



فرم شماره ۱

مدیر گروه

بلی خیر

۱- تناسب هدف کلی با کوریکولوم آموزشی

۲- اطلاعات مربوط به منابع

بلی خیر

الف- منابع ذکر شده جدید می باشد؟

بلی خیر

ب- منابع ذکر شده برای دانشجو قابل دسترس است؟

بلی خیر

ج- منابع با مراجع ذکر شده با کوریکولوم آموزشی تناسب دارد؟

بلی خیر

۳- آیا منابع به شکل صحیح نوشته شده است؟ (با توجه به راهنما)

بلی خیر

۴- آیا روش یاددهی متناسب با محیط یادگیری می باشد؟

بلی خیر

۵- آیا فعالیت های یادگیری دانشجو متناسب با اهداف ویژه رفتاری می باشد؟

بلی خیر

۶- آیا از وسایل کمک آموزشی متناسب با محیط مورد نظر استفاده شده است؟

تایید مدیر گروه:

راهنمای نگارش منابع:

منابع فارسی:

مرادی هما. روشهای نوین آزمایشگاهی. چاپ دوم، نشر بهار، ۱۳۶۹: (۵).

منابع انگلیسی:

Molles R.D. Anesthesiology .3th , Philadelphia,1994:54

مقالات:

جلیلی م، میرزازهاده ع، جعفریان ع. بسط مفهوم دانش پژوهی: دانش پژوهی آموزشی و کاربرد آن در ایران. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی دانشگاه اصفهان.

۱۳۸۸؛ ۹(۲): ۱۸۰-۱۶۷.

چک لیست مربوط به طرح درس

فرم شماره ۲

دفاتر توسعه آموزش

۱- آیا عنوان واحد درسی نوشته شده است؟

بلی خیر

۲- آیا میزان واحد درسی نوشته شده است؟

بلی خیر

۳- آیا مشخصات مربوط به مدرس یا مدرسین در طرح درس ذکر شده است؟

بلی خیر

۴- آیا اطلاعات مربوط به رشته تحصیلی دانشجویان در طرح درس مشخص شده است؟

بلی خیر

۵- آیا اطلاعات مربوط به مقطع تحصیلی دانشجویان در طرح درس مشخص شده است؟

بلی خیر

۶- آیا اطلاعات مربوط به نیمسال تحصیلی دانشجویان در طرح درس مشخص شده است؟

بلی خیر

۷- آیا محل تدریس نوشته شده است؟

بلی خیر

۸- آیا نام دانشکده نوشته شده است؟

بلی خیر

۹- آیا در صورت نیاز به گذراندن پیش نیاز نام واحد پیش نیاز ذکر شده است؟

بلی خیر

۱۰- آیا آخرین مدرک تحصیلی مدرس یا مدرسین نوشته شده است؟

بلی خیر

۱۱- آیا مرتبه علمی مدرس یا مدرسین نوشته شده است؟

بلی خیر

۱۲- آیا گروه آموزشی مشخص شده است؟

بلی خیر

۱۳- آیا تعداد فراگیران مشخص شده است؟

بلی خیر

۱۴- آیا تعداد جلسات مشخص شده است؟

بلی خیر

۱۵- آیا تمامی ستون های مربوط به بخش دوم طرح درس نوشته شده است؟

بلی خیر

تایید EDO :

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

۱۰- آیا هدف کلی درس برای هر جلسه به تفکیک نوشته شده است؟

بلی خیر

۱۱- آیا اهداف ویژه رفتاری با دربر داشتن ۴ ویژگی (محتوا، معیار، فعل رفتاری و سایر شرایط) به خوبی نوشته شده است؟

بلی خیر

۱۲- آیا روش یاددهی نوشته شده است؟

بلی خیر

۱۳- آیا روش یاددهی متناسب با محیط یادگیری می باشد؟

بلی خیر

۱۴- آیا فعالیت های یادگیری دانشجو نوشته شده است؟

بلی خیر

۱۵- آیا فعالیت های یادگیری دانشجو متناسب با اهداف ویژه رفتاری می باشد؟

بلی خیر

۱۶- آیا از وسایل کمک آموزشی متناسب با محیط مورد نظر استفاده شده است؟

بلی خیر

۱۷- آیا شیوه ارزشیابی متناسب با محیط یادگیری نوشته شده است؟

بلی خیر

۱۸- آیا منابع تدریس نوشته شده است؟

بلی خیر

۱۹- در بخش ارزشیابی آیا درصد فعالیت دانشجو در طی ترم مشخص شده است؟

بلی خیر

۲۰- آیا درصد امتحان میان ترم مشخص شده است؟

بلی خیر

۲۱- آیا نوع امتحان میان ترم مشخص شده است؟

بلی خیر

۲۲- آیا درصد امتحان پایان ترم مشخص شده است؟

بلی خیر

۲۳- آیا نوع امتحان پایان ترم مشخص شده است؟

بلی خیر

تایید EDC :