



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس ویژه دروس نظری

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس:	دکتر فرشته نارنجی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: بهداشت باروری
مرتبه علمی:	استادیار	نام دانشکده: پرستاری	رشته تحصیلی فراگیران: فوریت پزشکی
مقطع: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 98-97	تعداد فراگیران: 20 نفر	
عنوان واحد درسی به طور کامل:	بیماری های زنان و زایمان رشته فوریت های پزشکی	تعداد واحد: 1 واحد (0/5 تئوری + 0/5 عملی)	

تعداد جلسه: 8 جلسه محل تدریس: کلاس 108 دانشکده پرستاری (دوشنبه ها ساعت 16-14)

عنوان درس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی تاریخ به روزرسانی طرح درس: بهمن ماه 1397

### بخش ب:

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
1	دوشنبه 97/11/15	آشنایی دانشجویان با آناتومی دستگاه تناسلی زنان، تغییرات فیزیولوژیک طی بارداری	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ با آناتومی دستگاه تناسلی زنان آشنا شود.</li> <li>❖ آناتومی لگن استخوانی را بیان کند.</li> <li>❖ اقطار لگن از نظر مامایی را توضیح دهد.</li> <li>❖ نحوه بررسی بالینی لگن را توضیح دهد.</li> <li>❖ ویژگی های لگن مناسب برای زایمان را توضیح دهد.</li> <li>❖ انواع لگن از نظر مامایی را بیان کند.</li> <li>❖ با تغییرات فیزیولوژیک زنان بارداری آشنا شود.</li> <li>❖ دانشجویان بتوانند دستگاه تناسلی زنان را طبق فصل آناتومی کتاب ویلیامز</li> </ul>	سخنرا، نی، یادگید، ری، مشارک، تی، پرسش و پاسخ	پاور، پوینت، تخته، وایت برد، مولاژ، لگن، کلیپ آموزشی	پرستاری 108 دانشکده پرستاری کلاس	مطالعه کتاب، حضور فعال در جلسات کلاس 10%، میان ترم 40%، تشریحی عملی، امتحان کتبی	حضور فعال در جلسات کلاس 10%، میان ترم 40%، تشریحی عملی، امتحان کتبی	1. Cunningham, G. Williams Obstetrics. Newyork, Mac Grohill, 25 eth, 2018	

						<p>❖ با 80 درصد صحت شرح دهد.</p> <p>❖ دانشجو بتواند انواع لگن از نظر مامایی را طبق کتاب مایلز به طور صحیح نام ببرد.</p> <p>دانشجو بتواند تغییرات فیزیولوژیک زنان طی بارداری را طبق کتاب مرجع با 20 درصد خطا شرح دهد.</p>			
	پایان ترم 50% (چند گزینه ای)					<p>❖ چگونگی گرفتن شرح حال کامل از بیمار را توضیح دهد.</p> <p>❖ چگونگی انجام معاینات فیزیکی از خانم حامله را شرح دهد.</p> <p>❖ با شیوه ارزیابی زن باردار در مراجعات دوران حاملگی آشنا شود.</p> <p>❖ با شیوه مراقبت از مادر باردار آشنا شود.</p> <p>❖ با شیوه مراقبت از جنین و بررسی صدای قلب در مانگه های مامایی آشنا شود.</p> <p>❖ دانشجو بتواند ارزیابی و مصاحبه با زن باردار را طبق برنامه کشوری مراقبتهای زن باردار با 20 درصد خطا انجام دهد.</p> <p>❖ دانشجو بتواند معاینات و بررسی های پره ناتال را طبق برنامه کشوری مراقبتهای زن باردار به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>دانشجو بتواند تعداد ضربان قلب جنین را براساس کتاب ویلیامز با استفاده از پروب در درمانگاه با 10 درصد خطا ثبت کند.</p>	آشنایی دانشجویان با ارزیابی زن باردار، شیوه مراقبت از مادر و جنین	دوشنبه 97/11/29	2
خرم نیا س و همکاران. اورژانس های طبی بیمارستانی (میانی). تهران، نشر سیمین دخت، 1396	حضور فعال در جلسات کلاس 10%، میان ترم 40% تشریحی عملی، امتحان کتبی پایان ترم 50% (چند گزینه ای)	مطالعه کتاب، حضور فعال در کلاس، پاسخ به سئوالات، ارائه مطلب	کلاس 108 دانشکده پرستاری	پاور، پوینت، تخته وایت برد، مولاژ لگن، کلیپ آموزشی	سخنرا، نی، یادگیر، ری مشارک، تی، پرسش و پاسخ	<p>❖ چگونگی چرخش جنین در مسیر زایمان را توضیح دهد.</p> <p>❖ چگونگی نزول جنین در حین زایمان را شرح دهد.</p> <p>❖ چگونگی خروج جنین از کانال زایمان را توضیح دهد.</p> <p>❖ با مراحل زایمان طبیعی و عوارض آن آشنا شود.</p> <p>❖ با چگونگی مراقبت از نوزاد آشنا شود.</p> <p>❖ چگونگی کنترل مادر را در</p>	آشنایی دانشجویان با مراحل زایمان طبیعی	دوشنبه 97/12/6	3
1.Cunningham, G. Williams Obstetrics. Newyork, Mac Grohill, 25 eth, 2018	حضور فعال در جلسات کلاس 10%، میان ترم 40%	مطالعه کتاب، حضور فعال در کلاس، پاسخ به	کلاس 108 دانشکده پرستاری	پاور، پوینت، تخته وایت برد، مولاژ	سخنرا، نی، یادگیر، ری مشارک، تی،	مرحله چهارم زایمان تشریح			

