



فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف

|   |  |    |                                      |    |  |
|---|--|----|--------------------------------------|----|--|
| ۱ | نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سکینه طاهرخانی | ۶  | نام دانشکده: پزشکی                   | ۱۱ | عنوان واحد درسی به طور کامل: <b>بهداشت مادران و کودکان</b> |
| ۲ | آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی               | ۷  | رشته تحصیلی فراگیران: : بهداشت عمومی | ۱۲ | تعداد واحد: ۱  |
| ۳ | رشته تحصیلی: بهداشت باروری                   | ۸  | مقطع: کارشناسی ناپیوسته              | ۱۳ | تعداد جلسه: ۸  |
| ۴ | مرتبه علمی: استادیار                         | ۹  | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹      | ۱۴ | عنوان درس پیش نیاز: ندارد                                  |
| ۵ | گروه آموزشی: مامایی                          | ۱۰ | حداکثر تعداد فراگیران: ۲۰            | ۱۵ | تاریخ ارائه:   |

بخش ب

| شماره جلسه | هدف کلی جلسه   | اهداف ویژه رفتاری<br>(براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)   | تعیین رفتار ورودی<br>نحوه ارزشیابی آن                       | روش تدریس<br>(عنوان و چگونگی اجرا) | وسایل آموزشی                        | شیوه ارزشیابی   |  | منابع تدریس |
|------------|--|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|--|-------------|
|            |  |   |   |                                    |                                     | متد   | درصد   |             |
| ۱          | آشنا شدن با دانشجویان<br>-آشنایی فراگیران با وظایفشان*<br>-آشنایی فراگیران با وظایف مدرس*<br>آشنایی با تغذیه با شیر مادر<br>-تغذیه مصنوعی<br>-تغذیه تکمیلی | ۱- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل مکانیسم ترشح شیر را توضیح دهد.<br>۲- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل رفلکس دخیل در تولید شیر را نام ببرد.<br>۳- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل اجزای شیر مادر و گاو را با هم مقایسه نماید.<br>۴- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل خطرات تغذیه مصنوعی را شرح دهد.<br>۵- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل انواع غذاهایی را که در ماه هشتم پس از تولد قابل استفاده برای شیرخوار است را لیست نماید. | آشنایی با مباحث پیش نیاز تدریس،<br>ارزیابی با آزمون پره تست | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی    | ماژیک و وایت برد<br>اورهد/پاورپوینت | ارزشیابی تکوینی ۳۰ درصد که شامل دوبخش می باشد:<br>۱-حضور فعال، مداوم و پاسخ به سوالات در کلاس، ارائه کنفرانس و انجام سایر تکالیف محوله ۲۰ درصد<br>۲-امتحان میان ترم شامل سوالات تستی و تشریحی ۱۰ درصد | - منبع اصلی: حاتمی ح. و همکاران، کلیات بهداشت عمومی، جلد ۳. انتشارات ارجمند، آخرین چاپ.<br>-شجاعی تهرانی ح. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی جلد ۲ و ۳. انتشارات سماط. آخرین چاپ.<br>-آخرین راهنمای ایمن سازی مصوب کشوری<br>- منابع جهت مطالعه بیشتر: مقالات مرتبط جدید |             |

