



معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

| | | | |
|--|--------------------------|--|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسن سخایی | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D | رشته تحصیلی: علوم تشریح | مرتبه علمی: استاد یار |
| گروه آموزشی: علوم تشریح | نام دانشکده: پزشکی | رشته تحصیلی فراگیران: علوم تشریح | مقطع: کارشناسی ارشد ناپیوسته |
| عنوان واحد درسی به طور کامل: تنه 2 | محل تدریس: دانشکده پزشکی | تعداد واحد: 2 (1/5 نظری ، 0/5 واحد عملی) | تعداد جلسات: 9 |

عنوان درس پیش نیاز: تنه 1

بخش ب:

| ردیف | جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدریس | شیوه ارزشیابی | | منابع تدریس |
|------|------|---------------------------------------|--|---|--|---|---------------------------|---|---|
| | | | | | | | متد | درصد | |
| 1 | اول | استخوان شناسی و مفاصل لگن | 1- بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: بخشهای سه گانه استخوان هیپ را ذکر نموده و حدود هر کدام را بیان نماید. 2- مختصات استخوان لگن و اقطار آنها را بشناسد. 3- انواع مختلف لگن را شناخته و تفاوت لگن زنانه و مردانه را بشناسد. 4- مختصری راجع به ناهنجاریهای استخوانی لگنی بداند. 5- اقسام مفاصل لگن ، رباطهای آنها ، جهات و دامنه حرکتی هر کدام از انها را بشناسد. | سخنرانی ، طرح مسئله، پرسش و پاسخ کلاسی | وایت بورد، ویدئو پروژکتور، نرم افزارهای آموزشی مربوطه و مولازهای مربوطه | دانشکده پزشکی (طاق دانشجویان ارشد) | فعالیت های یادگیری | کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | آناتومی بالینی اسنل، آناتومی تنه گری برای دانشجویان، Human anatomy BD Chaurasia ,2004 |
| 2 | دوم | دیواره ها و | 1- بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: اسامی عضلات خارجی و | سخنرانی ، طرح مسئله، | وایت بورد، ویدئو پروژکتور، | دانشکده پزشکی (طاق) | پرسش و پاسخ کلاسی ، | کوئیز 10% پرسش و پاسخ | آناتومی بالینی اسنل، آناتومی تنه |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|-------------------------------|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | <p>داخلی لگن (دیافراگم لگنی را بشناسد) 2- موقعیت اتصالی عضلات خارجی و داخلی لگن (دیافراگم لگنی) را و عملکرد هر کدام را بشناسد. 3- پوششهای دیوارهای لگنی و مجاورت آنها در ارتباط با احشاء لگنی و همچنین ضمامی که از آنها ممتد شده را بشناسد. 4- وضعیت پوشش صفاقی هر کدام از احشاء لگن را توصیف نماید. 5- فضاهای ناشی از انعطاف صفاقی احشاء را دانسته و حدود هر کدام را مشخص نماید.</p> | <p>فاسیاه ای پوششی لگن ، صفاق و فضاهای لگن</p> | | |
| 3 | سوم | ساختار آناتومیک مثانه و اورتر | <p>1- بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: موقعیت استقرار مثانه در داخل لگن و احشاء مجاور آن را بیان نماید. 2- بخشهای سه گانه اورتر را مشخص نموده و مجاورت هر کدام از آنها را مرور نماید. 3- تغذیه عروقی و عصبی مثانه و مجرای اورتر (پیشابراه) را بشناسد. 4- مختصری راجع به اختلالات مربوط به اسفنکترهای مثانه و مجرای پیشابراهی ناشی از ضایعات نخاعی بداند.</p> | <p>سخنرانی ، طرح مسئله، پرسش و پاسخ کلاسی</p> | <p>وایت برد، ویدئو پروژکتور، نرم افزارهای آموزشی مربوطه و مولژهای مربوطه</p> | <p>دانشکده پزشکی(اطاق دانشجویان ارشد)</p> | <p>پرسش و پاسخ کلاسی ، ارائه شواهد تجربی استفاده از نرم افزارهای آموزشی بصورت online</p> | <p>کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%</p> | <p>آناتومی بالینی اسنل، آناتومی تنه گری برای دانشجویان، Human anatomy BD Chaurasia 2004</p> |