				لگن، کلیپ آموزشی	پرسش و پاسخ	<p>کند. ❖ آموزشهای لازم برای مراقبت از مادر و نوزاد را برای مادر شرح دهد. ❖ نحوه ثبت پیشرفت زایمان را شرح دهد. ❖ سیر زایمان را با توجه به پارتوگرام رسم شده پیش بینی کند. ❖ دانشجو بتواند مراحل زایمان طبیعی را طبق کتاب مرجع با 20 درصد خطا روی فرم پارتوگراف زایمانی رسم کند. ❖ دانشجو بتواند چگونه مراقبت از نوزاد پس از زایمان را طبق کتاب ویلیامز به طور صحیح بیان کند. دانشجو بتواند مراحل زایمانی مثل نزول، چرخش و خروج را طبق فیلم آموزشی با 20 درصد خطا روی مولاژ لگن شرح دهد.</p>	و عوارض زایمان، چگونگی مراقبت از نوزاد		
1.Cunningham, G. Williams Obstetrics. Newyork, Mac Grohill, 25 eth, 2018	حضور فعال در جلسات کلاس 10% ، میان ترم 40% تشریحی عملی، امتحان کتبی پایان ترم 50% (چند گزینه	مطالعه کتاب، حضور فعال در کلاس، پاسخ به سئوالات ، ارائه مطلب	پاور پوینت، تخته وایت برد، مولاژ لگن، کلیپ آموزشی	سخنرا نی، یادگید ری مشارک تی، پرسش و پاسخ	<p>❖ با مسمومیت حاملگی؛ پره اکلامپسی و اکلامپسی و مدیریت آن آشنا شود. ❖ با تعریف فشارخون بالا در بارداری و انواع آن آشنا شود. ❖ انواع افزایش فشارخون در بارداری را به طور کامل بداند. ❖ با علایم و نشانه های مسمومیت حاملگی آشنا شود. ❖ عوارض و نحوه مدیریت مسمومیت حاملگی را بداند. ❖ دانشجو بتواند مفهوم مسمومیت حاملگی و پرفشاری خون در بارداری را طبق کتاب مرجع به طور صحیح شرح دهد. ❖ دانشجو بتواند علایم و نشانه های مسمومیت حاملگی را بر اساس کتاب بارداری زایمان ویلیامز با 80 درصد صحت نام ببرد. ❖ دانشجو بتواند عوارض پره اکلامپسی و اکلامپسی در بارداری برای مادر و جنین</p>	آشنایی دانشجوی ان با مسمومیت حاملگی؛ پره اکلامپسی و اکلامپسی و مدیریت	97/12/13 شنبه د	4	