|                        |  |   |   |  |   |   |
|------------------------|--|---|---|--|---|---|
| <p>منابع فوق الذکر</p> | <p>ارزشیابی تکوینی ۳۰ درصد که شامل دوبخش می باشد:<br/>۱- حضور فعال، مداوم و پاسخ به سوالات در کلاس، ارائه کنفرانس و انجام سایر تکالیف محوله ۲۰ درصد<br/>۲- امتحان میان ترم شامل سوالات تستی و تشریحی ۱۰ درصد</p> | <p>ماژیک و وایت برد<br/>اورهد/پاورپوینت</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،</p> | <p>آشنایی با مباحث پیش نیاز تدریس،<br/>ارزیابی با آزمون پره تست</p>  | <p>۱- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل ۵ عامل موثر بر رشد و نمو را شرح دهد.<br/>۲- بر اساس کتاب رفرنس و به طور کامل انواع تکامل در شیرخوار را نام ببرد.<br/>۳- بر اساس کتاب رفرنس و به طور کامل رفتارهای مرتبط با تکامل حرکتی و کلامی در سن ۲۴ ماهگی را شرح دهد.<br/>۴- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل شاخص های تن سنجی مورد استفاده جهت بررسی رشد شیرخوار و کودک را توضیح دهد<br/>۵- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل اندازه های وزن، قد و دور سر کودک را در دو سالگی با وزن، قد و دور سر وی در بدو تولد مقایسه نماید.</p>                                | <p>آشنایی با رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن در دوران جنینی، شیرخواری و کودکی</p> <p>۲</p> |
| <p>منابع فوق الذکر</p> | <p>ارزشیابی تکوینی ۳۰ درصد که شامل دوبخش می باشد:<br/>۱- حضور فعال، مداوم و پاسخ به سوالات در کلاس، ارائه کنفرانس و انجام سایر تکالیف محوله ۲۰ درصد<br/>۲- امتحان میان ترم شامل سوالات تستی و تشریحی ۱۰ درصد</p> | <p>ماژیک و وایت برد<br/>اورهد/پاورپوینت</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،</p> | <p>آشنایی با مباحث پیش نیاز تدریس ،<br/>ارزیابی با آزمون پره تست</p> | <p>۱- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل نمودار رشد را تعریف کند.<br/>۲- بر اساس کتب رفرنس ۳ مورد از موارد استفاده نمودار رشد را شرح دهد<br/>۳- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل نشانه های نارسای رشد را از روی منحنی رشد تشخیص دهد<br/>۴- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل کوتاه قدی تغذیه ای را تعریف نماید<br/>۵- بر اساس کتب رفرنس ۵ مورد از مهمترین علل لاغری کودکان را لیست نماید.</p>   | <p>آشنایی با نمودار رشد و تفسیر آن و سوء تغذیه در کودکان</p> <p>۳</p>                     |
| <p>منابع فوق الذکر</p> | <p>ارزشیابی تکوینی ۳۰ درصد که شامل دوبخش می باشد:<br/>۱- حضور فعال، مداوم و پاسخ به سوالات در کلاس، ارائه کنفرانس و انجام سایر تکالیف محوله ۲۰ درصد<br/>۲- امتحان میان ترم شامل سوالات تستی و تشریحی ۱۰ درصد</p> | <p>ماژیک و وایت برد<br/>اورهد/پاورپوینت</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،</p> | <p>آشنایی با مباحث پیش نیاز تدریس،<br/>ارزیابی با آزمون پره تست</p>  | <p>۱- بر اساس راهنمای کشوری ایمن سازی و به طور کامل واکنش های حساسیتی به دنبال ایمن سازی را توضیح دهد<br/>۲- بر اساس راهنمای کشوری ایمن سازی و به طور کامل ممنوعیت در ایمن سازی را شرح دهد.<br/>۳- بر اساس راهنمای کشوری ایمن سازی و به طور کامل برنامه ایمن سازی زنان باردار را توضیح دهد<br/>۴- بر اساس راهنمای کشوری ایمن سازی و به طور کامل واکسیناسیون نوزاد متولد شده از مادر HBS Ag مثبت را شرح دهد<br/>۵- بر اساس راهنمای کشوری ایمن سازی ۵ مورد از شرایطی که باید از تزریق واکسن خوراکی فلج اطفال اجتناب و نوع تزریقی تزریق شود را نام ببرد.</p> | <p>آشنایی با واکسیناسیون و اجرای برنامه گسترش ایمن سازی</p> <p>۴</p>                      |

