



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسن سخایی آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: علوم تشریح مرتبه علمی: استاد یار
 گروه آموزشی: علوم تشریح نام دانشکده: پزشکی رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع: دکتری نیمسال تحصیلی: دوم 97-98
 تعداد فراگیران: 100 عنوان واحد درسی به طور کامل: علوم تشریح تنفس تعداد واحد: 0/7 تعداد جلسه: 7 محل تدریس: دانشکده پزشکی
 عنوان درس پیش نیاز: ندارد تاریخ به روزرسانی طرح درس: 97/12/5

بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	شماره
	متد	درص						
Human anatomy BD Chaurasia, 2004 شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل	پرسش و پاسخ کوئیز های کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم	د	دانشجو باید موارد اموخته شده را روی مولاز و کاداور ارائه نموده و جمع بندی و نتیجه گیری نماید	دانشکده پزشکی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	1- دانشجو باید بتواند محفظه قفسه سینه، دهانه ورودی و خروجی آن را بشناسد. 2- مختصات عمومی مهره های کلاسیک را بشناسد. 3- مهرهای نواحی گوناگون ستون مهره ای را بشناسد و تفاوت های ساختمانی آنها را بازگو نماید. 4- اختلالات ساختمانهای مهره ها را بشناسد. 5- پاتولوژیهای مهرهای اعم از همی ورتبرا، لومباریزاسیون و ساکرالیزاسیون را بشناسد و دلایل بروز آنها را بداند.	بررسی کلیات استخوانهای تنه	1

<p>Human anatomy BD Chaurasia ,2004</p> <p>شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل</p>	<p>ا پرسش و پاسخ کوینز های کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم</p>	<p>دانشجو باید موارد اموخته شده را روی مولاز و کاداور ارائه نموده و جمع بندی و نتیجه گیری نماید</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد ، استفاده از مولازهای مربوطه</p>	<p>1- مهره های ساکروم را بشناسد . 2- سطوح استخوانی آن، باقیمانده اجزای قوس مهره ای آن را بداند. 3- سطوح و اتصالات مفصلی آن و همچنین اختلالات تکاملی آن را بداند. 4- مختصات آناتومیک کوکسیکس را بشناسد.</p>	<p>2 ساکروم ، کوکسیکس و اختلالات ساختمانی انها</p>
<p>Human anatomy BD Chaurasia ,2004</p> <p>شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل</p>	<p>پرسش و پاسخ کوینز های کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم</p>	<p>دانشجو باید موارد اموخته شده را روی مولاز و کاداور ارائه نموده و جمع بندی و نتیجه گیری نماید</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد استفاده از مولازهای مربوطه</p>	<p>1- دانشجو باید اقسام مفاصل بدن را دسته بندی و مختصات آنها ، همچنین نمونه هایی از هر کدام را بشناسد. 2- رباطهای نگهدارنده مهرهای اعم از رباطهای بدنه و رباطهای مفصل زیگو اپوفیزیال را بشناسد.</p>	<p>3 اقسام مفاصل بدن و مفاصل ستون مهره ای و براطهای آنها</p>
<p>Human anatomy BD Chaurasia ,2004</p> <p>شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل</p>	<p>پرسش و پاسخ کوینز های کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم</p>	<p>دانشجو باید موارد اموخته شده را روی مولاز و کاداور ارائه نموده و جمع بندی و</p>	<p>دانشکده پزشکی</p>	<p>ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد استفاده از مولازهای مربوطه</p>	<p>1- دانشجو مشخصات آناتومیک جناغ را بشناسد. 2- مختصات یک دنده کلاسیک را بداند و تفاوتهای ساختمانی دندههای کلاسیک و غیر کلاسیک را ادند. 3- انواع مفاصل موجود روی جناغ و مرتبط با سر دنده ها را توصیف و رباطهای آنها را بداند.</p>	<p>-4 استخوان جناغ ، دنده ها و مختصات آناتومیک آنها</p>

		نتیجه گیری نماید					
Human anatomy BD Chaurasia, 2004 شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل	ا پرسش و پاسخ کوینز های کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم	دانشجو باید موارد اموخته شده را روی مولاژ و کاداور ارائه نموده و جمع بندی و نتیجه گیری نماید	دانشکده پزشکی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد استفاده از مولاژهای مربوطه	1- دانشجو باید حدود هر کدام از فضاهای مדיاستینال را بشناسد. 2- دانشجو باید بطور مختصر عناصر اناتومیک هر کدام از فضاهای مדיاستینال 4 گانه را بشناسد. 3- دانشجو باید مجاورت عناصر هر کدام از فضاهای مדיاستینال را نسبت به ساختمانهای مجاور بشناسد	5	1- تقسیم بندی داخلی قفسه سینه و فضاهای مדיاستینال
Human anatomy BD Chaurasia, 2004 شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل	پرسش و پاسخ کوینز های کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم	دانشجو باید موارد اموخته شده را روی مولاژ و کاداور ارائه نموده و جمع بندی و نتیجه گیری نماید	دانشکده پزشکی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد استفاده از مولاژهای مربوطه	2- دانشجو باید حدود فضای جنبی ریوی را بداند. دانشجو باید ساختار اناتومیک ریه ها شامل سطوح ، کناره ها و مجاورات آنها را با سایر عناصر اناتومیک (Impression) آنها را روی هر دو ریه دقیقا بشناسد. 3- ساختمان درخت برونشی و سگمانهای برونکوپولمونی و عروق و اعصاب آنها را بشناسد. 4 4- عروق و اعصاب تغذیه ای ریه و پرده جنب را بشناسد و آناتومی سطحی پلورا را بداند.	6	معرفی فضای جنبی - ریوی و ریه ها
Human anatomy BD Chaurasia, 2004 شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل	ا پرسش و پاسخ کوینز های کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم	دانشجو باید موارد اموخته شده را روی مولاژ و کاداور ارائه نموده و جمع بندی و نتیجه گیری نماید	دانشکده پزشکی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد استفاده از مولاژهای مربوطه	1- دانشجو باید فاسیاهای پشتی تنه را بشناسد و اتصالات آنها را بداند. 2- گروه عضلات طبقه اول پشت تنه را ذکر نماید و مبدا ، انتها ، عصب و عملکرد آنها را بداند. 3- گروه عضلات طبقه دوم پشت تنه را ذکر نماید و مبدا ، انتها ، عصب و عملکرد آنها را بداند. -	7	گروههای عضلات پشتی تنه

		ارائه نموده و جمع بندی و نتیجه گیری نماید			2- گروه عضلات طبقه سوم پشت تنه را ذکر نماید و مبدا ، انتها ، عصب و عملکرد آنها را بداند. 4- 2- گروه عضلات طبقه چهارم (ارکتور اسپاینه) پشت تنه را ذکر نماید و مبدا ، انتها ، عصب و عملکرد آنها را بداند.		
--	--	--	--	--	--	--	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.