						را بر اساس کتاب به طور کامل طبقه بندی کند. دانشجو بتواند مدیریت درمان پره اکلامپسی در بارداری را طبق الگوریتم مراقبت های کشوری با 5 درصد خطا لحاظ کند.			
1.Cunningham, G. Williames Obstetrics. Newyork, Mac Grohill, 25 eth, 2018	حضور فعال در جلسات کلاس 10% ، میان ترم 40% تشریحی عملی، امتحان کتبی پایان ترم 50% (چند گزینه ای)	مطالعه کتاب، حضور فعال در کلاس، پاسخ به سئوالات ، ارائه مطلب	کلاس 108 د انشکده پرستاری	پاور پوینت، تخته ری وایت برد، مولاژ لگن، کلیپ آموزشی	سخنرا نی، یادگیری وایت برد، مشارکتی، پرسش و پاسخ	❖ با علل خونریزی های سه ماهه اول بارداری آشنا شود. ❖ با نشانه ها و علایم سقط نایجا آشنا شود. ❖ با نشانه ها و علایم حاملگی نایجا آشنا شود. ❖ با نشانه ها و علایم مول هیداتیفورم آشنا شود. ❖ نحوه مراقبت های لازم برای خونریزی های سه ماهه اول را بشناسد. ❖ دانشجو بتواند علل خونریزی های سه ماهه اول بارداری را طبق کتاب ویلیامز با 5 درصد خطا طبقه بندی کند. ❖ دانشجو بتواند انواع سقط در زن باردار را طبق کتاب با 5 درصد خطا بشمارد. ❖ دانشجو بتواند در مورد مدیریت حاملگی نایجا طبق کتاب و گزارشات سونوگرافی با 10 درصد خطا تصمیم گیری کند. دانشجو بتواند مراقبت های لازم برای مول هیداتیفورم را طبق کتاب با 5 درصد خطا شرح دهد.	آشنایی دانشجویان با مراقبت های لازم در مورد خونریزی های دوران بارداری (سه ماهه اول)	دوشنبه 97/12/20	5
1.Cunningham, G. Williames Obstetrics. Newyork, Mac Grohill, 25 eth, 2018	حضور فعال در جلسات کلاس 10% ، میان ترم 40% تشریحی عملی،	مطالعه کتاب، حضور فعال در کلاس، پاسخ به سئوالات ، ارائه مطلب	کلاس 108 د انشکده پرستاری	پاور پوینت، تخته ری وایت برد، مولاژ لگن، کلیپ	سخنرا نی، یادگیری وایت برد، مشارکتی، پرسش و	❖ با علل خونریزی پس از زایمان آشنا شود. ❖ با پارگی رحم، آتونی رحم، پارگی های دستگاه تناسلی، وارونگی رحم و انواع چسبندگی های جفتی آشنا شود. ❖ با نشانه ها و علایم خونریزی پس از زایمان آشنا شود. ❖ نحوه مراقبت های لازم برای خونریزی پس از زایمان را بشناسد. ❖ دانشجو بتواند علل نشانه	آشنایی دانشجویان با مراقبت های لازم در مورد خونریزی پس از	دوشنبه 98/1/17	6

