسی: تشکیلات قارچها- ساختمان سلولی و طبقه بندی آنها.	- تشکیلات قارچ ها را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - ساختمان سلولی قارچ ها را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. طبقه بندی قارچ ها را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکتر مهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی دکتر شهلا شادزی (آخرین ویرایش)	

2	آشنایی با تولید مثل جنسی و غیر جنسی قارچها	- روش های تولید مثل غیر جنسی را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - روش های تولید مثل جنسی را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - قارچ های هموتالیک و هتروتالیک را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی دکتر شهلا شادزی (آخرین ویرایش)	
3	آشنایی با مشخصات قارچ های کپکی و شبه مخمرها	- مشخصات قارچ های مخمری را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - مشخصات قارچ های کپکی را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - مشخصات شبه مخمرها را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد.	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی دکتر شهلا شادزی (آخرین ویرایش)	
4	آشنایی با تغذیه قارچها و شرایط و مواد ضروری جهت رشد قارچها	- روش های تغذیه قارچ ها را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - مواد ضروری جهت رشد قارچ ها را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - شرایط رشد قارچ ها را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد.	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی دکتر شهلا شادزی (آخرین ویرایش)	
5	آشنایی با قارچ های ساپروفیت ، خصوصیات ماکروسکوپی و میکروسکوپی	- قارچ های ساپروفیت را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - خصوصیات ماکروسکوپی و میکروسکوپی آنها را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد.	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش)	

						<p>- نقش آنها در طبیعت و اهمیت آنها در پزشکی را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد.</p>	<p>آنها و نقش آنها در طبیعت و اهمیت آنها در پزشکی</p>		
6				<p>سخرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی ویدئوپروژکتور، پرده نمایش پزشکی</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه</p>	<p>امتحان کتبی</p>	<p>کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی دکتر شهلا شادزی (آخرین ویرایش)</p>	
7				<p>سخرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی ویدئوپروژکتور، پرده نمایش پزشکی</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه</p>	<p>امتحان کتبی</p>	<p>کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی دکتر شهلا شادزی (آخرین ویرایش)</p>	
8				<p>سخرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی ویدئوپروژکتور، پرده نمایش پزشکی</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه</p>	<p>امتحان کتبی</p>	<p>کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی دکتر شهلا شادزی (آخرین ویرایش)</p>	

9	آشنایی با بیماری های قارچی زیر جلدی	- بیماری مایستوما را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری کروموبلاستوما میکوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری اسپوروتریکوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری لوبوما میکوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری رینوسپوریدیوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد.	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی دکتر شهلا شادزی (آخرین ویرایش)
10	آشنایی با بیماری های قارچی احشایی ایجاد شده توسط قارچ های پاتوژن حقیقی	- بیماری های قارچی احشایی ایجاد شده توسط قارچ های پاتوژن حقیقی را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری هیستوپلاسموزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری بلاستوما میکوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری کوکسیدیوئیدو میکوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری پاراکوکسیدیوئیدو میکوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی دکتر شهلا شادزی (آخرین ویرایش)
11	آشنایی با بیماری های قارچی احشایی ایجاد شده توسط قارچ های فرصت طلب	- بیماری های قارچی احشایی ایجاد شده توسط قارچ های فرصت طلب را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری آسپرژیلوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری کریپتوکوکوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری موکوروما میکوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری ایجاد شده توسط پنوموسیستیس جیروویسی را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد.	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی دکتر شهلا شادزی (آخرین ویرایش)

12	آشنایی با بیماری های ایجاد شده توسط مخمرها و شبه مخمرها	- بیماری های ایجاد شده توسط مخمرها و شبه مخمرها را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری کاندیدیازیس و روش های تشخیصی آن را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری ژئوتریکوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری اکتینومایکوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری اریتراسما و تریکومایکوزیس آگزیلاریس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد. - بیماری رینوسپوریدیوزیس را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع به طور کامل شرح دهد.	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی دکتر شهلا شادزی (آخرین ویرایش)
13	آشنایی با روش نمونه برداری از بیماران و آماده سازی آنها	- شرایط نمونه برداری قارچی را بر اساس کتاب عملی قارچ شناسی به طور کامل شرح دهد. - روش های مختلف نمونه برداری از ضایعات بیماران را بر اساس کتاب قارچ شناسی عملی به طور کامل شرح دهد. - روش های شفاف سازی نمونه های بالینی را بر اساس کتاب قارچ شناسی عملی به طور کامل شرح دهد. - روش های رنگ آمیزی قارچ ها را بر اساس کتاب قارچ شناسی عملی به طور کامل شرح دهد.	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی عملی ترجمه دکتر خسروی
14	آشنایی با روش نمونه برداری از خاک، هوا، محیط و لوازم جهت جداسازی قارچها	- طرز نمونه برداری از خاک را بر اساس کتاب قارچ شناسی عملی به طور کامل شرح دهد. - طرز نمونه برداری از هوا را بر اساس کتاب قارچ شناسی عملی به طور کامل شرح دهد. - طرز نمونه برداری از وسایل را بر اساس کتاب قارچ شناسی عملی به طور کامل شرح دهد.	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی عملی ترجمه دکتر خسروی
15	آشنایی با روش حفظ و	- طرز حفظ و نگهداری کشت های قارچی را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع و قارچ شناسی	سخنرانی و نمایش	ویدئوپروژکتور،	دانشکده	گرفتن کوئیز در	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی

		نگهداری کشت های قارچی و اسلاید های آن در کوتاه مدت و بلند مدت و مبارزه با مایت	<p>عملی دکتر خسروی به طور کامل شرح دهد.</p> <p>- طرز نگهداری کوتاه و بلند مدت قارچ ها را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع و قارچ شناسی عملی دکتر خسروی به طور کامل شرح دهد.</p> <p>- طرز تهیه اسلاید های قارچی آن را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع و قارچ شناسی عملی دکتر خسروی به طور کامل شرح دهد.</p>	اسلایدهای آموزشی	پرده نمایش	پزشکی	ابتدای هر جلسه		جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی عملی ترجمه دکتر خسروی
16	آشنایی با متد های جدید جهت تشخیص بیمابر های قارچی در بالین	<p>- انواع روش های سرولوژی جهت تشخیص عفونت های قارچی را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع و قارچ شناسی عملی دکتر خسروی به طور کامل شرح دهد.</p> <p>- انواع روش های بیولوژی مولکولی جهت تشخیص عفونت های قارچی را بر اساس کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع و قارچ شناسی عملی دکتر خسروی به طور کامل شرح دهد.</p>	سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی	ویدئوپروژکتور، پرده نمایش	دانشکده پزشکی	گرفتن کوئیز در ابتدای هر جلسه	امتحان کتبی	کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر زینی، دکترمهید و دکتر امامی (آخرین ویرایش) کتاب قارچ شناسی عملی ترجمه دکتر خسروی	

• هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

• اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.