

بسمه تعالی



معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: مریم باعزم
گروه آموزشی: علوم تشریح
نیمسال تحصیلی: دوم 97
عنوان واحد درسی به طور کامل: آناتومی 2
محل تدریس: دانشکده پزشکی

آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D
نام دانشکده: پزشکی
تعداد فراگیران: 23
تعداد واحد: 2
عنوان درس پیش نیاز: دارد

رشته تحصیلی: علوم تشریحی
رشته تحصیلی فراگیران: دندانپزشکی
مرتبه علمی: دانشیار
مقطع: دکترای عمومی

تعداد جلسات: 13 (بقیه جلسات توسط آقای دکتر بیات تدریس می شود)
تاریخ آخرین بازنگری: بهمن 1397

بخش ب:

| منابع تدریس | شیوه ارزشیابی | | فعالیت های یاددهی | محل تدریس | وسایل آموزشی | روش یاددهی | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | هدف کلی جلسه | تاریخ و زمانجلسه | شماره جلسه |
|--|--|------|---|-----------|--------------------------|-----------------------|---|--|------------------|------------|
| | متد | درصد | | | | | | | | |
| کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری | کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | | ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی - | کلاس 213 | ویدئو پروژکتور، وایت برد | سخنرانی و پرسش و پاسخ | 1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند مفاهیم اولیه در جمجمه را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند استخوان های تشکیل دهنده نمایی فوقانی جمجمه و ویژگی هر کدام بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند استخوان های تشکیل دهنده نمایی خلفی جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید. 4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند استخوان های تشکیل دهنده نمایی قدامی جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید. 5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند استخوان های تشکیل دهنده جدارهای مختلف کاسه چشم را بگوید.. | دانشجو با مفاهیم اولیه در جمجمه، استخوان های تشکیل دهنده نماهای فوقانی، خلفی و قدامی و استخوان های تشکیل دهنده جدارهای مختلف کاسه چشم آشنا شوند. | ساعت 10-8 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------|-------------|--|---|---|
| 2 | ساعت 10-8 | دانشجو با استخوان هاي تشكيل دهنده نماي طرفي و قاعده جمجمه و موقعيت حفراتمپورا لو اينفراتمپورا ل آشنا شوند. | 1-بر اساس منابع معرفي شده تا 80%بتواند استخوان هاي تشكيل دهنده نماي طرفي جمجمه و ويژگي هر کدام را بگويد. 2-بر اساس منابع معرفي شده تا 80%بتواند موقعيت حفرات تمپورال را توضيح داده و استخوان هاي تشكيل دهنده آن را بگويد. 3-بر اساس منابع معرفي شده تا 80%بتواند موقعيت حفرات اينفراتمپورال را توضيح داده و استخوان هاي تشكيل دهنده آن را بگويد. 4- بر اساس منابع معرفي شده تا 80%بتواند استخوان هاي تشكيل دهنده قاعده جمجمه و ويژگي هر کدام را بگويد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ويدئو پروژکتور، وايت برد | کلاس 213 | ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهيه پاسخ آن برای جلسه آتی - | کونیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | کتاب آناتومي باليني سر و گردن اسنل، آناتومي سر و گردن گري براي دانشجویان، آناتومي سر و گردن دكتور اکبری |
| 3 | 10-8 | دانشجو با استخوان هاي تشكيل دهنده نماي داخلي جمجمه و حدود حفرات کرانیال و ارتباطات آن با ساير قسمت ها و بخش هاي مختلف استخوان کامی آشنا شوند. | 1-بر اساس منابع معرفي شده تا 80%بتواند استخوان هاي تشكيل دهنده نماي داخلي جمجمه و ويژگي هر کدام را بگويد. 2-بر اساس منابع معرفي شده تا 80%بتواند حدود حفرات کرانیال را بگويد. 3-بر اساس منابع معرفي شده تا 80%بتواند ارتباطات هر کدام از حفرات کرانیال را با ساير قسمت ها را بگويد. 4- بر اساس منابع معرفي شده تا 80%بتواند بخش هاي مختلف استخوان کامي را بگويد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ويدئو پروژکتور، وايت برد | کلاس 213 | ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهيه پاسخ آن برای جلسه آتی | کونیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | کتاب آناتومي باليني سر و گردن اسنل، آناتومي سر و گردن گري براي دانشجویان، آناتومي سر و گردن دكتور اکبری |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|------------------------|--|---|
| <p>4</p> <p>ساعت</p> <p>10-8</p> | <p>دانشجو با بخش های مختلف استخوان های فك فوقانی و تحتانی، موقعیت حفره پتریگوپالاتین، ن، ساختمان بینی، مهره های گردنی و مفاصل و رباط های گردن آشنا شوند.</p> | <p>1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند بخش های مختلف استخوان فك فوقانی و تحتانی را بگوید.</p> <p>2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت حفره پتریگوپالاتین را توضیح و استخوان های تشکیل دهنده آن را بگوید.</p> <p>3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختمان بینی و استخوان های تشکیل دهنده جدارهای مختلف آن را بگوید.</p> <p>4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند مهره های گردنی و مشخصات آنها را بگوید.</p> <p>5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند مفاصل و رباط های موجود در ناحیه گردن را بگوید.</p> | <p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> <p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p> | <p>کلاس</p> <p>213</p> | <p>ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی</p> | <p>کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%</p> <p>کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری</p> |
