



معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس

|                 |                                                   |                          |                                                                |                     |
|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>بخش الف:</b> | نام و نام خانوادگی مدرس: مریم باعزم               | آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D  | رشته تحصیلی: علوم تشریحی                                       | مرتبه علمی: دانشیار |
|                 | گروه آموزشی: علوم تشریح                           | نام دانشکده: پزشکی       | رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی                                    | مقطع: دکترای عمومی  |
|                 | نیمسال تحصیلی: دوم 97                             | تعداد فراگیران: 70       | تعداد جلسات: 2 (بقیه جلسات توسط سایر اساتید گروه تدریس می شود) |                     |
|                 | عنوان واحد درسی به طور کامل: علوم تشریح حواس ویژه | تعداد واحد: 0/8          | تاریخ آخرین بازنگری: بهمن 1397                                 |                     |
|                 | محل تدریس: دانشکده پزشکی                          | عنوان درس پیش نیاز: دارد |                                                                |                     |

### بخش ب:

| شماره جلسه | تاریخ و زمانجلسه | هدف کلی جلسه                                                                                                                                          | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | روش یاددهی            | وسایل آموزشی             | محل تدریس | فعالیت های یاددهی                                             |                                                                                                      | منابع تدریس                                                                                            |                                                                                                        |
|------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                          |           | متد                                                           | درصد                                                                                                 | منابع تدریس                                                                                            | منابع تدریس                                                                                            |
| 1          | 12-10 ساعت       | دانشجو با ساختمان گوش و بخش های مختلف آن، عضلات گوش، عملکرد و عصب آنها، ساختارهای مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی، شاخه های شریانی و عصبی که به گوش | 1- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختمان گوش و بخش های مختلف آن را بگوید.<br>2- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند عضلات گوش، عملکرد و عصب آنها را بگوید.<br>3- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند ساختارهای مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی را بگوید.<br>4- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند شاخه های شریانی و عصبی که به گوش خارجی، میانی و داخلی را بگوید.<br>5- بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند مسیر عصب زوج 8 را توضیح دهد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، وایت برد | کلاس 108  | ارائه سوال به دانشجویان به منظور تهیه پاسخ آن برای جلسه آتی - | کوئیز 10% پرسش و پاسخ کلاسی 10% امتحان میان ترم -تستی- تشریحی 35% امتحان پایان ترم -تستی- تشریحی 45% | کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری | کتاب آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان، آناتومی سر و گردن دکتر اکبری |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                        |             |                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                        |             |                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | خارجي،<br>مياني<br>و داخلي<br>مي روند<br>و مسير<br>عصب<br>زوج 8،<br>آشنا شوند.                                                                                                                                                                                                                                        |               |   |
| کتاب آناتومي<br>باليني سر و<br>گردن اسنل،<br>آناتومي سر و<br>گردن گري براي<br>دانشجویان،<br>آناتومي سر و<br>گردن دکتر<br>اکبری | کوئيز<br>10%<br>پرسش<br>و پاسخ<br>کلاسی<br>10%<br>امتحان میان<br>ترم -تستی-<br>تشریحی<br>35%<br>امتحان پایان<br>ترم -تستی-<br>تشریحی<br>45% | ارائه سوال به<br>دانشجویان به منظور<br>تهیه پاسخ آن برای<br>جلسه آتی - | کلاس<br>108 | ویدئو<br>پروژکتور،<br>وایت برد | سخنرانی<br>و پرسش<br>و پاسخ | 1- بر اساس منابع معرفی شده تا 80%<br>بتواند ساختمان چشم و بخش های مختلف آن را<br>بگوید.<br>2-بر اساس منابع معرفی شده تا 80%بتواند<br>عضلات چشم ، عملکرد و عصب آنها را<br>بگوید.<br>3-بر اساس منابع معرفی شده تا 80%بتواند<br>اختلالات مرتبط با عملکرد عضلات چشم را<br>بگوید.<br>4-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند<br>سیستم اشکي و ساختارهای مربوط به آن را<br>بگوید.<br>5-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند<br>شاخه های شریاني و عصبي که به چشم مي<br>روند را توضیح دهد.<br>6-بر اساس منابع معرفی شده تا 80% بتواند<br>مسیر اعصاب زوج 3، 4 و 6 را توضیح دهد. | دانشجو با<br>ساختمان<br>چشم و<br>بخش های<br>مختلف آن،<br>عضلات<br>چشم ،<br>عملکرد و<br>عصب آنها<br>، اختلالات<br>مرتبط با<br>عملکرد<br>عضلات<br>چشم ،<br>سیستم<br>اشکي و<br>ساختارهای<br>مربوط به<br>آن ، شاخه<br>های<br>شریاني و<br>عصبي که<br>به چشم مي<br>روند ،<br>مسیر<br>اعصاب<br>زوج 3، 4<br>و 6 آشنا<br>شوند. | ساعت<br>12-10 | 2 |