| 4 | چهار م | رکتوم و کانال آنال | <p>1- بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: نمای بیرونی ساختمان رکتوم و کانال آنال و محل استقرار آنها را بداند. 2- نمای درونی رکتوم و مختصات چینهای عرضی آن و همچنین مختصات آناتومیک ستونها و سینوسهای کانال آنال و محل استقرار آنها را توصیف نماید. 3- رباطهای مرتبط با کانال آنال و وضعیت صفاقی آن را بداند. 4- ساختمان عضلانی دریچه های کانال آنال و کنترل عصبی آنها را بداند</p> | <p>سخنرانی ، طرح مسئله، پرسش و پاسخ کلاسی</p> | <p>وایت برد، ویدئو پروژکتور، نرم افزارهای آموزشی مربوطه و مولژهای مربوطه</p> | <p>دانشکده پزشکی(اطاق دانشجویان ارشد)</p> | <p>پرسش و پاسخ کلاسی ، ارائه شواهد تجربی استفاده از نرم افزارهای آموزشی بصورت online</p> | <p>کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%</p> | <p>آناتومی بالینی اسنل، آناتومی تنه گری برای دانشجویان، Human anatomy BD Chaurasia 2004</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|------|--|--|---|---|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 5 | پنجم | ساختما نهای تناسلی مردانه | 1- بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: اسامی بخشهای مرتبط با ساختمانهای تناسلی مردانه را ذکر نماید. 2- راجع به کسبه بیضه و پوششهای آن همچنین تغذیه عصبی و حسی آن اطلاعات کلی داشته باشد. 3- در خصوص بیضه و اپیدیدیم آن همچنین ساختار پارانشیم داخلی و لایه های آن موارد ضروری را بداند. 4- لوبولهای داخلی بیضه و لوله اپیدیدیم را بشناسد. 5- عروق و اعصاب تغذیه ای و اختلالات عروقی بیضه را بشناسد. | سخنرانی ، طرح مسئله، پرشس و پاسخ کلاسی | وایت بورد، ویدئو پروژکتور، نرم افزارهای آموزشی مربوطه و مولازهای مربوطه | دانشکده پزشکی(اطاق دانشجویان ارشد) | پرشس و پاسخ کلاسی ، ارائه شواهد تجربیه استفاده از نرم افزارهای گوشی بصورت online | کوئیز 10% پرشس و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | آناتومی بالینی اسنل، آناتومی تنه گری برای دانشجویان، Human anatomy BD Chaurasia ,2004 |
| 6 | ششم | ساختما نهای تناسلی مردانه (ادامه مبحث قبل) | 1- بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: طناب اسپرماتیک و لایه ها و محتویات آن را بداند. 2- واز دفران ، مسیر عبور بیضه ای شکمی و لگنی آن را بداند. 3- غده پروستات، لوبهای آن و مجرای پیشابراهی مرتبط با آنرا توضیح بدهد. 4- عروق و اعصاب تغذیه ای و اختلالات پروستات و موارد بدخیمی و خوشخیمی آن را بداند. | سخنرانی ، طرح مسئله، پرشس و پاسخ کلاسی | وایت بورد، ویدئو پروژکتور، نرم افزارهای آموزشی مربوطه و مولازهای مربوطه | دانشکده پزشکی(اطاق دانشجویان ارشد) | پرشس و پاسخ کلاسی ، ارائه شواهد تجربیه استفاده از نرم افزارهای گوشی بصورت online | کوئیز 10% پرشس و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | آناتومی بالینی اسنل، آناتومی تنه گری برای دانشجویان، Human anatomy BD Chaurasia ,2004 |
| 7 | هفتم | ساختما نهای تناسلی زنانه | 1- بر اساس منابع ذکر شده دانشجوی باید بتواند: ساختمانهای تناسلی داخلی و خارجی زنانه را تقسیم بندی نماید. 2- راجع به تخمدان ، محل استقرار آن و پوشش صفاقی و رباطهای آن مطالب ضروری را بداند. 3- لوله رحمی، بخشهای چهارگانه آن و همچنین ساختمان داخلی و مجاورات احشایی و صفاقی آن را بنشاند. | سخنرانی ، طرح مسئله، پرشس و پاسخ کلاسی | وایت بورد، ویدئو پروژکتور، نرم افزارهای آموزشی مربوطه و | دانشکده پزشکی(اطاق دانشجویان ارشد) | پرشس و پاسخ کلاسی ، ارائه شواهد تجربیه استفاده از نرم | کوئیز 10% پرشس و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان | آناتومی بالینی اسنل، آناتومی تنه گری برای دانشجویان، Human anatomy BD Chaurasia ,2004 |

