

بسمه تعالی



معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: مریم باعزم
گروه آموزشی: علوم تشریح
نیمسال تحصیلی: دوم 97
عنوان واحد درسی به طور کامل: علوم تشریح سر و گردن
تاریخ آخرین بازنگری: بهمن 1397

آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D
نام دانشکده: پزشکی
تعداد فراگیران: 70 نفر

رشته تحصیلی: علوم تشریحی
مقطع: دکتری عمومی
مرتبۀ علمی: دانشیار

عنوان درس پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 1/2 واحد
تعداد جلسه: 12
محل تدریس: دانشکده پزشکی

بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یاددهی	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمانجلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری	کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%		ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی -	کلاس 108	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	1- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند مفاهیم اولیه در جمجمه را بگوید. 2- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند استخوان های تشکیل دهنده نمایی فوقانی جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید. 3- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند استخوان های تشکیل دهنده نمایی خلفی جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید. 4- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند استخوان های تشکیل دهنده نمایی قدامی جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید. 5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند استخوان های تشکیل دهنده جدارهای مختلف کاسه چشم را بگوید..	دانشجو با مفاهیم اولیه در جمجمه، استخوان های تشکیل دهنده نماهای فوقانی، خلفی و قدامی و استخوان های تشکیل دهنده جدارهای مختلف کاسه چشم آشنا شوند.	ساعت 12-10	1

2	ساعت 12-10	دانشجو با استخوان هاي تشكيل دهنده نمای طرفی و قاعده جمجمه و موقعیت حفرات تمپورال شنا ل اینفراتمپورا شوند.	1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80%بتواند استخوان هاي تشكيل دهنده نمای طرفی جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80%بتواند موقعیت حفرات تمپورال را توضیح داده و استخوان هاي تشكيل دهنده آن را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80%بتواند موقعیت حفرات اینفراتمپورال را توضیح داده و استخوان هاي تشكيل دهنده آن را بگوید. 4- بر اساس منابع معرفی شده تا 80%بتواند استخوان هاي تشكيل دهنده قاعده جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	کلاس 108	ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی -	کوئیز 10% پرسش و پاسخ 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری
3	12-10	دانشجو با استخوان هاي تشكيل دهنده نمای داخلی و جمجمه و حدود حفرات کرانیال و ارتباطات آن با سایر قسمت ها و بخش های مختلف استخوان کامی آشنا شوند.	1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80%بتواند استخوان هاي تشكيل دهنده نمای داخلی جمجمه و ویژگی هر کدام را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80%بتواند حدود حفرات کرانیال را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80%بتواند ارتباطات هر کدام از حفرات کرانیال را با سایر قسمت ها را بگوید. 4- بر اساس منابع معرفی شده تا 80%بتواند بخش های مختلف استخوان کامی را بگوید.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	کلاس 108	ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی	کوئیز 10% پرسش و پاسخ 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری

4	ساعت 12-10	دانشجو با بخش های مختلف استخوان های فك فوقانی و تحتانی، موقعیت حفره پتریگوپالاتی ن، ساختمان بینی، مهره های گردنی و مفاصل و رابط های گردناشنا شوند.	1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند بخش های مختلف استخوان فك فوقانی و تحتانی را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت حفره پتریگوپالاتین را توضیح و استخوان های تشکیل دهنده آن را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختمان بینی و استخوان های تشکیل دهنده جدارهای مختلف آن را بگوید. 4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند مهره های گردنی و مشخصات آنها را بگوید. 5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند مفاصل و رباط های موجود در ناحیه گردن را بگوید.	سخنرانی و پرسش و پاسخ ویدئو پروژکتور، وایت برد	کلاس 108	ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی	کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری
5	ساعت 12-10	دانشجو با عناصر موجود در فاسیای سطحی گردن، نحوه تشکیل شبه عصبی گردنی و شاخه های آن، محل شریان کاروتید مشترک و کاروتید خارجی شاخه های آن و محل شریان دهی هر کدام	1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عناصر موجود در فاسیای سطحی گردن را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند نحوه تشکیل شبکه عصبی گردنی را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند شاخه های عصبی شبکه گردنی را توضیح دهد. 4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند محل شریان کاروتید مشترك و ساختارهای مربوط به آن را بگوید. 5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند شاخه های شریان کاروتید خارجی و محل شریان دهی هر کدام را بگوید.	سخنرانی و پرسش و پاسخ ویدئو پروژکتور، وایت برد	کلاس 108	ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی	کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%	کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری

							آشنا شوند.		
6	ساعت 12-10	دانشجویا شاخه هاي شريان كاروتيد داخلي و محل شريان دهي، نحوه تشكيل ورید ژوگولار داخلي و وریدهاي دریافتی آن، محل قرار گیری عصب واگ و شاخه هاي آن، محل زنجیره سمپاتیك و گانگلیون هاي گردني و شاخه هاي آن و علائم باليني اختلال در زنجیره سمپاتیك آشنا شوند.	1-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند شاخه هاي شريان كاروتيد داخلي و محل شريان دهی هر کدام را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند نحوه تشكيل ورید ژوگولار داخلي و وریدهاي دریافتی آن را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند محل قرار گیری عصب واگ و شاخه هاي آن را توضیح دهد. 4-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند محل زنجیره سمپاتیك و گانگلیون هاي گردني و شاخه هاي آن را بگوید. 5- بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند علائم باليني اختلال در زنجیره سمپاتیك را بگوید.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	کلاس 108	ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی	کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%	کتاب آناتومي باليني سر و گردن اسنل، آناتومي سر و گردن گري براي دانشجويان، آناتومي سر و گردن دكتور اکبری
7	ساعت 12-10	دانشجو با محل اتصال عضلات اسکالن، عصب و عملکرد هر کدام، موقعیت	1-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند محل اتصال عضلات اسکالن، عصب و عملکرد هر کدام را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% موقعیت شريان ساب کلاوین، تقسیم بندي و شاخه هاي هر بخش را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد	کلاس 108	ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی	کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی-	کتاب آناتومي باليني سر و گردن اسنل، آناتومي سر و گردن گري براي دانشجويان،

