



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فرشته نارنجی آخرین مدرک تحصیلی: دکتری رشته تحصیلی بهداشت باروری مرتبه علمی: استادیار گروه آموزشی: مامایی نام دانشکده: پزشکی رشته تحصیلی فراگیران: مشاوره در مامایی مقطع: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: اول 97-98 تعداد فراگیران: 6 نفر عنوان واحد درسی به طور کامل: مشاوره در آموزش در بارداری و زایمان طبیعی و پس از زایمان تعداد واحد: 1 واحد نظری تعداد جلسه: 8 جلسه 2 ساعته محل تدریس: اتاق 3 دانشکده پیراپزشکی عنوان درسی پیش نیاز: سلامت خانواده

تاریخ به روزرسانی طرح درس: بهمن 97

بخش ب:

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱	۹۸/۲/۷	پیش آزمون- ایجاد دانش و نگرش در مورد وضعیت در بارداری و زایمان و روش های کاهش درد زایمان	1- صد درصد اختلال وضعیتهای مختلف در بارداری را نام ببرد 2- عوارض اختلال در وضعیت های بارداری را به طور کامل شرح دهد 3- بهترین وضعیت ایستادن، نشستن و خوابیدن در بارداری را به طور کامل شرح دهد 4- فواید و مضرات وضعیت های مختلف مادر در لیبر را به طور کامل شرح دهد 5- روش های مختلف کاهش درد زایمان را نام ببرد 6- حداقل سه مورد از روش های کاهش درد زایمان را به طور کامل شرح دهد	پرسش و پاسخ و سخنرانی	وایت برد و ویدیو پروژکتور	اتاق ۳ دانشکده پیراپزشکی	شناختی-عاطفی	پرسش پاسخ- ارزیابی مشارکت فعال-آزمون کتبی	۱. راهنمای آموزش کلاس آمادگی زایمان، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران، ۱۳۹۴ ۲. پری، مارگارت، ترجمه داودآبادی، م، سیدزاده اقدم ن، رویکرد نوین به درد زایمان چاپ اول، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اراک ۱۳۹۰ ۳. عموشاهی، علی، زایمان طبیعی بدون نشر نقش نگین، ۱۳۹۱	

۲	۹۸/۲/۱۴	ایجاد دانش و نگرش روش های آرامش عضلانی و تن آرامی و استفاده از همراه در بارداری و زایمان	۱- تمرینات عضلانی در بارداری را به طور کامل شرح دهد ۲- تکنیک های تن آرامی مناسب در لیبر را به طور کامل شرح دهد ۳- تکنیک های ماساژ درمانی در بارداری و زایمان را نام ببرد ۴- حداقل دو تکنیک طب فشاری در بارداری را به طور کامل شرح دهد ۵- اهمیت حمایت در بارداری و زایمان را شرح دهد ۵- نقش همراه در لیبر و زایمان را به طور کامل توضیح دهد	پرسش و پاسخ و سخنرانی	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳ دانشکده پیراپزشکی	شناختی-عاطفی	پرسش پاسخ- ارزیابی مشارکت فعال-آزمون کتبی	۱. راهنمای آموزش کلاس آمادگی زایمان، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران ۲. پری، مارگارت، ترجمه داودآبادی، م، سیدزاده اقدم ن، رویکرد نوین به درد زایمان چاپ اول، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اراک ۱۳۹۰
۳	۹۸/۲/۲۱	ایجاد دانش و نگرش نقش پدر در بارداری	۱- ملزومات لازم پدر شدن را از دیدگاه اسلام شرح دهد ۲- نقش پدر در حمایت از مادر باردار را به طور کامل شرح دهد ۳- نقش پدر در حمایت از مادر در زایمان شرح دهد ۴- نقش پدر در حمایت از مادر و نوزاد پس از زایمان شرح دهد	پرسش و پاسخ و سخنرانی	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳ دانشکده پیراپزشکی	شناختی-عاطفی	پرسش پاسخ- ارزیابی مشارکت فعال-آزمون کتبی	1. پری، مارگارت، ترجمه داودآبادی، م، سیدزاده اقدم ن، رویکرد نوین به درد زایمان چاپ اول، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اراک ۱۳۹۰ 2. اصول کافی جلد ششم
۴	۹۸/۲/۲۸	ایجاد دانش و نگرش در مراقبت های پس از زایمان از مادر و نوزاد	۱- حداقل ۳ تغییر فیزیولوژیک زودرس پس از زایمان از مادر را نام ببرد ۲- حداقل ۳ تغییر فیزیولوژیک دیررس پس از زایمان از مادر را نام ببرد ۳- مراقبت های فوری پس از زایمان در مادر را به طور کامل شرح دهد ۴- مراقبت های تاخیری پس از زایمان از مادر را شرح دهد ۵- مراقبت های فوری پس از زایمان از نوزاد را شرح دهد ۶- مراقبت های تاخیری از نوزاد پس از تولد را شرح دهد	پرسش و پاسخ و سخنرانی	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳ دانشکده پیراپزشکی	شناختی-عاطفی	پرسش پاسخ- ارزیابی مشارکت فعال-آزمون کتبی	1. Cunningham, G. Williams Obstetrics. Newyork, Mac Grohill, 25 eth, 2018 2. مراقبت های ادغام شده مادران، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران، ۱۳۹۴
۵	۹۸/۳/۴	ایجاد دانش و نگرش از اختلالات پس از زایمان در مادر و نوزاد	۱- اختلالات فوری پس از زایمان در مادر را به طور کامل شرح دهد ۲- مراقبت های لازم در بروز اختلالات زودرس پس از زایمان را شرح دهد ۳- اختلالات تاخیری پس از زایمان از مادر را شرح دهد ۴- مراقبت از اختلالات تاخیری پس از زایمان را شرح دهد ۵- اختلالات فوری پس از زایمان از نوزاد را شرح دهد	پرسش و پاسخ و سخنرانی	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳ دانشکده پیراپزشکی	شناختی-عاطفی	پرسش پاسخ- ارزیابی مشارکت فعال-آزمون کتبی	1. Cunningham, G. Williams Obstetrics. Newyork, Mac Grohill, 25 eth, 2018 2. مراقبت های ادغام شده مادران، وزارت بهداشت درمان و آموزش