						<p>ها و نحوه مراقبت پارگی رحم را طبق کتاب ویلیامز با 20 درصد خطا نام ببرد.</p> <p>❖ دانشجو بتواند علل، نشانه ها و نحوه مراقبت آتونی رحم را طبق کتاب ویلیامز با 5 درصد خطا ذکر کند.</p> <p>دانشجو بتواند انواع چسبندگی های غیرطبیعی جفتی را طبق کتاب ویلیامز با 5 درصد خطا شرح دهد.</p>	زایمان		
<p>1.Cunningham, G. Williams Obstetrics. Newyork, Mac Grohill, 25 eth, 2018</p>	<p>حضور فعال در جلسات</p> <p>کلاس 10% میان ترم 40% تشریحی عملی، امتحان کتبی پایان ترم 50% (چند گزینه ای)</p>	<p>مطالعه کتاب، حضور فعال در کلاس، پاسخ به سئوالات، ارائه مطلب</p>	<p>پاور پوینت، تخته وایت برد، مولاژ لگن، کلیپ آموزشی</p>	<p>سخنرا نی، یادگیر ری مشارک تی، پرسش و پاسخ</p>	<p>❖ با سیر لیبر و زایمان طبیعی آشنا شود.</p> <p>❖ با پرپ و درپ برای زایمان و استفاده از ست استریل آشنا شود.</p> <p>❖ مکانیسم های زایمان طبیعی نوزاد را یاد بگیرد.</p> <p>❖ انواع مانور های عامل زایمان جهت حفاظت از پرینه مادر در حین زایمان طبیعی را یاد بگیرد.</p> <p>❖ اندیکاسیون های اپیزیوتومی را نام ببرد.</p> <p>❖ طرز انجام اپیزیوتومی را توضیح دهد.</p> <p>❖ در مورد مراقبت از محل اپیزیوتومی به مادر آموزش دهد.</p> <p>❖ دانشجو بتواند سیر لیبر و زایمان طبیعی را بر اساس کتاب و نمودار پارتوگراف با 5 درصد خطا بیان کند.</p> <p>❖ دانشجو بتواند پرپ و درپ برای زایمان و استفاده از ست استریل را براساس کتاب و فیلم آموزشی با 10 درصد خطا انجام دهد.</p> <p>❖ دانشجو بتواند مکانیسم های زایمان طبیعی نوزاد را طبق آموزش مربی و رفرنس با 20 درصد خطا بر روی ماکت زایمان انجام دهد.</p> <p>❖ دانشجو بتواند انواع مانور های عامل زایمان جهت حفاظت از پرینه مادر را طبق آموزش با 20 درصد خطا</p>	<p>آشنایی دانشجو با انجام عملی زایمان طبیعی</p>	<p>98/1/24 دوشنبه</p>	<p>7</p>	<p>کلاس 108 دانشکده پرستاری</p>

						برروی ماکت زایمان انجام دهد. ❖ دانشجو بتواند در محل صحیح پرینه طبق توضیح مربی برش اپیزیوتومی را انجام دهد.			
1.Cunningham, G. Williams Obstetrics. Newyork, Mac Grohill, 25 eth, 2018	حضور فعال در جلسات کلاس 10% ، میان ترم 40% تشریحی عملی، امتحان کتابی پایان ترم 50% (چند گزینه ای)	مطالعه کتاب، حضور فعال در کلاس، پاسخ به سئوالات ، ارائه مطلب	پاور پوینت، تخته وایت برد، مولاز لگن، کلیپ آموزشی	سخنرا نی، یادگید ری مشارک تی، پرسش و پاسخ	108 دانشکده پرستاری کلاس	❖ مراقبتهای لازم از نوزاد پس از زایمان را یاد بگیرد. ❖ علائم جدا شدن جفت را بداند. ❖ با انواع روش های خروج جفت آشنا شود. ❖ علائم جمع شدن رحم پس از زایمان را یاد بگیرد. ❖ چگونگی ترمیم اپیزیوتومی را ترسیم کند. ❖ معاینه و مراقبت از سر و صورت نوزاد را بطور کامل توضیح دهد. ❖ دردهای پس از زایمان، بهداشت پرینه و..... را شرح دهد. ❖ تنظیم خانواده، علائم خطر، واکسیناسیون و..... پس از زایمان را توضیح دهد. ❖ دانشجو بتواند انواع و علائم خروج جفت را طبق کتاب با 5 درصد خطا نام ببرد. ❖ دانشجو بتواند علایم جمع شدن رحم را براساس کتاب ویلیامز با 10 درصد خطا ذکر کند. ❖ دانشجو بتواند محل برش اپیزیوتومی را با کمک مربی و رفرنس با 20 درصد خطا برروی ماکت زایمان ترمیم کند. ❖ دانشجو بتواند معاینه فیزیکی نوزاد پس از تولد را به ترتیب با کمک مربی و طبق رفرنس انجام دهد. دانشجو بتواند آموزش های لازم به مادر درخصوص بهداشت و پس درد های زایمانی را طبق کتاب به طور صحیح شرح دهد.	آشنایی دانشجو با انجام عملی زایمان طبیعی و ترمیم بخیه اپیزیوت ومی، مراقبت از نوزاد بعد از تولد	8	دوشنبه 98/2/7

• هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.