	<p>شریان ساب کلاوین، تقسیم بندی و شاخه های هر بخش، مجاورات بخش های مختلف شریان ساب کلاوین ، ناحیه اینفراهیوئید و عضلات تشکیل دهنده آن، آشنا شوند</p>					<p>تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%</p>	<p>آناتومی سر و گردن دکتر اکبری</p>	
<p>8</p>	<p>ساعت 12-10</p>	<p>دانشجویا ساختمان حنجره و غضروف های تشکیل دهنده آن ، فاسیایا و رباط های موجود در حنجره ، عضلات حنجره، عملکرد و عصب هر کدام را توضیح دهد. 1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختمان حنجره و غضروف های تشکیل دهنده آن را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند فاسیایا و رباط های موجود در حنجره را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عضلات حنجره، عملکرد و عصب هر کدام را توضیح دهد. 4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ناحیه سوپراهیوئید و عضلات تشکیل دهنده آن را بگوید. 5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت غده تحت فکی، مجاورات، شریان ها و وریدهای آن را بگوید. 6-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند اعصاب پاراسمپاتیک بدن و گانگلیون های مربوط به هر کدام و عملکرد آنها را بگوید.</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>کلاس 108</p>	<p>ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی</p>	<p>کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%</p>	<p>کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری</p>

							فكي، مجاورات، شريان ها و وريدهاي آن ، اعصاب پاراسمپاتيک بدن و گانگليون هاي مربوط به هر کدام و عملکرد آنها آشنا شوند.		
کتاب آناتومي باليني سر و گردن اسنل، آناتومي سر و گردن گري براي دانشجويان، آناتومي سر و گردن دکتر اکبری	کونيز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%	ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی	کلاس 108	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	1-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند موقعیت غده زیر زباني، مجاورات، شريان ها و وریدهاي آن را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند عضلات مجاور مهره اي، عملکرد و عصب هر کدام از آنها را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند اعصاب و شريان هاي صورت و مرز هر کدام را توضیح دهد. 4-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند عضلات حالت دهنده صورت و جوئده محل اتصال، عملکرد و عصب هر کدام را بگوید. 5-بر اساس منابع معرفي شده تا 80% بتواند شاخه هاي عصب زوج 7 در صورت را بگوید.	دانشجو با موقعیت غده زیر زباني، مجاورات، شريان ها و وریدهاي آن ، عضلات مجاور مهره اي اعصاب و شريان هاي صورت و مرز هر کدام ، عضلات حالت دهنده و جوئده صورت، محل اتصال، عملکرد و عصب هر	ساعت 12-10	9

							کدام شاخه های عصب زوج 7 در صورت آشنا شوند.		
کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری	کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%	ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی	کلاس 108	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت شریان فك فوقانی، شاخه های آن و محل شریان دهی هر کدام را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت عصب فك فوقانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام را بگوید. 3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند موقعیت عصب فك تحتانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام را توضیح دهد. 4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عضلات مفصل فكي-گیجگاهی، حرکات و رباط های نگهدارنده آن را بگوید.	دانشجو با موقعیت شریان فك فوقانی، شاخه های آن و محل شریان دهی هر کدام ، موقعیت عصب فك فوقانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام موقعیت عصب فك تحتانی، شاخه های آن و محل عصب دهی هر کدام و مفصل فكي-گیجگاهی، حرکات و رباط های نگهدارنده آن آشنا شوند.	ساعت 12-10	10
کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری	کوئیز 10% پرسش و پاسخ	ارائه سوال به دانشجویان به منظور	کلاس 108	ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	1-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند لایه های مختلف اسکالپ را بگوید. 2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند	دانشجو با لایه های مختلف اسکالپ ،	ساعت 12-10	11

<p>شریان ها و اعصابی که به اسکالپ می روند، می روند، ساختمان دندان و دهان ، اعصاب و شریان های لته، کام و دندان، عضلات تشکیل دهنده کام، عملکرد و عصب آنها آشنا شوند.</p>				<p>تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی</p>	<p>کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%</p>	<p>برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری</p>
<p>12-10 ساعت دانشجو با ساختمان حلق و بخش های مختلف آن و عناصر موجود در هر قسمت، عضلات حلق، عملکرد و عصب آنها، ساختار لوزه ها و مجاورات آنها ، لوزه ها و مجاورات آنها ، ساختمان زبان،</p>	<p>سخرانی و پرسش و پاسخ ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>کلاس 108</p>	<p>ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی</p>	<p>کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45%</p>	<p>کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری</p>	

							عضلات، عملکرد و عصب آن، مسیر عصب زوج 12 آشنا شوند.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--