						۶- مراقبت های لازم از اختلالات فوری پس از تولد در نوزاد را شرح دهد			
۶	۹۸/۳/۱۱	ایجاد دانش و نگرش و مهارت شیردهی پستانی	۱-روش شیردهی صحیح پستانی را به طور کامل شرح دهد ۲-حداقل ۵ مزیت شیردهی پستانی را نام ببرد ۳-حداقل یک مورد آموزش شیردهی را با مهارت ۱۰۰٪ انجام دهد	پرسش و پاسخ و ایفای نقش	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳ دانشکده پیراپزشکی	شناختی-عاطفی- روان حرکتی	پرسش پاسخ- ارزیابی مشارکت فعال-آزمون کتبی و عملی	۱.راهنمای آموزش تغذیه با شیرمادر، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران، ۱۳۹۶
۷	۹۸/۳/۱۸	ایجاد دانش و نگرش در مورد مشکلات شایع شیردهی	۱-مشکلات شایع شیردهی را به طور کامل نام ببرد ۲-علت بروز شقاق پستان را به طور کامل شرح دهد ۳-راه های پیشگیری و درمان شقاق پستان را به طور کامل شرح دهد ۴-علت بروز آبسه پستانی را به طور کامل شرح دهد ۵-راه های پیشگیری و درمان آبسه پستانی را شرح دهد ۶-علل بروز و درمان احتقان پستان در زنان شیرده را شرح دهد ۷-موارد منجر به قطع شیردهی پستانی را نام ببرد	پرسش و پاسخ و سخنرانی	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳ دانشکده پیراپزشکی	شناختی-عاطفی	پرسش پاسخ- ارزیابی مشارکت فعال-آزمون کتبی	1.Cunningham, G. Williams Obstetrics. Newyork, Mac Grohill, 25 eth, 2018 ۲.راهنمای آموزش تغذیه با شیرمادر، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران، ۱۳۹۶
۸	۹۸/۳/۲۵	ایجاد دانش و نگرش و مهارت مشاوره بارداری و استفاده از مامایی مبتنی بر شواهد	۱-شرایط محیطی انجام مشاوره در بارداری و زایمان را به طور کامل شرح دهد ۲-شرایط روحی انجام مشاوره در بارداری و زایمان را شرح دهد ۳-اصول انجام مشاوره صحیح در بارداری و زایمان را به طور کامل شرح دهد ۴-حداقل یک مورد برخورد با مشکلات بارداری مبتنی بر شواهد را با صحت ۱۰۰٪ توضیح دهد	پرسش و پاسخ و ایفای نقش و انجام تمرین کتبی	وایت برد و ویدیوپروژکتور	اتاق ۳ دانشکده پیراپزشکی	شناختی-عاطفی- روان حرکتی	پرسش پاسخ- ارزیابی مشارکت فعال-آزمون کتبی و عملی	۱. رضایی، فرزین. خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک، انتشارات ارجمند، 1394 ۲.بادنوخ د، هنگان ک، ترجمه قوجزاده م، نصیری ل. پزشکی مبتنی بر شواهد. نشر مرکز مبتنی بر شواهد علوم پطشکی ایران، ۱۳۹۶

• هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

• اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می

باشند.