



بسمه تعالی
معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درسویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد بیات	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: علوم تشریحی	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: علوم تشریحی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: مامایی	مقطع: کارشناسی
تعداد فراگیران: 15	عنوان واحد درسی به طور کامل: جنین شناسی پزشکی	تعداد واحد: 2	تعداد جلسات: جلسه 16
محل تدریس: دانشکده پزشکی			
عنوان درس پیش نیاز:			
تاریخ به روزرسانی طرح درس: فروردین 1398			

بخش ب:

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری		روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
			بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	یاددهی					متد	درصد	
1	16 الی 18 97/11/15	آشنایی با تاریخچه و مبانی پایه جنین شناسی پزشکی و آشنایی دانشجویان با کامتوژنز شامل اووژنز و اسپرماتوژنز	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده PGC ها و مهاجرت آنها به گناد اولیه ، میتوز و میوز و ناهنجاریهای حاصل از آنها ، مراحل اووژنز و اسپرماتوژنز و ساختار اووم و اسپرم بالغ را تا 60 درصد شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	چنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ چنین شناسی مور/ آخرین چاپ چنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی		
2	16 الی 18 29 97/11/	آشنایی دانشجویان با وقایع هفته اول ودوم تکامل جنینی پس از لقاح و ناهنجاری های مرتبط با آن	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده چرخه تخمدانی ، مراحل لقاح و مکانیسم های ممانعت از پلی اسپرمی ، تغییرات اندومتر طی سیکل جنسی و بارداری ، کلیواژ و مرولا و بلاستوسیست ، تشکیل امبریوبلاست و تروفوبلاست ، تشکیل آمینیون و کیسه زرده ، لانه گزینی جنین ، تشکیل مزودرم و سلوم خارج جنینی ، تشکیل پرز اولیه را شرح دهد. روش های جلوگیری از بارداری و تکنیک های کمک باروری را تا 80 درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	چنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ چنین شناسی مور/ آخرین چاپ چنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی		
3	97/12/6 16 الی 18	آشنایی دانشجویان با وقایع هفته سوم تکامل جنینی پس از لقاح و ناهنجاری های مرتبط با آن	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده گاسترولاسیون و تشکیل لایه های زاینده جنینی ، تغییرات جفت و تشکیل پرزهای ثانویه و ثالثیه ، را شرح دهد. و تا 60 درصد بیان کند که اختلال در هرکدام از فرایندهای تکاملی هفته سوم منجر بهخ چه ناهنجاری هایی میشود.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	چنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ چنین شناسی مور/ آخرین چاپ چنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی		

4	16 الی 18 97/12/13	آشنایی دانشجویان با وقایع دوره امپریونیک ؛ ابتدای هفته چهارم تا پایان هفته هشتم	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تغییر و تحول اولیه هر یک از لایه های زاینده جنینی و تشکیل رودیمنت اولیه اندامهای مربوط به آنها ، نورولاسیون در اکتودرم ، تشکیل خون و عروق خونی و سومیت ها در مزودرم ، تشکیل گات در اندودرم ، تشکیل محورهای قدامی خلفی و پشتی شکمی را شرح دهد. و تا 60 درصد بیان کند که اختلال در هر کدام از فرایندهای تکاملی هفته چهارم تا هشتم منجر به چه ناهنجاری هایی میشود.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند ، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین چاپ جنبه شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
5	16 الی 18 97/12/20	آشنایی دانشجویان با وقایع دوره فتال ؛ ابتدای ماه سوم تا زمان تولد	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده شاخص اندازه گیری بدن جنین و تغییر آن طی دوران فتال ، تغییرات مهم بدن طی دوران فتال ، محاسبه زمان تولد ، تشکیل جفت و بند ناف ، دسیدوآی قاعده ای و کوریون پرزدار ، تغییرات ساختمان جفت طی دوران بارداری ، عملکرد جفت ، دوقلوها و پرده های جنینی را را شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند ، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین چاپ جنبه شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
6	16 الی 18 97/12/27	آشنایی دانشجویان با ناهنجاریهای جنینی و تشخیص پیش از تولد	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده قواعد تراتولوژی ، تراژون های محیطی ، فیزیکی ، عفونی ، شیمیایی و دارویی و ناهنجاریهای حاصل از بیماریهای متابولیک مادر را شرح دهد. روش های تشخیصی و درمانی پیش از تولد را تا 80 درصد شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند ، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین چاپ جنبه شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
7	16 الی 18 98/1/19	آشنایی دانشجویان با تکامل دستگاه اسکلتی - عضلانی و ناهنجاریها	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تشکیل نوروکراتیوم شامل کندروکراتیوم و ویسروکراتیوم ، تشکیل استخوان اندامها ناهنجاریهای اسکلت را تا 50 درصد شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند ، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین چاپ جنبه شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
8	16 الی 18 98/1/26	آشنایی دانشجویان با تکامل دستگاه اسکلتی - عضلانی و ناهنجاریهای آن	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تکامل ستون مهره ، دنده و جناغ و ناهنجاریهای اسکلت و عضلانی را تا 50 درصد شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند ، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین چاپ جنبه شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
9	16 الی 18 98/2/2	آشنایی دانشجویان با تشکیل حفرات بدن و ناهنجاریها تکامل دستگاه تنفس و	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تشکیل سلوم ، غشاهای سروزی ، دیافراگم و قفسه سینه ، تشکیل جوانه های ریوی ، حنجره نای برونش ها و ریه را شرح دهد. ناهنجاریه ای ناشی از اختلال در فرایندهای طبیعی سیستم تنفس را تا 50 درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند ، آمادگی برای کوییز در تمام	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین چاپ جنبه شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی

							ناهنجاریهای آن		
10	16 الی 18 98/2/9	آشنایی دانشجویان با تکامل دستگاه قلبی -عروقی و ناهنجاریها	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تشکیل ناحیه کاردیوژنیک ، تشکیل لوله و قوس قلبی ، تشکیل دیواره های قلبی بین دهلیز ها و بطن ها ، دریچه ها ، تشکیل دستگاه هدایتی قلب را شرح دهد. ناهنجاریه ای ناشی از اختلال در فرایند های طبیعی گردش خون را تا 50 درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، : اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین چاپ جنبه شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
11	16 الی 18 98/2/16	آشنایی دانشجویان با تکامل دستگاه قلبی -عروقی و ناهنجاریها	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تشکیل قوس های حلقی و شریان های آنها و تکامل شریان ها و ورید های اصلی بدن را شرح دهد. ناهنجاریه ای ناشی از اختلال در فرایند های طبیعی گردش خون را تا 50 درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، : اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین چاپ جنبه شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
12	16 الی 18 98/2/23	آشنایی دانشجویان با تکامل دستگاه گوارش و ناهنجاریها	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تشکیل گات و مزانتز و نواحی آن ، تغییرات فورگات و میدگات و هایندگات ، تشکیل نواحی مختلف لوله گوارش و غدد ضمیمه آن فتق فیزیولوژیک و چرخش میدگات ، تشکیل آنوس را شرح دهد. ناهنجاریه ای ناشی از اختلال در فرایند های طبیعی سیستم گوارش را تا 50 درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، : اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین چاپ جنبه شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
13	16 الی 18 98/2/30	آشنایی دانشجویان با تکامل دستگاه ادراری تناسلی و ناهنجاریها	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تشکیل پرونفروز مزونفروز و متانفروز ، مجاری مزونفریک و متانفریک ، مثانه و اورترا ، جسم پرینه ای ، اوراکوس ، تشکیل گناد اولیه و تغییر شکل آن به بیضه و یا تخمدان ، مرحله تمایز نیافته تناسلی، نزول بیضه ، تغییر مجاری تناسلی مذکر و مونث ، تشکیل اندامهای تناسلی خارجی و ناهنجاریها را شرح دهد. ناهنجاریه ای ناشی از اختلال در فرایند های طبیعی سیستم ادراری و تناسلی را تا 50 درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، : اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین چاپ جنبه شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
14	16 الی 18 98/3/6	با آشنایی دانشجویان صورت و و سر تکامل ناهنجاریها	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تشکیل قوس های حلقی و تغییر آنها و مشتقات آنها ، تشکیل بن بست های حلقی و تغییرات آنها ، شکافهای حلقی ، تکامل صورت ، زبان ، کام و گونه ها ، حفرات بینی و دندانها را شرح دهد. ناهنجاریه ای ناشی از اختلال در فرایند های طبیعی صورت و گردن و حلق را تا 50 درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، : اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ، ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین چاپ جنبه شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
15	16 الی 18	آشنایی دانشجویان با	در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تشکیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه	ماژیک و تخته سفید ، : اسلایدهای	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	جنبه شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنبه شناسی مور/ آخرین

		تکامل سیستم اعصاب مرکزی و ناهنجاریها	18 98/3/13	عصبی ، تشکیل حبابهای مغزی و تغییرات آنها ، تشکیل نخاع ، هیستوتونز عصبی ، صفحات پایه ای ، جانبی ، سقفی و کفی ، نورال کرست ها و اهمیت آنها ، تغییر موقعیت نخاع ، مشتقات تلو سفال – دیانسفال – مزو سفال – متانسفال و میلانسفال در بوجود آوردن نواحی مختلف مغز و اعصاب کرانیال ، تشکیل آدرنال و اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک را شرح دهد. ناهنجاریه ای ناشی از اختلال در فرایند های تکاملی سیستم عصبی را تا 50 درصد بیان کند.	کنفرانس های دانشجویی	Power point + فیلم و پویانمایی	204 دانشکده پزشکی	مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	چاپ جنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی
16	16 الی 18 98/3/20	آشنایی دانشجویان با تکامل چشم ، گوش و پوست و ناهنجاریها		در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که بر اساس منابع آموزشی معرفی شده تشکیل گوش خارجی ، میانی و داخلی ، اوتریکول و مجاری نیم دایره و حلزون ، حفره تیمپان و لوله استاش ، پرده تیمپان و پینا تشکیل جام بینایی و وزیکول عدسی ، و نواحی مختلف صلبیه مشیمیه و شبکیه تشکیل لایه های اپیدرم درم و مو و غدد شیری را شرح دهد. ناهنجاریه ای ناشی از اختلال در فرایند های سیستم بینایی و شنوایی را تا 50 درصد بیان کند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های دانشجویی	ماژیک و تخته سفید ، اسلایدهای Power point + فیلم و پویانمایی	کلاس 204 دانشکده پزشکی	پیش مطالعه بر اساس طرح دوره و جلسات کلاس ، یادگیری مستمر و تدریجی و همزمان با روند تکامل ارائه کنفرانس و گزارش های بالینی مستند، آمادگی برای کوییز در تمام جلسات	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی در حین تدریس و آزمون میان ترم و پایان ترم	جنین شناسی لانگ من / آخرین چاپ جنین شناسی مور/ آخرین چاپ جنین شناسی لارسن برای مراجعه ی بیشتر در باره ی تغییرات مولکولی- سلولی

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولیک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.