



معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: **محمد حسن سخایی** آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: علوم تشریح مرتبه علمی: استاد یار
گروه آموزشی: علوم تشریح نام دانشکده: پزشکی رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع: دکتری نیمسال تحصیلی: دوم 97-98
تعداد فراگیران: 100 عنوان واحد درسی به طور کامل: علوم تشریح قلب و عروق تعداد واحد: 1 تعداد جلسه: 8 محل تدریس: دانشکده پزشکی
عنوان درس پیش نیاز: ندارد تاریخ به روزرسانی طرح درس: 97/12/5

بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	شماره
	متد	درص						
Human anatomy BD Chaurasia, 2004 شیرازی رضا آناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل	پرسش و پاسخ	کوینز های کلاسی	تعیین رفتار ورودی آماده سازی ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	دانشکده پزشکی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد	1- دانشجو باید بتواند محفظه قفسه سینه، دهانه ورودی و خروجی آن را بشناسد. 2- تقسیم بندی فضاها داخلی قفسه سینه و حدود هر کدام را بداند. 3- احشاء مرتبط با هر کدام از فضاها را ذکر نماید	بررسی کلیات فضاها داخلی قفسه سینه	1
Human anatomy BD Chaurasia, 2004 شیرازی رضا آناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل	پرسش و پاسخ		تعیین رفتار ورودی آماده سازی ارایه	دانشکده پزشکی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، استفاده از مولازهای مربوطه	1- حدود فضای میاستینال میانی و محتویات آن را بداند. 2- پریکاردیوم، روند تکاملی آن وضعیت لایه های آن و سینوسهای مرتبط با آن را بشناسد. 3- تغذیه عروقی و اعصاب مرتبط با پریکاردیوم را بشناسد.	فضای میاستینا ل میانی، پریکاردیو	2

[Pick the date]

		درس جمع بندی و نتیجه گیری	کویژهای کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم			4- مختصات توپوگرافیک قلب، سطوح و شیارهای روی آن را بشناسد. 5- مختصات ساختمانی حفرات چهار گانه آن را دقیقاً بداند. 6- تغذیه عروقی قلب و دستگاه عصبی خودکار و همچنین سیستم عصبی مربوط به قلب را بداند. 7- عروق بزرگ قلب و موقعیت آناتومیک و مجاورت آنها را بشناسد.	م و عروق بزرگ قلب	
3	فضای مדיاستینا ل فوقانی	1- دانشجو باید حدود فضای مדיاستینال بالایی را بشناسد. 2- همه عناصر موجود در این فضاها را ذکر نموده و مشخصات آناتومیک ، مجاورت و تغذیه عروقی و عصبی هر کدام را بداند.	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد استفاده از مولازهای مربوطه	دانشکده پزشکی	تعیین رفتار ورودی آماده سازی ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	پرسش و پاسخ کویژهای کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم	Human anatomy BD Chaurasia ,2004 شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل	
-4	فضای مדיاستینا ل پشتی	1- دانشجو باید حدود فضای مדיاستینال پشتی را بشناسد. 2- همه عناصر موجود در این فضاها را ذکر نموده و مشخصات آناتومیک ، مجاورت و تغذیه عروقی و عصبی هر کدام را بداند.	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد استفاده از مولازهای مربوطه	دانشکده پزشکی	تعیین رفتار ورودی آماده سازی ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	پرسش و پاسخ کویژهای کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم	Human anatomy BD Chaurasia ,2004 شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل	
5	1- تقسیم بندی داخلی قفسه سینه و فضاهای مדיاستینال	1- دانشجو باید حدود هر کدام از فضاهای مדיاستینال را بشناسد. 2- دانشجو باید بطور مختصر عناصر آناتومیک هر کدام از فضاهای مدياستینال 4 گانه را بشناسد. 3- دانشجو باید مجاورت عناصر هر کدام از فضاهای مدياستینال را نسبت به ساختمانهای مجاور بشناسد.	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد استفاده از مولازهای مربوطه	دانشکده پزشکی	تعیین رفتار ورودی آماده سازی ارایه درس جمع	پرسش و پاسخ کویژهای کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم	Human anatomy BD Chaurasia ,2004 شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل	

			بندی و نتیجه گیری				
6	معرفی فضای مדיاستینال میانی - پریکارد ، معرفی فضای مדיاستینال میانی - پریکارد ،	1- ساختار دو لایه و تکامل پریکارد را بداند. 2- سینوسهای حفره پریکاردی را بشناسد. عروق و اعصاب تغذیه کننده پریکارد را بداند. 4- توپوگرافی قلب و ساختار آناتومیک حفرات چهار گانه قلب را بشناسد. 5- عروق و اعصاب تغذیه ای قلب و سیستم هدایتی آن را بداند. عروق بزرگ و موقعیت سطحی آن را بداند . مسیر خونرسانی قلب در دوران جنینی را بداند. موقعیت و مجاورت عروق بزرگ قلبی را بشناسد.	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد استفاده از مولازهای مربوطه	دانشکده پزشکی	تعیین رفتار ورودی آماده سازی ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	پرسش و پاسخ کوینز های کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم	Human anatomy BD Chaurasia ,2004 شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل
7	معرفی فضای مדיاستینال فوقانی ، پشتی و محتویات آنها	1- حدود فضاها و مدياستینال فوقانی و پشتی را بداند 2-محتویات هر کدام از فضاها را ذکر نماید 3- توضیحاتی راجع به هر کدام از ساختمانها شامل آئورت، مری، نای ، اعصاب فرنیک و واگ زنجیره سمپاتیک ، اعصاب احشایی(بزرگ و کوچک) ، وریدهای آزیگوس و همی آزیگوس بداند. 4- موقعیت هر کدام از ساختمانهای ذکر شده را نسبت به سایر مجاورت آنها بشناسد.	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد استفاده از مولازهای مربوطه	دانشکده پزشکی	تعیین رفتار ورودی آماده سازی ارایه درس جمع بندی و نتیجه گیری	پرسش و پاسخ کوینز های کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم	Human anatomy BD Chaurasia ,2004 شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل
8	گروههای عضلات پشتی تنه	1- دانشجو باید فاسیاهای پشتی تنه را بشناسد و اتصالات آنها را بداند. 2- گروه عضلات طبقه اول پشت تنه را ذکر نماید و مبدا ، انتها ، عصب و عملکرد آنها را بداند. 3- گروه عضلات طبقه دوم پشت تنه را ذکر نماید و مبدا ، انتها ، عصب و عملکرد آنها را بداند . 2- گروه عضلات طبقه سوم پشت تنه را ذکر نماید و مبدا ، انتها ،	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد استفاده از مولازهای مربوطه	دانشکده پزشکی		پرسش و پاسخ کوینز های کلاسی آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم	Human anatomy BD Chaurasia ,2004 شیرازی رضا اناتومی گری اسفندیاری، آناتومی بالینی اسنل

					عصب و عملکرد آنها را بدانند. -4 -2- گروه عضلات طبقه چهارم (ارکتور اسپاینه) پشت تنه را ذکر نماید و مبدا ، انتها ، عصب و عملکرد آنها را بدانند.		
--	--	--	--	--	---	--	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.