| <p>5</p> <p>ساعت</p> <p>10-8</p> | <p>دانشجو با عناصر موجود در فاسیای سطحی گردن، نحوه تشکیل شبکه عصبی گردنی و شاخه های آن، محل شریان کاروتید مشترک و کاروتید خارجی شاخه های آن و محل شریان دهی هر کدام</p> | <p>1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عناصر موجود در فاسیای سطحی گردن را بگوید.</p> <p>2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند نحوه تشکیل شبکه عصبی گردنی را بگوید.</p> <p>3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند شاخه های عصبی شبکه گردنی را توضیح دهد.</p> <p>4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند محل شریان کاروتید مشترک و ساختارهای مربوط به آن را بگوید.</p> <p>5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند شاخه های شریان کاروتید خارجی و محل شریان دهی هر کدام را بگوید.</p> | <p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> <p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p> | <p>کلاس</p> <p>213</p> | <p>ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی</p> | <p>کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%</p> <p>کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | | آشنا شوند. | | | |
| 6 | ساعت 10-8 | دانشجویا شاخه های شریان کاروتید داخلی و محل شریان دهی، نحوه تشکیل ورید ژوگولار داخلی و وریدهای دریافتی آن، محل قرار گیری عصب واگ و شاخه های آن، محل زنجیره سمپاتیک و گانگلیون های گردنی و شاخه های آن و علائم بالینی اختلال در زنجیره سمپاتیک آشنا شوند. | 1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند شاخه های شریان کاروتید داخلی و محل شریان دهی هر کدام را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند نحوه تشکیل ورید ژوگولار داخلی و وریدهای دریافتی آن را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند محل قرار گیری عصب واگ و شاخه های آن را توضیح دهد. 4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند محل زنجیره سمپاتیک و گانگلیون های گردنی و شاخه های آن را بگوید. 5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند علائم بالینی اختلال در زنجیره سمپاتیک را بگوید. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، وایت برد | کلاس 213 | ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی | کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری |
| 7 | ساعت 10-8 | دانشجو با محل اتصال عضلات اسکالن، عصب و عملکرد هر کدام، موقعیت | 1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند محل اتصال عضلات اسکالن، عصب و عملکرد هر کدام را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% موقعیت شریان ساب کلاوین، تقسیم بندی و شاخه های هر بخش را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، وایت برد | کلاس 213 | ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی | کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- | کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|---|--|---|---|
| <p>شریان ساب کلاوین، تقسیم بندی و شاخه های هر بخش، مجاورات بخش های مختلف شریان ساب کلاوین ، ناحیه اینفراهیوئید و عضلات تشکیل دهنده آن، موقعیت غده تیروئید، مجاورات، شریان ها و وریدهای آن آشنا شوند</p> | <p>8 ساعت 10-8</p> | <p>مجاورات بخش های مختلف شریان ساب کلاوین را توضیح دهد. 4- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ناحیه اینفراهیوئید و عضلات تشکیل دهنده آن را بگوید. 5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت غده تیروئید، مجاورات، شریان ها و وریدهای آن را بگوید.</p> | | | | <p>تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%</p> | <p>آناتومی سر و گردن دکتر اکبری</p> |
| <p>1- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختمان حنجره و غضروف های تشکیل دهنده آن را بگوید. 2- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند فاسیایا و رباط های موجود در حنجره را بگوید. 3- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عضلات حنجره، عملکرد و عصب هر کدام را توضیح دهد. 4- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ناحیه سوپراهیوئید و عضلات تشکیل دهنده آن را بگوید. 5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت غده تحت فکی، مجاورات، شریان ها کدام، ناحیه</p> | <p>دانشجویا ساختمان حنجره و غضروف های تشکیل دهنده آن ، فاسیایا و رباط های موجود در حنجره ، عضلات حنجره ، عملکرد و عصب هر کدام، ناحیه</p> | <p>1- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختمان حنجره و غضروف های تشکیل دهنده آن را بگوید. 2- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند فاسیایا و رباط های موجود در حنجره را بگوید. 3- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عضلات حنجره، عملکرد و عصب هر کدام را توضیح دهد. 4- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ناحیه سوپراهیوئید و عضلات تشکیل دهنده آن را بگوید. 5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت غده تحت فکی، مجاورات، شریان ها</p> | <p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> | <p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p> | <p>ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی</p> | <p>کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری</p> | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | | <p>و وریدهای آن را بگوید. 6- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند اعصاب پاراسمپاتیک بدن و گانگلیون های مربوط به هر کدام و عملکرد آنها را بگوید.</p> | <p>سوپراهیوئید د عضلات تشکیل دهنده آن، موقعیت غده تحت فکی، مجاورات، شریان ها و وریدهای آن ، اعصاب پاراسمپاتیک بدن و گانگلیون های مربوط به هر کدام و عملکرد آنها آشنا شوند.</p> | | |
