



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|--------------------|-------------|-----------------------|---------------|-------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: | دکتر فرشته نارنجی | آخرین مدرک تحصیلی: | دکتری تخصصی | رشته تحصیلی: | بهداشت باروری | مرتبۀ علمی: | استادیار |
| گروه آموزشی: | مامایی | نام دانشکده: | پزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: | مامایی | مقطع: | کارشناسی |
| تحصیلی: | دوم 98-97 | تعداد فراگیران: | 23 | تعداد واحد: | 1 | تعداد جلسه: | 8 جلسه 2 ساعته |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: | اختلالات عملکرد جنسی | محل | | | | | |

تدریس: دانشکده پرستاری مامایی

عنوان درس پیش نیاز: اصول روانپزشکی در مامایی

تاریخ به روزرسانی طرح درس: 98/11/10

بخش ب:

| منابع تدریس | شیوه ارزشیابی | | فعالیت های یادگیری | محل تدریس | وسایل آموزشی | روش یاددهی | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | هدف کلی جلسه | تاریخ و زمان جلسه | شماره جلسه |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|--------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| | متد | درصد | | | | | | | | |
| Berek, J& Novak, M. Gynecology. 15 th , Lippincott رضایی، فرزین. خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک، انتشارات ارجمند، 1394 | آزمون کتبی- پرسش و پاسخ- مشارکت فعال (2/5 نمره از 20) | | شناختی-عاطفی | دانشکده پزشکی کلاس 213 | وایت برد - پاورپوینت | پرسش و پاسخ- سخنرانی | 1-تعریف هویت جنسی را بیان کند 2- حداقل 2 نظریه در مورد هویت جنسی را به طور کامل شرح دهد/تعریف نقش جنسی را بیان کند 3-نظریه اسلام در مورد نقش جنسی را بطور کامل بیان کند 4- حداقل دو نظریه دیگر در مورد نقش جنسی به طور کامل شرح دهد | ایجاد دانش و نگرش در باره نظریه های روان شناختی و فیزیولوژیک جنسی | 97/11/14 | 1 |
| Berek, J& Novak, M. Gynecology. 15 th , Lippincott | آزمون کتبی- پرسش و پاسخ- مشارکت فعال | | شناختی-عاطفی | دانشکده پزشکی کلاس 213 | وایت برد - پاورپوینت | پرسش و پاسخ-بحث گروهی | 1-تعریف رفتار جنسی را بیان کند 2-حداقل 2 نظریه در مورد رفتار جنسی را به طور کامل شرح دهد 3-نظر اسلام در مورد رفتار جنسی را به طور کامل بیان کند | ایجاد دانش و نگرش در باره نظریه | 97/11/21 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | 4-نقش جنسی را از دیدگاه فیزیولوژیک بیان کند 5. رفتار جنسی از دیدگاه فیزیولوژیک بیان کند | های روان شناختی و فیزیولوژیک جنسی(ادامه (| | | |
| 3 | 97/11/28 | ایجاد دانش و نگرش در مورد چرخه جنسی طبیعی مردان و زنان | 1-چرخه جنسی زنان را به طور کامل شرح دهد 2-چرخه جنسی مردان را به طور کامل شرح دهد | پرسش و پاسخ- سخنرانی | و پاورپوینت | - وایت برد | دانشکده پزشکی کلاس 213 | شناختی-عاطفی | آزمون کتبی- پرسش و پاسخ- مشارکت فعال (2/5 نمره از 20) | Berek, J& Novak, M. Gynecology. 15 th , Lippincott |
| 4 | 97/12/5 | ایجاد دانش و نگرش در مورد عوامل موثر چرخه جنسی طبیعی مردان و زنان | 1-تفاوت چرخه جنسی طبیعی و غیرطبیعی در زنان و مردان را به طور کامل بیان کند 2-اختلالات چرخه جنسی زنان و مردان را به طور کامل شرح دهد 3-تاثیر اختلال چرخه جنسی بر عملکرد جنسی زنان و مردان را به طور کامل شرح دهد | پرسش و پاسخ سخنرانی | و پاورپوینت | - وایت برد | دانشکده پزشکی کلاس 213 | شناختی-عاطفی | آزمون کتبی- پرسش و پاسخ- مشارکت فعال (2/5 نمره از 20) | پورافکاری، نصرت. مسائل جنسی و اختلالات روان تنی کاپلان. نشر تبریز 1396 |
| 5 | 97/12/12 | ایجاد دانش و نگرش در مورد عوامل موثر چرخه جنسی طبیعی مردان و زنان | 1.حداقل 3عامل جسمی موثر بر چرخه جنسی زنان را شرح دهد 2.حداقل 1 مورد از عوامل جسمی موثر بر چرخه جنسی مردان را شرح دهد 3-حداقل 5 داروی موثر بر چرخه جنسی زنان و مردان را نام ببرد 4-حداقل 4 مورد از عوامل خانوادگی موثر بر چرخه جنسی زنان و مردان را شرح دهد 5-اثر سلامت معنوی بر چرخه جنسی زنان و مردان را شرح دهد | پرسش و پاسخ- سخنرانی | و پاورپوینت | - وایت برد | دانشکده پزشکی کلاس 213 | شناختی-عاطفی | آزمون کتبی- پرسش و پاسخ- مشارکت فعال (2/5 نمره از 20) | پورافکاری، نصرت. مسائل جنسی و اختلالات روان تنی کاپلان. نشر تبریز 1396 |

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.