



فرم طرح درس ویژه دوره‌های کارآموزی و کارورزی

بخش الف

۵ نفر	۶ تعداد فراگیران:	دکتر سکینه طاهرخانی	۱ نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین:
کارآموزی بیماریهای کودکان	۷ عنوان دوره کارآموزی / کارورزی به طور کامل:	مامایی	۲ گروه آموزشی:
۱	۸ تعداد واحد:	پزشکی	۳ نام دانشکده:
۱۲ روز (روزانه ۴/۵ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت)	۹ مدت کارآموزی / کارورزی:	مامایی	۴ رشته تحصیلی فراگیران:
بخش های کودکان بیمارستان امیرکبیر	۱۰ محل کارآموزی / کارورزی:	کارشناسی	۵ مقطع:

بخش ب

- هدف کلی دوره ۱: پس از گذراندن این دوره، دانشجو با بیماریها و اورژانس های کودکان آشنا شده، نحوه ارتباط با کودک بیمار و والدین و اطرافیان وی را همراه با شناسایی اصول کلی درمان و مراقبت از کودک را می آموزد.
- اهداف اختصاصی دوره ۲: انتظار می رود در پایان دوره دانشجو:
  ۱. با تشخیص و درمان برخی از بیماریهای شایع کودکان (حداقل ۱۵ بیماری مختلف) آشنا باشد
  ۲. قادر به بررسی آزمایشات و پاراکلینیک کودک بیمار باشد
  ۳. معاینه فیزیکی کامل کودک را انجام دهد
  ۴. شرح حال دقیق و کامل از کودک و والدین اخذ نماید
  ۵. ارتباط مناسب با کودک و والدین برقرار نماید
  ۶. با داروهای مورد استفاده در ناخوشی های رایج کودکان آشنا باشد
  ۷. بر اساس علایم بیماریهای شایع کودکان، کودک بیمار را شناسایی کند
  ۸. با اقدامات اورژانس و احیا در کودکان آشنا باشد
  ۹. با مسمومیت ها در کودکان، تشخیص و درمان آنها آشنا باشد

۱۰. تفاوت معیارهای آزمایشگاهی در بزرگسالان و کودکان را تشخیص دهد
  ۱۱. کودک را از نظر اختلالات رشد بررسی کرده و کودک مبتلا به اختلال رشد را شناسایی کند
  ۱۲. کودک را از نظر اختلالات تکاملی بررسی کرده و کودک مبتلا به اختلال تکاملی را شناسایی کند
  ۱۳. منحنی رشد کودک را ترسیم نماید
  ۱۴. آموزش های لازم در خصوص واکسیناسیون، تغذیه صحیح، بازی، ورزش و ... را به کودک و والدین ارایه دهد
  ۱۵. با برنامه واکسیناسیون کشوری و تغییرات آن در شرایط و بیماریهای مختلف آشنا بوده و به والدین آموزش دهد
- روش های یاددهی<sup>۳</sup>: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش و نمایش
  - مکان های آموزش بالینی<sup>۴</sup>: بخش های کودکان بیمارستان امیرکبیر
  - تسهیلات و تجهیزات مورد نیاز برای دوره: تسهیلات و تجهیزات مورد نیاز در بخش ها موجود است
  - نیروی انسانی مورد نیاز<sup>۵</sup>: در مواقع لزوم از همکاری پرسنل بخش ها استفاده می شود
  - روش های ارزشیابی<sup>۶</sup>: ارزشیابی آغازین به صورت پرسش و پاسخ (آزمون پره تست)
- ارزشیابی تکوینی به صورت حضور فعال و مداوم در بخش و در جلسات گزارش صبحگاهی، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس و case presentation و انجام وظایف محوله ۵۰٪
- منابع: همان منابع درس نظری