| | | | | | | | | | |
|---|------|------------------------|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | مولاژهای مربوطه | | 4- ساتمان رحم ، وضعیت صفاقی و مجاورات احشایی آن و همچنین اطلاعات ضروری راجع به گردن رحم و حفره داخلی آن داشته باشد 5- عروق و اعصاب تغذیه ای و همچنین تخلیه لنفی آن را بداند. | | | |
| 8 | هشتم | عروق ، اعصاب و لنف لگن | 1- بر اساس منابع ذکر شده دانشجویان باید بتوانند: شریانهای خونسازنده به حفره لگن و انشعابات تنه اصلی آنها و همچنین مجاورات آنها به سایر احشاء لگنی را بداند. 2- وریدهای توزیعی مربوط به احشاء لگنی را بداند و مسیر جمع اوری خون حفره لگن را بداند. 3- شبکه اعصاب داخلی لگن مانند شبکه ساکرال، تنه ها و انشعابات و همچنین مسیر توزیع آنها را بداند. 4- اعصاب خودکار داخلی لگن و شبکه های هیپوگاستر بالای و پایینی و مسیر توزیع آنها را بداند. | سخنرانی ، طرح مسئله، پرسش و پاسخ کلاسی | وایت برد، ویدئو پروژکتور، نرم افزارهای آموزشی مربوطه و مولاژهای مربوطه | دانشکده پزشکی (طاق دانشجویان ارشد) | پرسش و پاسخ کلاسی ، ارائه شواهد تجربی استفاده از نرم افزارهای آموزشی بصورت online | کونیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | آناتومی بالینی اسنل، آناتومی تنه گری برای دانشجویان، Human anatomy BD Chaurasia 2004 |
| 9 | نهم | پرینه ام | 1- بر اساس منابع ذکر شده دانشجویان باید بتوانند: حدود و بخشهای محدود کننده ناحیه پرینه ام را بداند. 2- محدوده مثلث آنال و فضاها و محتویات آن را بشناسد و نام گذاری نماید. 3- محدوده مثلث جلویی پرینه (اوروژنیتال) را بداند و فضاهای پرینه ال سطحی و عمقی را بشناسد. 4- محتویات و عروق اعصابی که از این بخشها عبور می کنند را توصیف نماید. | سخنرانی ، طرح مسئله، پرسش و پاسخ کلاسی | وایت برد، ویدئو پروژکتور، نرم افزارهای آموزشی مربوطه و مولاژهای مربوطه | دانشکده پزشکی (طاق دانشجویان ارشد) | پرسش و پاسخ کلاسی ، ارائه شواهد تجربی و استفاده از نرم افزارهای آموزشی بصورت online | کونیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | آناتومی بالینی اسنل، آناتومی تنه گری برای دانشجویان، Human anatomy BD Chaurasia 2004 |

• هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

• اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می

باشند.