|                        |  |   |   |   |  |   |
|------------------------|--|---|---|---|--|---|
| <p>منابع فوق الذکر</p> | <p>ارزشیابی تکوینی ۳۰ درصد که شامل دوبخش می باشد:<br/>۱- حضور فعال، مداوم و پاسخ به سوالات در کلاس، ارائه کنفرانس و انجام سایر تکالیف محوله ۲۰ درصد<br/>۲- امتحان میان ترم شامل سوالات تستی و تشریحی ۱۰ درصد</p> | <p>ماژیک و وایت برد<br/>اورهد/پاورپوینت</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،</p> | <p>آشنایی با مباحث پیش نیاز تدریس،<br/>ارزیابی با آزمون پره تست</p> | <p>۱- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل اهمیت مراقبت دوره زودرس نوزادی را شرح دهد<br/>۲- بر اساس کتب رفرنس سه مورد از تدابیر کم هزینه جهت کاهش میرایی شیرخواران را نام ببرد.<br/>۳- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل مراقبت های فوری نوزادی را نام ببرد<br/>۴- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل اختلالات شایع ای را که غربالگری نوزاد برای آنها انجام می شود را توضیح دهد<br/>۵- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل اقدامات مداخله ای جهت پیشگیری از کم وزنی زمان تولد را شرح دهد</p> | <p>آشنایی با مراقبت های بهداشتی پس از تولد، نوزادی و شیرخواری</p> <p>۵</p>                                |
| <p>منابع فوق الذکر</p> | <p>ارزشیابی تکوینی ۳۰ درصد که شامل دوبخش می باشد:<br/>۱- حضور فعال، مداوم و پاسخ به سوالات در کلاس، ارائه کنفرانس و انجام سایر تکالیف محوله ۲۰ درصد<br/>۲- امتحان میان ترم شامل سوالات تستی و تشریحی ۱۰ درصد</p> | <p>ماژیک و وایت برد<br/>اورهد/پاورپوینت</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،</p> | <p>آشنایی با مباحث پیش نیاز تدریس،<br/>ارزیابی با آزمون پره تست</p> | <p>۱- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل اهمیت مراقبت برای کودکان پیش دبستانی را توضیح دهد<br/>۲- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل مشکلات شایع سلامتی کودکان را نام ببرد<br/>۳- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل اهمیت پیشگیری از بیماریها در کودکی را توضیح دهد<br/>۴- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل اهداف درمانگاه های مراقبت از کودکان کمتر از ۵ سال را توضیح دهد<br/>۵- بر اساس کتب رفرنس ۴ مورد از مراقبت های پیشگیرانه از ابتلا به بیماری را در کودکان توضیح دهد</p>        | <p>آشنایی با مراقبتهای بهداشتی کودکان و سنین قبل از مدرسه</p> <p>۶</p>                                    |
| <p>منابع فوق الذکر</p> | <p>ارزشیابی تکوینی ۳۰ درصد که شامل دوبخش می باشد:<br/>۱- حضور فعال، مداوم و پاسخ به سوالات در کلاس، ارائه کنفرانس و انجام سایر تکالیف محوله ۲۰ درصد<br/>۲- امتحان میان ترم شامل سوالات تستی و تشریحی ۱۰ درصد</p> | <p>ماژیک و وایت برد<br/>اورهد/پاورپوینت</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،</p> | <p>آشنایی با مباحث پیش نیاز تدریس،<br/>ارزیابی با آزمون پره تست</p> | <p>۱- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل شاخص های ارزشیابی خدمات بهداشت مادر و کودک را نام ببرد<br/>۲- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل انواع شاخص های میرایی شیرخواران و کودکان را نام ببرد<br/>۳- بر اساس کتب رفرنس ۴ مورد از اقدامات جهت کاهش مرگ مادری را توضیح دهد<br/>۴- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل نحوه محاسبه میزان میرایی شیرخواران را توضیح دهد<br/>۵- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل اقدامات مداخله ای جهت کاهش میرایی حول زایمان را شرح دهد</p>                  | <p>آشنایی با ارزشیابی خدمات بهداشت مادر و کودک (میزان میرایی، علل، تدابیر پیشگیری و اجتماعی)</p> <p>۷</p> |

|                 |  |                                     |                                  |   |  |   |   |
|-----------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|---|--|---|---|
| منابع فوق الذکر | <u>ارزشیابی تکوینی ۳۰ درصد</u> که شامل دوبخش می باشد:<br>۱- حضور فعال، مداوم و پاسخ به سوالات در کلاس، ارائه کنفرانس و انجام سایر تکالیف محوله ۲۰ درصد<br>۲- امتحان میان ترم شامل سوالات تستی و تشریحی ۱۰ درصد | ماژیک و وایت برد<br>اورهد/پاورپوینت | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، | آشنایی با مباحث پیش نیاز تدریس،<br>ارزیابی با آزمون پره تست | ۱- بر اساس کتب رفرنس ۳ عامل اصلی تاثیرگذار بر میرایی شیرخواران را بیان کند<br>۲- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل شاخص بقای کودک را تعریف کند<br>۳- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل علل عمده مرگ در گروه سنی ۴-۱ سال را در کشورهای رو به پیشرفت و پیشرفته، مقایسه کند<br>۴- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل سازمان های دخیل در ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک را نام ببرد<br>۵- بر اساس کتب رفرنس و به طور کامل خدمات یونیسفر را لیست نماید | آشنایی با ارزشیابی خدمات بهداشت مادر و کودک (علل میرایی، مقایسه های بین المللی)<br>- آشنایی با سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک | ۸ |
| منابع فوق الذکر | <u>ارزشیابی پایانی با سوالات تشریحی و تستی، ۷۰ درصد</u>  |                                     |                                  |   |  | جلسه امتحان   | ۹ |

\* (مثل حضور به موقع و منظم، مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی، مطالعه منابع معرفی شده و مطالعه قبل از کلاس)

\*\* (مثل حضور و غیاب، ارائه طرح درس، تدریس)