| <p>کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری</p> | <p>کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%</p> | <p>ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی</p> | <p>کلاس 213</p> | <p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p> | <p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> | <p>1- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت غده زیر زبانی، مجاورات، شریان ها و وریدهای آن را بگوید. 2- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عضلات مجاور مهره ای، عملکرد و عصب هر کدام از آنها را بگوید. 3- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند اعصاب و شریان های صورت و مرز هر کدام را توضیح دهد. 4- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عضلات حالت دهنده صورت و جوئنده محل اتصال، عملکرد و عصب هر کدام را بگوید. 5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند شاخه های عصب زوج 7 در صورت را بگوید.</p> | <p>دانشجو با موقعیت غده زیر زبانی، مجاورات، شریان ها و وریدهای آن ، عضلات مجاور مهره ای اعصاب و شریان های صورت و مرز هر کدام ، عضلات</p> | <p>9 ساعت 10-8</p> | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|--------------------------|-----------------------|--|--|---------|------|
| | | | | | | | حالت دهنده و جونده صورت، محل اتصال، عملکرد و عصب هر کدام شاخه های عصب زوج 7 در صورت آشنا شوند. | | |
| کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، گردن دکتر اکبری | کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی | کلاس 213 | ویدئو پروژکتور، وایت برد | سخنرانی و پرسش و پاسخ | 1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت شریان فك فوقانی، شاخه های آن و محل شریان دهی هر کدام را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت عصب فك فوقانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت عصب فك تحتانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام را توضیح دهد. 4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عضلات مفصل فکي-گیجگاهی، حرکات و رباط های نگهدارنده آن را بگوید. | دانشجو با موقعیت شریان فك فوقانی، شاخه های آن و محل شریان دهی هر کدام ، موقعیت عصب فك فوقانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام موقعیت عصب فك تحتانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام و مفصل فکي-گیجگاهی، حرکات و رباط های | 10 ساعت | 10-8 |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|-------------|--|---|--|
| | | | | | | | نگهدارنده آن آشنا شوند. | | |
| 11 | ساعت 10-8 | دانشجو با لایه های مختلف اسکالپ ، شریان ها و اعصابی که به اسکالپ می روند، ساختمان دندان و دهان ، اعصاب و شریان های لته، کام و دندان، عضلات تشکیل دهنده کام، عملکرد و عصب آنها آشنا شوند. | 1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند لایه های مختلف اسکالپ را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند شریان ها و اعصابی که به اسکالپ می روند را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختمان دهان و دندان را بگوید. 4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند اعصاب و شریان های لته، کام و دندان را بگوید. 5-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عضلات تشکیل دهنده کام، عملکرد و عصب آنها را توضیح دهد | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، وایت برد | کلاس 213 | ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی | کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری |
| 12 | ساعت 10-8 | دانشجو با ساختمان حلق و بخش های مختلف آن و عناصر موجود در هر قسمت، عضلات حلق، عملکرد و عصب آنها، ساختار لوزه ها و مجاورات | 1- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختمان حلق و بخش های مختلف آن و عناصر موجود در هر قسمت را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عضلات حلق، عملکرد و عصب آنها را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختار لوزه ها و مجاورات آنها را بگوید. 4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختمان زبان، عضلات، عملکرد و عصب آن را بگوید. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، وایت برد | کلاس 213 | ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی | کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|--------------------------------|-----------------------------|--|---|--------------|----|
| | | | | | | | آنها ساختار لوزه ها و مجاورات آنها ساختمان زبان، عضلات، عملکرد و عصب آن آشنا شوند. | | |
| کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری | کونیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی | کلاس 213 | ویدئو پروژکتور، وایت برد | سخنرانی و پرسش و پاسخ | 1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند مسیر عصب زوج 12 را توضیح دهد. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند مسیر اعصاب زوج 7 و شاخه های آن را توضیح دهد. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختمان بینی و بخش های مختلف آن را توضیح دهد. 4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند شاخه های شریانی و عصبی که به بینی می روند را توضیح دهد. | دانشجو با مسیر اعصاب زوج 7 و 12 ، ساختمان بینی و بخش های مختلف آن شاخه های شریانی و عصبی که به بینی می روند آشنا شوند.. | ساعت 10-8 | 13 |